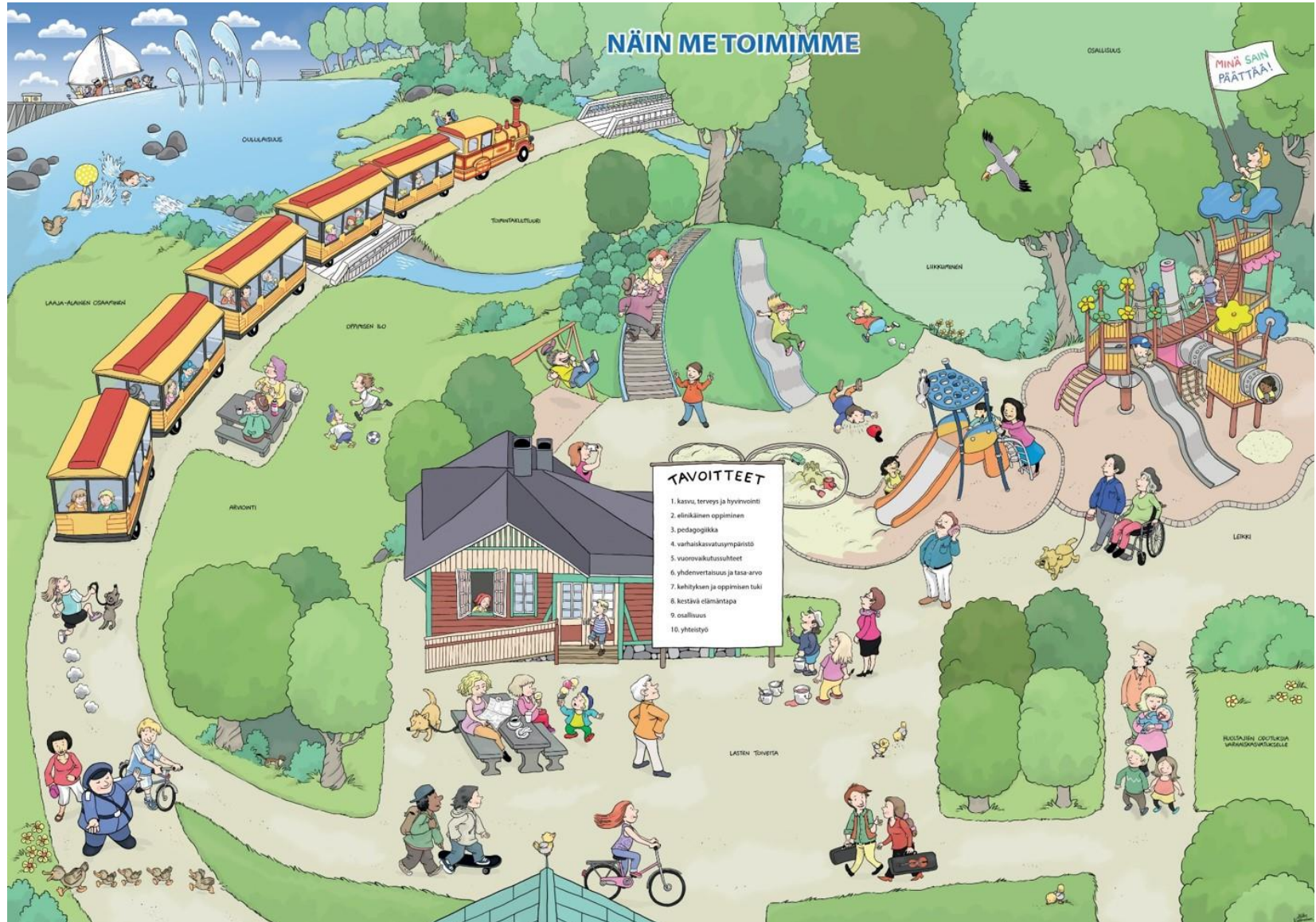


Pikku-Ainon päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Kannustamme lapsia leikkimää kaikkien kanssa, huolehdimme monipuolisista leikkiryhmistä.

Kannustamme lapsia ajattelemaan ja tekemään itse asioita, aikuinen ei aina anna valmiita vastauksia. Huomioimme toiminnassamme lapset yksilöinä.

Toimimme pienryhmissä ja luomme myönteistä ja kannustavaa ilmapiiriä.





Laaja-alainen osaaminen

Kiinnitämme huomiota positiivisiin asioihin. Lapsen omat vahvuudet huomioidaan ja sanallistetaan, puhumme siis onnistumiset ääneen. Muistutamme lapsia siitä, että harjoittelemalla oppii. Kannustamme lapsia harjoittelemaan uusia asioita ja jokainen harjoittelee oman tarpeensa mukaisesti. Myös yrittämisestä saa kehuja.

Kaikissa arjen tilanteissa tapahtuu oppimista.





Oppimisen ilo

Opimme yhdessä ja opimme toisiltamme. Opimme myös eri tavoin, jonka huomioimme luomalla kannustavan oppimisympäristön. Annetaan aikaa lapsen oppimiselle. Annetaan kaikille mahdollisuus yrittää uudestaan.

Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa oppimisympäristön luomiseen, otamme huomioon lasten ideoita ja toiveita toiminnan suunnittelussa. Tällöin toiminta on lapsille mielekästä.





Osallisuus

Kuuntelemme lapsia ja kohtaamme heidät aidosti hetkessä. Huomioimme toiminnassamme lasten kiinnostuksen kohteita ja toiveita. Lapset pääsevät osallisiksi mm. keskustelemalla, äänestämällä ja haastatteluilla. Lasten toiveita tehdään näkyväksi ryhmissä ja niistä tehdään erilaisia koonteja ryhmätilojen seinille, esim. Toiveiden puu.

Huoltajien osallisuutta otetaan huomioon mm. Vasukeskusteluissa, palautelaatikoilla ja kyselyillä.





Leikki

Lapsi oppii leikkiessään. Kasvattajina mahdollistamme iänmukaiset leikit ja leikkien jatkuvuuden sekä leikkikavereiden pysyvyyden kuin myös vaihtelevuuden, jolloin leikki ja lasten leikkitaidot pääsevät kehittymään.

Leikkivälineet ovat lasten saatavilla ja leikkiympäristöjä muokataan säännöllisesti lasten toiveet ja kiinnostuksen kohteet huomioiden.

Kasvattajat osallistuvat leikkeihin ja havainnoivat lasten leikkejä aktiivisesti.



Liikkuminen

Ulkoilemme päivittäin säänmukaisesti pukeutuen. Pidämme liikuntavälineet lasten ulottuvilla niin sisällä kuin ulkona ja pyrimme välttämään pitkäkestoista istumista. Kannustamme lapsia omaehtoiseen liikkumiseen mutta myös osallistumaan ohjattuun liikuntaan. Käytämme viikoittain Kasarmin liikuntasalia.

Hyödynnämme säännöllisesti lähiympäristöä oppimisympäristönä retkeilemällä eri kohteissa. Retkille kuljemme ensisijaisesti kävellen.





Oululaisuus

Liikumme lähialueilla ja tutustumme kaupunkiympäristöön (mm. rakennukset, oululaiset maamerkit, patsaat jne.)

Hyödynnämme Oululaista lastenkulttuuritarjontaa, esim. Soivan Siilin ilmaiskonsertit ja Alaköökin toiminta.





Lasten toiveita

Lasten toiveita huomioidaan iän mukaisesti. Havainnoimalla pienimpien lasten leikkejä ja kiinnostuksen kohteita, saamme heidän toiveitaan esille. Isompien lasten toiveet edellä mainittujen lisäksi tulevat esille keskusteluissa lasten kanssa. Erilaiset tuokiot ja lasten haastattelut ovat oivallisia hetkiä toiveiden esittämiselle. Tarvittaessa käytämme kuvia apuna ellei suomen kielen taito vielä riitä sanalliseen viestintään.

Luomme turvallisen ja luottamuksellisen ympäristön, missä lasten on helppo lähestyä aikuisia, jotka aidosti kuuntelevat heitä.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien odotuksia ja toiveita varhaiskasvatukselle otetaan huomioon lapsen varhaiskasvatuskeskustelussa ja vanhempainilloissa. Keräämme välillä myös kirjallista palautetta toiminnastamme ja toiveista.

Huoltajilla on mahdollisuus lisäksi kirjata toiveitaan ja palautetta myös palautelaatikoihin ja toiveiden tauluihin (esim. Toiveiden puu) ryhmien eteistiloissa.





Arviointi

Tunnetta varhaiskasvatussuunnitelmat ja lainsäädännön ja arvioimme toimintaamme säännöllisesti näihin asiakirjoihin peilaten.

Kysymme palautetta myös lapsilta ja lasten huoltajilta. Laitamme ryhmittäin palautelaatikon, mihin huoltajien on helppo jättää palautetta myös nimettömästi.

Ryhmävasuja täytetään, käytetään ja arvioidaan säännöllisesti - toiminnan työkalu.

