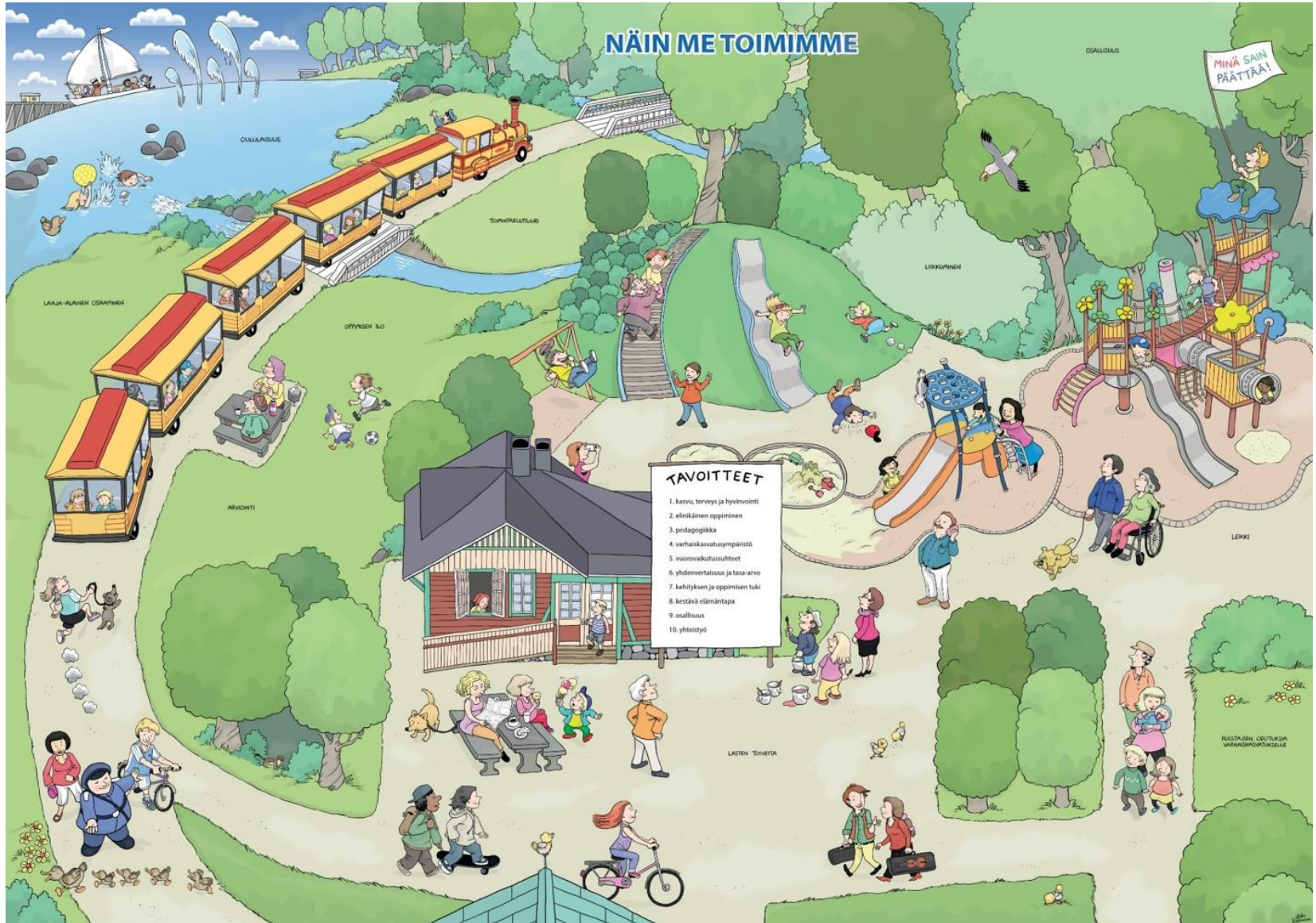


# *Sarasuon päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021*



*"Sylin ja lämmön voimalla, yksilöllisellä hoivalla, mielikuvituskuvin teemme päivästäme huvin."*

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

“Sylin ja lämmön voimalla, yksilöllisellä hoivalla, mielikuvituskuvin teemme päivästäme huvin.”

Toimintakulttuurimme perustana on hyvinvoiva lapsi osana omaa yhteisöään. Luomme päiväkotimme turvallisen yhteisön, jossa on iloinen ilmapiiri ja innostava oppimisympäristö. Turvallisuutta luomme läsnäololla, selkeällä päivärytmillä ja pedagogisesti suunnitellulla arjen toiminnalla, jota toteutamme pienryhmissä.

Pienryhmätoiminnassamme jaamme ryhmän lapset pedagogisin perustein pienemmiksi ryhmiksi, jotka toimivat eri paikoissa eri aikoihin, esimerkiksi “Kärppien” ulkoillessa “Leijonat” voivat hyödyntää sisätiloja. Tällainen toiminta lisää työskentely- ja leikkirauhaa ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen huomioimisen arjen hetkissä.

Toiminnassamme toteutamme Vihreä Lippu-ympäristökasvatusohjelmaa, retkeilemme ja ulkoilemme paljon. Rikastutamme arkea ja oppimista elämyksillä, eli hyödyntäen mielikuvitusta ja aisteja esimerkiksi metsäretkillä ja liikunnassa. Esiopetusvuoden elämyksellinen kohokohta on lasten odottama leirikoulupäivä.

Kansainvälisyyskasvatus näkyy päiväkodissamme erilaisiin kulttuureihin tutustumisena satujen, leikkien ja musiikin kautta. Keskustelemme yhdessä lasten kanssa esim. suvaitsevaisuudesta, yhteisöllisyydestä ja lasten oikeuksista.



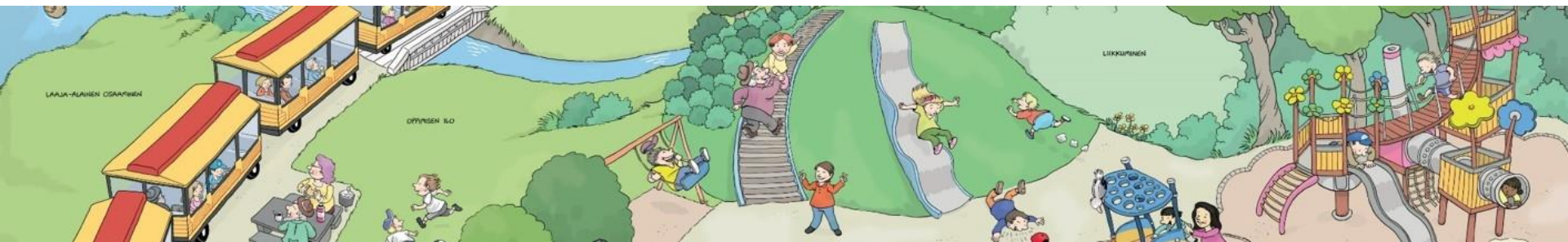


# Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen taitoja tuemme antamalla lapsille aikaa, rauhaa ja mahdollisuuksia kokeilla ja harjoitella itse. Pidämme tärkeänä lapsen taitoa tunnistaa omat vahvuutensa ja arvostaa itseään sellaisena kuin on. Teemme vahvuudet näkyväksi askartelemalla oman ryhmän seinälle vahvuuskuvat, esimerkiksi vahvuusreput. Autamme lasta muodostamaan myönteisen kuvan itsestään oppijana tarjoamalla sopivan haastavia tehtäviä ja innostamalla ja kannustamalla kokeilemaan uutta.

Oulun varhaiskasvatuksen kulttuuriteema vuosina 2020-2022 on *Tuntuuko missään-tunne taide ja taida tunteet* arjessa. Päiväkodissa tuemme vuorovaikutustaitoja kannustamalla lapsia vastavuoroiseen keskusteluun. Aikuiset ovat aidosti läsnä, keskittyvät kuuntelemaan ja vastaavat lasten aloitteisiin ja kysymyksiin. Vuorovaikutustaitojen kehittymisen tukena käytämme esimerkiksi Piki- ja Askeleittain-oppimismateriaaleja. Samoja materiaaleja sekä tunnekuvia käytämme myös tunnetaitojen harjoittelussa lasten kanssa, keskustelun ja tunteiden sanoittamisen ohella.

Toiminnassamme käytämme monipuolisesti lasten kirjallisuutta, esim. satuja kuuntelemalla lepohetkillä, lorutteleme ennen ruokailua ja eskarit suorittavat Oulun kaupungin lukuhöperö-kirjallisuusdiplomin.



# Oppimisen ilo

"Yhteinen innostus ja kannustusta kilo, siitä syntyy oppimisen ilo!"

Oppimisen ilo syntyy onnistumisen kokemuksista ja luottamuksesta oman oppimisen mahdollisuuksiin. Onnistumisen kokemuksia lapsi saa tutussa ja turvallisessa ympäristössä, jossa kokeileminen, epäonnistuminen ja onnistuminen vievät oppimista eteenpäin.

Vahvistamme oppimisen iloa myönteisellä palautteella (peukut, kehuminen, kannustus) ja innostumme yhdessä ihmettelemään, tutkimaan ja oppimaan. Luottamus omaan oppimiseen kasvaa, kun lapsi saa myönteistä palautetta ja sopivasti haastetta.



# Osallisuus

Meille on tärkeää vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö. Tavoitteenamme on avoin, päivittäinen kanssakäyminen vanhempien kanssa, jotta voimme parhaalla mahdollisella tavalla tukea lapsen hyvinvointia. Vanhemmat ovat tervetulleita tutustumaan päiväkodin toimintaan ja osallistumaan yhteisiin tapahtumiin ja juhliin.

Päiväkodissämme lapset saavat tuntea olevansa osa omaa ryhmäänsä ja myös koko päiväkodin yhteisöä. Rakennamme yhteisöllisyyttä esimerkiksi ryhmäytymisleikkien ja yhteisten tapahtumien, muun muassa talon yhteisten lauluhetkien avulla. Lisäksi lapset osallistuvat päivittäin oman päivänsä suunnitteluun, esimerkiksi valitsemalla mieluisia leikkejä ja esittämällä toiveita. Lapsen osallisuus näkyy myös perusarjessa päivittäin siirtymä- ja leikkitilanteissa itse pukien, siivoten omat leikkinsä ja muita itsenäisiä taitoja ja vastuuta harjoitellen.

Alkuvuodesta 2020 lapset ovat äänestäneet uuden Vihreän Lipun teeman, Yhteinen Maapallo, jota tutkimme toimintakaudella 2020-2021.



# Leikki

Leikki on lapsen luontainen tapa oppia. Arjessa luomme kiireettömän ja innostavan leikkiympäristön leikin pedagogisella suunnittelulla ja hyödyntäen muun muassa pienryhmätoimintaa ja leikkitauluja. Lasten omaehtoisen leikin lisäksi käytämme leikkiä oppimisen työvälineenä, harjoittelemmme esimerkiksi matemaattisia taitoja kauppaleikin avulla.

Pitkäkestoista leikkiä tuemme päivärytmin suunnittelulla ja esimerkiksi sillä, että mahdollisuuksien mukaan lapset voivat jatkaa leikkejä myöhemmin. Lapset vaikuttavat päivittäin leikkiympäristöjen kehittämiseen muun muassa yhdistelemällä leikkiinsä monenlaisia leluja ja materiaaleja.

Autamme lapsia muodostamaan uusia kaverisuhteita ja leikkejä esimerkiksi taikurinhatun avulla (arvomme lasten kanssa leikkipaikat ja -kaverit). Mahdollistamme leikin kehittämisen tuomalla siihen lasten keksimiä lisäyksiä (esimerkiksi askartelemalla bussileikkiin matkalippuja). Havainnoimme leikkiä ja tarpeen tullen tuemme ja rikastamme sitä.



# Liikkuminen

Innostamme lapsia liikkumaan monipuolisesti tarjoamalla pedagogisesti suunniteltua liikuntaa ja mahdollisuuksia omaehtoiseen liikkumiseen. Pohdimme yhdessä lasten kanssa, miksi liikunta on tärkeä osa hyvinvointia. Autamme lasta löytämään liikunnan ilon ja huomaamaan liikumisen mahdollisuudet eri ympäristöissä, sekä arjen pienissä hetkissä.

Liikumme yhdessä ryhmätiloissa, salissa, pihalla ja päiväkodin lähiympäristössä muun muassa pyöräillen, retkeillen, kiipeillen ja keinuen sekä lasten mielikuvitusta hyödyntäen. Mahdollisuuksien mukaan isommat lapset käyvät myös hiihtämässä ja luistelemassa. Hyödynnämme päiväkodeille tarjottuja lisäliikuntavälineitä, esimerkiksi liikuntaperäkärriä.

Päiväkodissämme lapsilla on muutaman kerran vuodessa mahdollisuus uida päiväkodin pienessä uima-altaassa. Liikunnallisen elämyksen tarjoaa perinteinen loppuvuoden vaahtokylpy. Esiopetuksessa lapset osallistuvat Oulun kaupungin järjestämään uimakouluun.





# Oululaisuus

"Oulussa me asutaan, lähiympäristöön tutustutaan, kulttuurista nautitaan, Vihiriää lippua heilutetaan."

Tarjoamme lapsille positiivisia kokemuksia lähiympäristöstä, kotiseudusta ja niiden kulttuurista. Arjessa tutustumme päiväkodin ympäristöön retkeillen ja liikkuen, sekä muun muassa osallistumalla Alakökin (Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kehittämysyksikkö) järjestämiin ja tarjoamiin tapahtumiin. Hyödynnämme esimerkiksi kirjastoauton, museoiden ja oululaisten esiintyjien palveluja.

Oulun murretta hyödynnämme osana kielen oppimista tutkimalla sitä esimerkiksi laulujen ja kirjojen avulla. Toimintakaudella 2020-2021 juhlistamme myös Oulun varhaiskasvatusta 120 vuotta!

Välkyt on Oulun kaupungin varhaiskasvatukseen luotu TVT (tieto- ja viestintäteknologia)-toimintamalli. Tutustumme yhdessä lasten kanssa erilaisiin tv-tähtien välityksellä hyödyntäen niitä pedagogiikassa. Dokumentoimme esim. leikkiä ja metsäretkiä kuvaamalla tabletin kameralla. Haemme tietoa laitteiden avulla sekä käytämme eri sovelluksia ja oppimispelejä. QR-koodeja käytämme toiminnassamme esim. retkillä ja liikunnassa.





# Lasten toiveita

Havainnoimme, kuuntelemme ja kyselemme lasten toiveita. Kirjaamme toiveita ylös ja otamme ne huomioon arjessa sekä toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä. Olemme esimerkiksi lasten toiveista käyneet puistoretkillä.

Enimmäkseen lapset ovat toivoneet leikkiä, yhteistä tekemistä ja liikuntaa. Lasten toiveita tehdään näkyväksi lapsille kuvallisen ilmaisun avulla, esimerkiksi laittamalla seinälle lasten askartelutöitä siitä, mitä he haluavat oppia.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

"Lapsella turvallinen ja mukava päivä"

"Lapsilla kavereita"

"Saa leikkiä"

"Päivän tapahtumista kerrotaan suoraan"

"Ulkoilua ja liikuntaa"

"Selkeää tiedottamista"

Huoltajia kuulemme päivittäisissä kohtaamisissa ja yhteisissä keskusteluissa, ja kehitämme toimintaamme huoltajilta saadun palautteen pohjalta.



# Arviointi

Arviointi on osa päivittäistä työtämme, ja kehitämme jatkuvasti toimintaamme sen pohjalta. Toimintaa arvioimme esimerkiksi keskustelemalla, dokumentoimalla ja havainnoimalla. Lapsiryhmän työntekijät muodostavat tiimin, joka kehittää sekä arvioi ryhmänsä toimintaa viikoittaisissa tiimipalaverissa. Koko talon toimintaa ja pedagogiikkaa kehitämme säännöllisissä yhteisissä palavereissa.

Lapset osallistuvat toiminnan arviointiin esimerkiksi kuvien avulla, näyttämällä peukalolla mielipiteensä ja kertomalla ajatuksiaan.

Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua arviointiin vanhemmille järjestettävissä tilaisuuksissa, vasu- ja esiopetuskeskusteluissa sekä päivittäisissä kohtaamisissa

