



Oulunlahden päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Toimintakulttuuri

Lähtökohtanamme on lapsen yksilöllisyyden huomioiminen. Teemme tiivistä yhteistyötä vanhempien kanssa. Tavoitteenamme on avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus perheiden kanssa.

Opimme ja opettelemme asioita arjessa yhdessä ja tuemme lasten keskinäisiä vuorovaikutus- ja oppimistilanteita. Olemme luoneet lasten kanssa yhteisiä sääntöjä ja toimintatapoja.

Olemme mukana hyvinvointipäiväkoti-toimintamallissa, jossa selvitämme hyvinvoivaan kasvuyhteisöön liittyviä asioita lapsille, vanhemmille ja henkilöstölle tehtyjen kyselyjen avulla. Toimintakaudella 2020-2021 kyselyyn osallistuvat esiopetusikäisten lasten lisäksi myös 5 –vuotiaat. Hyvinvointikyselyt antavat tietoa toiminnan kehittämiseksi. Kyselyt tehdään marraskuun loppuun mennessä.

Toimintaamme ohjaa pienryhmäpedagogiikka. Toimimme päivän aikana kooltaan vaihtuvissa pienryhmäkokoontumissa.

”Puoli päivää pihalla” –toimintatavan mukaisesti lisäämme ulkoiluun ja liikuntaan käytettyä aikaa sekä laajennamme oppimisympäristöämme ulos ja lähialueille.

Teemme tiivistä yhteistyötä koulun sekä alueen eri toimijoiden kanssa.



Laaja-alainen osaaminen

Tuemme lasten oma-aloitteisuutta ikätaso huomioon ottaen. Hyvinvointioppiminen on päivittäistä, ohjaamme lapsia monipuoliseen ruokailuun, riittävään lepoon ja liikuntaan sekä hygieniasta huolehtimiseen. Tuemme lasten ystävyys- ja kaverisuhteita ja puutumme kiusaamistilanteisiin.

Edistämme lasten hyvinvointia ja oppimista toiminnallisen oppimisen kautta. Itse tekemällä asioita oppii mielekkäimmin. Tuemme oppimista leikin, liikunnan, tutkimisen, musiikin, kuvataiteen ja draaman keinoin.

Tärkeänä painopistealueena meillä on kielellisten valmiuksien tukeminen. Jokaisessa ryhmässä lapsille luetaan päivittäin.

Kiinnitämme erityistä huomiota tunnetaitojen kehittämiseen. Keskustelemme erilaisista tunteista ja opimme nimeämään niitä. Tunnetaitokasvatuksessa hyödynnämme päiväkotimme hankittua materiaalia.

Tutustumme lasten kanssa tieto- ja viestintäteknisiin laitteisiin ja niiden käyttöön.

Kehitämme päiväkotimme kestävän kehityksen toimintaohjelman sisältöjä.



Oppimisen ilo

Myönteisen ilmapiirin luominen on meidän kaikkien vastuulla. Lasten kanssa käydyissä keskusteluissa mietimme, mitä asioita lapset jo osaavat ja mitä he haluavat oppia. Erehtyminen ja epäonnistuminen on myös sallittua. Kannustamme ja rohkaisemme lapsia yrittämään, kiitos ja kehuminen on jokaiselle lapselle tärkeää.

Oppimista tapahtuu kaikkialla. Lapset ja aikuiset oppivat yhdessä ja toisiltaan. Vertaisryhmässä toimiessaan lapsi oppii sosiaalisuutta, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. On ilo oppia yhdessä.



Osallisuus

Arvostamme lasten näkemyksiä ja huomioimme heidän aloitteitaan. Kirjaamme ylös lasten toiveita, joiden toteutumisista pystymme myös yhdessä arvioimaan. Pidämme tärkeänä me-hengen luomista ja sitä, että lapsi tuntee kuuluvansa ryhmään.

Lapset osallistuvat päivittäisiin toimintoihin taitojensa ja ikätasonsa mukaisesti.

Otamme toiminnassamme huomioon perheiden arvoja ja näkemyksiä. Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat tehdään yhdessä huoltajien, lapsen ja vastuuikäisen kanssa. Syyskauden aikana keskustelut sovitaan toteutettavaksi joko päiväkodissa tai mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksillä.

Toimikauden aikana selvitämme lasten ja vanhempien toiveita ja odotuksia erilaisin keinoin, esimerkiksi vasukeskusteluissa tai kyselyin. "Vauhtia vasusta" –viikolla joka ryhmässä kerätään lapsilta ja perheiltä toiveita päiväkotiarkeen. Ryhmän toiveet kokoamme esille vaikkapa toiveiden puuksi tai pilviksi.



Leikki

Leikki on keskeisin toimintatapamme. Huomioimme lasten leikki-ideat ja aloitteet. Lapset osallistuvat leikkiympäristön suunnitteluun yhdessä aikuisten kanssa. Omien ryhmätilojen lisäksi muokkaamme yhdessä lasten kanssa erilaisiin toimintoihin soveltuviksi myös "Satusopen" ja "Karhunkolon" tiloja.

Aikuisen tehtävänä on huolehtia siitä, että jokaisella lapsella on leikkirauha ja leikkikaveri. Tila- ja pienryhmäjärjestelyin tuemme myös leikin pitkäkestoisuutta. Aikuinen osallistuu myös itse lasten leikkeihin. Lasten leikkejä havainnoimalla saamme arvokasta tietoa lapsen oppimisesta sekä hänelle tärkeistä ja merkityksellisistä tai häntä askarruttavista asioista.

Meillä leikki saa näkyä ja kuulua.



Liikkuminen

Haluamme tuoda liikunnan iloa jokaiseen päivään. Järjestämme monipuolista ohjattua ja omaehtoista liikuntaa sisä- ja ulkotiloissa. Päiväkodin sali on joka päivä ahkerassa käytössä ja oma pihamme tarjoaa monipuolisesti mahdollisuuksia motoristen taitojen harjoitteluun.

Liikuntakasvatuksen suunnittelun tueksi olemme laatineet liikuntavuosikellon sekä ikäkausien mukaiset liikuntasuunnitelmat. Havainnoimme lasten motoristen taitojen kehitystä ja hyödynnämme tietoa suunnittelussa. Myös lasten toiveet huomioidaan sisällöissä.

Hyödynnämme lähiympäristön tarjoamia liikkumismahdollisuuksia; teemme retkiä leikkipuistoon, merenrantaan ja muuhun luontoon sekä käytämme läheisiä urheilu- ja luistelukenttiä.

Innostamme lapsia liikkumaan yhdessä vanhempien kanssa. Päiväkotimme piha on perheiden käytössä myös vapaa-aikana.





Oululaisuus

Käytössämme on Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kulttuuriopas. Teemme yhteistyötä Alaköökin kanssa, joka on varhaiskasvatuksen kestävä kehitys sekä kulttuuri- ja liikuntakasvatuksen kehittämisyksikkö.

Välitämme lapsille ja perheille sekä paikallisia että oman päiväkotimme perinteitä. Tärkeitä tapahtumia ovat yhteiset perheiden kanssa järjestetyt juhlat ja tapahtumat sekä Isovanhempien päivä.

Järjestämme päiväkodilla vähintään yhden kulttuuriesityksen tai tapahtuman toimikauden aikana. Tällä toimikaudella osallistumme ensisijaisesti etäyhteyden kautta toteutettaviin esityksiin.

Haluamme herätellä eloon vanhaa leikkiperinnettä. Erityisesti helmikuu on perinneleikkikuukautemme.





Lasten toiveita

Huomioimme lasten mielenkiinnon kohteita, toiveita ja ideoita toimintojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

Lasten toiveita saamme selville lapsilta kysymällä ja havainnoimalla sekä keskustelemalla vanhempien kanssa.

Lasten toiveista on noussut esille erityisesti leikki, retket ja liikunta.

Erityisen innostuneita lapset ja aikuiset ovat olleet lasten suunnittelemasta toimintapäivästä, joka toteutetaan vähintään kerran syys- ja kevätkauden aikana.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tutustumiskäyntien ja aloituskeskustelujen aikana saamme tärkeää tietoa lapsesta ja huoltajien odotuksista. Jokaisen lapsen huoltajien kanssa tehdään toimikausittain varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat, joita arvioidaan säännöllisesti.

Toiminnan sisällöistä vanhemmat ovat nostaneet tärkeimmiksi erilaiset retket, ulkoilun ja leikin.

Tavoitteenamme on hyödyntää mahdollisimman paljon perheiltä saatua palautetta toiminnan kehittämisessä. Vanhemmilta kerätyistä päiväkotiarjen toiveista teemme koonnin, jonka välitämme vanhemmille.



Arviointi

Lapsi- ja ryhmähavainnointia teemme päivittäin. Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien toteutumista arvioimme yhdessä huoltajien kanssa vähintään kerran toimintakaudessa.

Pedagogisen toiminnan arvioinnissa hyödynnämme Varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisen ja arvioinnin vuosikelloa. Ryhmävasu on säännöllisesti käytössä jokaisessa tiimissä toiminnan suunnittelun ja arvioinnin välineenä. Varhaiskasvatusympäristön arvioinnissa esillä on päiväkodin psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen ympäristö.

Hyvinvointipäiväkotikyselyistä saamme kokemuksellista hyvinvointitietoa toiminnan arviointia varten.

Toiminnan kehittämiseksi saamme tietoa myös joka toinen vuosi tehtävästä varhaiskasvatuksen asiakaskyselystä.

