



Saarelan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Toimintakulttuuri

Joustavassa pienryhmätoiminnassamme lapset saavat leikkiä ja oppia rauhallisessa ja kiireettömässä ilmapiirissä. Tällöin jää aikaa huomioida lapset sekä yksilöinä että ryhmän jäseninä.

Toiminnan lähtökohta on lapsi, hänen toiveensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lasten tuntemisen kautta ryhmän henkilöstö suunnittelee tavoitteellista ja suunnitelmallista toimintaa perustuen lasten osallisuuteen.

Toimimme erilaisissa oppimisympäristöissä ja tavoitteenamme on olla puoli päivää ulkona. Teemme yhteistyötä päiväkotimme ryhmien välillä sekä suunnittelemme yhteisiä teemapäiviä.





Laaja-alainen osaaminen

Ilon, lasten vahvuuksien ja kannustamisen avulla tutkimme leikkien ja kokeillen lasten kiinnostuksen kohteita.

Käytämme monipuolisia tiedonhankintakanavia (kirjallisuus, taide ja sähköinen media) tietojen ja taitojen opetteluun. Tabletit ovat lasten käytössä tiedon hankinnassa.

Leikin kautta harjoittemme vuorovaikutus- ja tunnetaitoja sekä itseilmaisua.

Monipuoliset oppimisympäristöt mahdollistavat niin sisällä, ulkona kuin digitaalisissa ympäristöissä yhdessä ihmettelyn, tutkimisen ja oppimisen.



Oppimisen ilo

Tutkimisen, kokeilun ja uusien elämysten kautta mahdollistamme lapsille mieluisat oppimiskokemukset. Jokainen lapsi huomioidaan yksilöllisesti toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Kasvattajan innostava ote uusiin asioihin toimii esimerkkinä lapsille. Kannustamme lapsia yrittämään ja kokeilemaan myös haastavalta tuntuvia tehtäviä ja toimintoja. Onnistumisista iloitsemme yhdessä.



Osallisuus

Arjen levolliset käytännöt ja kiireettömät kohtaamiset luovat lapselle mahdollisuuden vaikuttaa oman arkensa kulkuun ja oppimiseen.

Kuuntelemme herkin korvin lasten aloitteita, ideoita ja toiveita, sekä tartumme niihin mahdollisimman pian ottaen lapset mukaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin hyvinvointipäiväkotimallin mukaisesti.

Keskustelut ja vastavuoroiset kohtaamiset lasten ja kasvattajien välillä arjen toimien lomassa mahdollistavat lapsille kuulluksi tulemisen ja arvostuksen kokemuksen.



Leikki

Tiedostamme leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja oppimisen edistäjänä. Muokkaamme leikkiympäristöä lasten mielenkiinnon mukaan. Innostamme ja rohkaisemme lapsia leikkimään yhdessä, ja kasvattajien ohjaamana.



Liikkuminen

Rohkaisemme lapsia kokeilemaan ja löytämään erilaisia liikuntamuotoja, joissa he saavat onnistumisen elämyksiä ja innostuvat liikkumisesta. Yhdistämme liikuntaa myös muuhun oppimiseen.

Käytössämme on tilava liikuntasali ja monipuoliset liikuntavälineet. Jokaisella ryhmällä on oma salin käyttövuoro viikoittain. Ulkoliikuntamahdollisuudet ovat monipuoliset: urheilukenttä, metsät, lähipuistot ja talvella hiihtolatu sekä luistelukenttä. Vahvistamme toimintaamme ”puoli päivää pihalla” teeman mukaisesti.

Liikkumisessa käytämme pohjana päiväkotimme liikuntakasvatuksen sekä liikennekasvatuksen vuosikelloja.



Oululaisuus

Liikumme lähiympäristössä tutkien sen ominaisuuksia. Teemme retkiä mm. leikkipuistoihin ja metsiin, Oulujoen kirkkoon ja Hiukkavaaran monitoimitalon kirjastoon. Tutustumme lähiympäristöömme myös Muksubussin kydyissä.

Kulttuuriteemavuosi "Tuntuuko missään – tunne taiteet ja taida tunteet arjessa" huomioidaan toiminnassamme. Päiväkodissamme hyödynnetään Oulun kaupungin kulttuurikasvatusopasta.





Lasten toiveita

Kannustamme lapsia esittämään toiveitaan ja mielipiteitään osana arkea. Havainnoimme jatkuvasti pienten lasten omia mielenkiinnon kohteita. Lasten toiveita kysellään ryhmissä päivittäin erilaisin menetelmin mm. toiveiden talo ja leikkitaulut. Toteutamme lasten toiveita aktiivisesti.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Saamme tietoa huoltajien odotuksista päivittäisten kohtaamisten sekä aloitus-, vasu-, leops- ja lapset puheeksi- keskusteluiden kautta. Kysymme aktiivisesti huoltajien toiveita erilaisilla tavoilla, esim. suullisesti tai kyselyillä. Otamme toiveet huomioon toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.



Arviointi

Viikoittaisissa tiimipalaverissa arvioimme mennyttä viikkoa ja lasten hyvinvointia. Henkilökunnan palaverissa arvioimme arjen toimivuutta ja yhteisiä käytänteitä. Varhaiskasvatuksen opettajien ja lastenhoitajien omissa pedatiimeissä arvioidaan koko talon pedagogisia käytänteitä ja niiden toimivuutta eri osa-alueet tarkemmin huomioon ottaen.

Havainnoimme päivittäin lapsia ja kuulemme heidän ajatuksiaan toiminnastamme. Rohkaisemme lapsia kertomaan päiväkotipäivästään myös vanhemmilleen. Näin lapsi ja vanhempi yhdessä voivat arvioida toimintaamme ja antaa siitä palautetta suullisesti tai osallistumalla erilaisiin kyselyihin. Tuemme lapsia arvioimaan myös omaa toimintaansa.

