

# *Merikotkan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021*

Porukassa On  
K annusta ja kohtaa  
I nnosta ja innostu  
V älitä ja vaikuta  
A rvosta ja  
A auta

**PoOKi**

PoOKi ohjaa kohtaamisia!

# Toimintakulttuuri

Asiakasperheemme tulevat useista eri kulttuureista, ja kohtaamme heidät kaikki avoimesti ja kunnioittavasti. Myönteinen vuorovaikutus ja luottamuksellinen yhteistyö perheiden ja henkilökunnan välillä on meille tärkeää. Haluamme osallistaa perheitä toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen mm. kuukausittaisten iltapäiväkahvien avulla.

Korostamme lasten vahvuuksien ja mielenkiinnon kohteiden tärkeyttä toiminnassa.

Hop-hankkeen avulla luomme kestäviä käytänteitä, jotka vahvistavat lasten oppimista, hyvinvointia, tasa-arvoisuutta, yhdenvertaisuutta ja vuorovaikutusta. Kiinnitämme huomiota myös riittävän varhaisen tuen järjestämiseen. Tarjoamme lapsille mahdollisuuden tutustua pedagogisesti valittuihin ja monipuolisiin digilaitteisiin yhteisöllisesti.

Hyvinvointipäiväkotimallia toteutetaan tänä vuonna Kotkien ryhmässä.

Olemme tasavertainen työyhteisö. Kannustamme ja innostamme toisiamme työssä. Arvostamme jokaista. Vahvuudet saavat näkyä ja kaikilla on mahdollisuus vaikuttaa. "Teemme ilolla yhteistyötä kerroksesta toiseen", sekä Vaskitien päiväkodin ja esiopetuksen kanssa.







# Oppimisen ilo

Erityisesti elokuussa panostamme lasten vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden havainnointiin. Jokaisen lapsen kanssa pidetään säännöllisesti tuumaustaukoja, jossa lapsi pääsee arvioimaan vahvuuksiaan, mitä on oppinut ja mitä haluaisi oppia. Muokkaamme oppimisympäristöjä ja pienryhmiä leikkiin ja tutkimiseen kannustaviksi havaintojemme ja tuumaustaukojen perusteella.

Teemme viikoittain Metsämörriretkiä ja rohkaisemme lasta pysähtymään tutkimaan päivittäin arjen kaikissa tilanteissa. Olemme turvallisia, kannustavia ja sensitiivisiä aikuisia. Näin luomme hyvät edellytykset oppimiselle. Kannustamme ja tuemme lasta oppimisessa, jotta lapsi kokee onnistumista ja iloa omasta toiminnastaan. Huomioimme lasten onnistumiset esimerkiksi peukuilla, hymynaamoilla ja yhdessä koko ryhmän kanssa iloitlemalla.

Lapsen oppiminen tulee näkyväksi arjessa päivittäin, kun kannustamme lasta ja käymme tuumaustauoilla. Huoltajille tuomme oppimista näkyväksi vanhempainkahvien yhteydessä sekä päivittäisissä keskusteluissa.



# Osallisuus

Havainnoimme lasten toimintoja arjessa päivittäin sekä elokuussa korostetusti. Hyödynnämme havaintoja toiminnan suunnittelussa ja leikkiympäristöjen muokkaamisessa. Järjestämme leikit lasten kanssa yhdessä ja lapsille helposti saataville.

Kysymme lapsilta mitä he haluavat tehdä ja tartumme heidän ideoihinsa ja ihmettelyihinsä. Projekteissa ideat lähtevät lapsilta, aikuinen tuo siihen pedagogiikan lapsilta kyselemällä.

5-vuotiailla on säännöllisesti lasten palaveri, jossa he saavat aktiivisesti osallistua toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen.

Lapsille annetaan myös mahdollisuus olla osallistumatta.

Vasu-keskusteluissa, vanhempainkahveilla, vanhempainilloissa ja päivittäisissä keskusteluissa annamme huoltajille mahdollisuuden osallistua toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. Käytämme sekä lasten että huoltajien kanssa kuvia vuorovaikutuksen tukena. Tarvittaessa käytössämme on myös salamatulkkkaus. Lasten perheiden toiveita pyritään toteuttamaan. Pidämme tärkeänä avointa ja toisiamme kunnioittavaa vuorovaikutusta lasten ja perheiden kanssa.



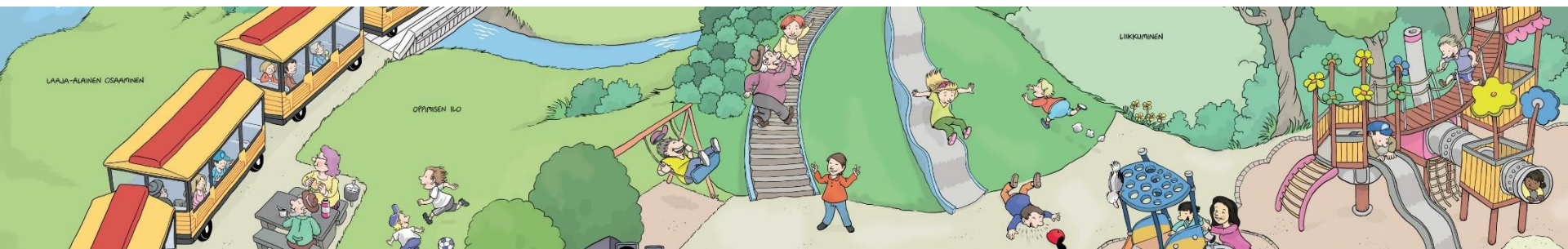




# Liikkuminen

Ulkoilemme aamu- ja iltapäivisin. Kannustamme lapsia omatoimiseen liikkumiseen hyödyntäen pihan liikunta- ja leikkivälineitä sekä luontoa. Toteutamme myös muuta kuin liikunnallista ohjattua toimintaa ulkona, mikä edistää Puoli päivää pihalla -tavoitetta.

Kuljemme päivittäin lasten kanssa portaissa kerroksesta toiseen. Tuemme lasten luontaista liikkumista ja huolehdimme turvallisesta taitojen harjoittelusta. Päiväkodissämme on monipuoliset liikuntavälineet, jotka ovat esillä ja joita käytämme ohjatuissa liikuntahetkissä ja lasten omaehtoisen leikin aikana. Liikumme lähiympäristöissä, kuten leikkipuistossa, lähimetsässä ja urheilukentällä.



# Oululaisuus

Meidän toiminnassamme oululaisuus näyttäytyy monikulttuurisena, koska asiakaskuntamme tulee eri puolilta maailmaa.

Toteutamme Oulun kaupungin arvoja; rohkeus, reiluus, vastuullisuus. Ne näkyvät esimerkiksi siinä, että kannustamme lapsia tulemaan rohkeasti mukaan toimintaan ja sanomaan mielipiteensä, olemaan reiluja kavereitaan kohtaan ja pyytämään tarvittaessa anteeksi. Vastuullisuus näkyy muun muassa kavereiden huomioon ottamisena ja lähiympäristöstä huolehtimisena.

Opetamme lapsille oululaisia perinneleikkejä ja –lauluja ja tutustumme monipuolisesti päiväkodin lähiympäristöön ja luontoon retkeillen, liikkuen ja seikkaillen. Hyödynnämme oman alueemme kirjasto- ja kulttuuripalveluita. Oulun murre on luonteva osa arkeamme.





# Lasten toiveita

Lasten toiveiden huomiointi on oleellinen osa päiväkotimme arjen toimintaa. Opetamme lapsille tapoja ilmaista toiveitaan ja mielipiteitään rohkeasti. Käytössämme on Keskustelua symbolein –materiaali, jonka avulla lapsi voi kertoa, mistä asioista päiväkodissa tykkää ja mistä ei.

Lasten toiveita, ajatuksia, ideoita sekä mielenkiinnon kohteita havainnoidaan, kuunnellaan, kysellään ja dokumentoidaan (ryhmävasuun ja digitaalisiin kasvunkansioihin) säännöllisesti. Sen lisäksi pidämme säännöllisesti jokaisen lapsen kanssa kahdenkeskisiä tuumaustaukoja.

Lasten näkemykset ja toiveet huomioidaan myös päiväkodin oppimisympäristön rakentamisessa. Arvioimme tiimeissä säännöllisesti, miten olemme pystyneet vastaamaan lasten aloitteisiin.





## Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajat saavat laittaa ala-aulan toiveiden puuhun toivelehtiä. Tämän lisäksi aloituskeskustelua varten huoltajat täyttävät oman lapsensa päiväkotiarkea koskevan toiveiden puun. Säännölliset vanhempainkahvit iltapäivisin sekä syksyn ja kevään vanhempainillat mahdollistavat huoltajille odotustensa ilmaisun. Kotkissa tänä toimintakautena toteutettavan hyvinvointipäiväkotikyselyn avulla saamme myös esille huoltajien odotuksia.

Olemme jatkuvasti huoltajien saatavilla ja kuuntelemme mielellämme heidän toiveitaan arjessa, mikä edesauttaa luottamuksellisen kasvatusyhteistyön saavuttamista.



# Arviointi

Lapsilta keräämme palautetta havainnoimalla heitä arjessa. Toiminnan ohessa ja hakutilanteissa kysymme lapselta palautetta peukuttamisten ja hymynaamojen avulla. Pidämme jokaiselle lapselle Tuumaustauon muutaman kerran toimintakauden aikana. Käytämme niissä apuna Keskustelua Symbolein -työvälinettä. Vanhemmat antavat palautetta päivittäisissä kohtaamistilanteissa ja vasukeskusteluissa. Kevään vasukeskustelussa he arvioivat toiminnan ja tavoitteiden toteutumista yhdessä henkilökunnan kanssa. Kotkissa toteutetaan tänä syksynä Hyvinvointipäiväkotikysely sekä lapsille että vanhemmille. Työtiimit arvioivat ja suunnittelevat toimintaansa päivittäin, tiimipalavereissa, opettajien pedagogisissa palavereissa sekä talon yhteisissä palavereissa. Koko henkilökunnan suunnittelu- ja arviointipalaverit pitävät syksyllä ja keväällä. Työyhteisöstä jokainen kehittää omaa ammattitaitoaan osallistumalla koulutuksiin sekä jakamalla tietoa niistä tiimeihin. Varhaiskasvatustoiminnan laadun arviointi perustuu Karvin Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset -asiakirjaan sekä Oulun kaupungin linjauksiin.

