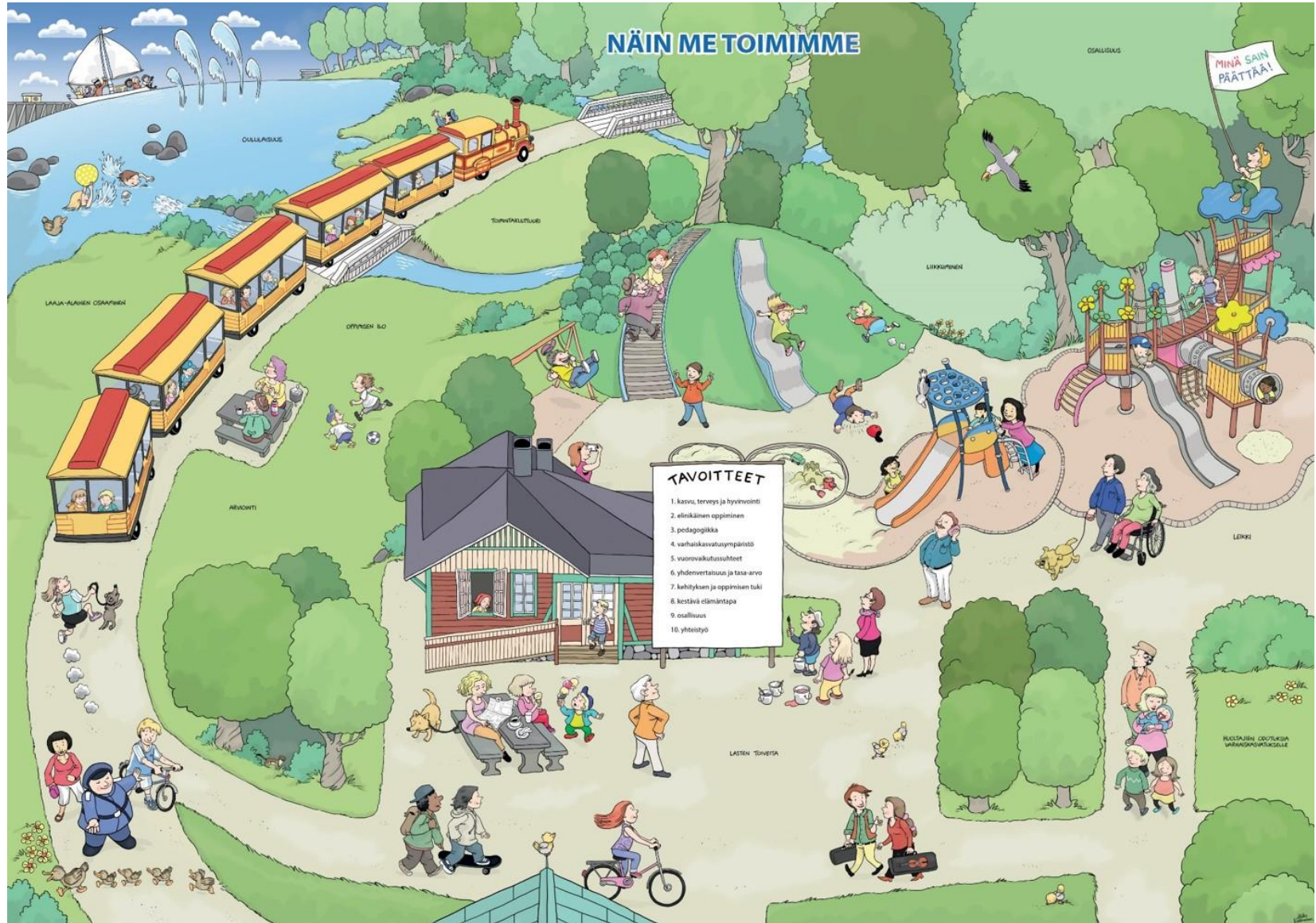




# ***Värtön päiväkodin/Värttö Kurkelan toimintasuunnitelma 2020-2021***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



# Toimintakulttuuri

Toimintaamme ohjaa yhteinen arvopohja.

Tärkein tehtävämme on luoda lapsille turvallinen ja positiivinen kasvuympäristö ja kunnioittaa perheiden yksilöllisyyttä.

Painotamme leikin merkitystä lapsen kasvulle ja kehitykselle. Pienryhmätoiminnalla varmistamme leikkirauhan.

Tarjoamme kaikille lapsille ikä- ja kehitystason mukaista pedagogista toimintaa, jonka suunnitteluun he itse osallistuvat.

Oppimisympäristö on muuttuva lasten tarpeiden ja toiveiden mukaan.

Päiväkodissämme toimii jatkettun aukiolon yksikkö, jonka toiminta perustuu kokopäiväpedagogiikkaan sekä kodinomaisuuteen.

Esiopetuksessamme on käytössä hyvinvointipäiväkoti -toimintamalli, jonka tavoitteena on edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista.





# Laaja-alainen osaaminen

Yhdessä aikuisten kanssa lapset ideoivat, harjoittelevat ja oppivat.

Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa omaan päiväkotipäivään, sillä lasten mielipiteitä kuunnellaan ja henkilökunta tarttuu lasten toiminta-aloitteisiin.

Tunne - ja turvataidot ovat olennainen osa arkea.

Digitalisaatio ja esim. älynäyttöjen käyttö mahdollistavat erilaiset virtuaalimatkat ja kasvun maailmankansalaiseksi.

Vihreän lipun kautta lapset oppivat yhdessä tutkimaan maailmaa, suojelemaan ympäristöään ja huolehtimaan itsestään ja muista.

Vuosikelloissa (liikunta, kulttuuri, Vihreä lippu) painottuvia asioita huomioidaan toiminnan suunnittelussa.

Tulemme tutuksi kaikkien kanssa tutkien, laulaen, liikkuen ja taiteillen.

Kannustamme toisiamme!



# Oppimisen ilo

Oppimisen ilo lähtee lapsista, heidän ideoistaan ja mielenkiinnon kohteistaan.

Lapsi rakentaa aktiivisesti omaa oppimisen polkuaan.

Oppimista tapahtuu kaikkialla ja oppiakseen lapsi tarvitsee iloa sekä onnistumisen kokemuksia.

Lasten ideat nähdään mahdollisuutena ja kannustamme lapsia löytämään ympärillä olevasta uutta ihmeteltävää ja pohdittavaa. Tartumme lasten ideoihin ja annamme heidän kokeilla, tutkia ja oivaltaa.

Pysähdymme hetkeen ja innostumme yhdessä!



# Osallisuus

Päiväkotimme pedagogisesti suunniteltu toiminta sekä henkilökunnan aktiivisuus ja asenne mahdollistavat lapsen aidon osallisuuden. Havainnoimme lapsia, keskustelemme yhdessä ja kuuntelemme lasten mielipiteitä.

Lasten kannustaminen, positiivisuus, kehuminen onnistumisista ja yrittämisestä, lasten innostaminen ja rohkaisu uuden kokeilemista kohtaan ovat pohja lasten aidolle osallisuudelle.

Vanhempien toiveita ja ideoita kuunnellaan ja huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Ajatuksia vaihdetaan päivittäin tulo- ja lähtötilanteissa, vasu- ja Leops-keskusteluissa sekä erilaisin kyselyin ja teemapäivin.

Päiväkodissamme pidämme tärkeänä lämmintä ja välitöntä ilmapiiriä, jotta perheet rohkaistuvat osallistumaan toimintaan ja sen kehittämiseen ja arviointiin.



# Leikki

Päiväkodissämme arvostamme leikkiä sekä sen merkitystä lapsen kehitykselle.

Kannustamme lapsia vapaaseen leikkiin, jossa leikin ilo sekä riemu saavat näkyä ja kuulua.

Pienryhmätoiminta mahdollistaa elämyksellisen ja kiireettömän leikin, ja henkilökunnan läsnäolo luo turvaa leikkitilanteisiin.

Leikkiympäristöä muokataan lasten mielenkiintojen ja leikeistä tehtyjen havaintojen mukaan yhdessä lasten kanssa.

Hyödynnämme kaikkia tiloja monipuolisesti sekä sisällä että ulkona.

Kaveri- ja leikkitaitoja harjoitellaan Kiva kaveri-leikkien kautta.

”Meillä ruukataan alakaa kaveria.”



# Liikkuminen

Päiväkodissämme on hyvät liikuntamahdollisuudet sekä sisällä että ulkona.

Käytämme päivittäin jumppasaliamme, ulkoilemme laajalla piha-alueellamme sekä hyödynnämme lähiympäristön monipuolisia mahdollisuuksia.

Liikuntavälineitä on vapaasti lasten saatavilla ryhmätiloissa, jotta arkiliikunta mahdollistuu.

Onnistumisen kokemukset ovat tärkeitä, joten kannustamme ja innostamme liikkumaan.

Päiväkodissämme liikkumisen teemoina ovat; Metsämörri-toiminta, Puoli päivää pihalla -hanke sekä Vihreä lipun teemat: lähiympäristö ja sosiaalinen turvallisuus.





# Oululaisuus

Värtön päiväkodin sijainti Oulujoen läheisyydessä mahdollistaa monipuoliset liikunta- ja kulttuurielämykset.

Retket teatteriin, museoihin, Madetojan saliin, Ouluhalliin, Ainolan puistoon ja jäähalliin tekevät Oulua tutuksi lapsille.

Vierailemme kirjastossa ja kirjastoauto käy meillä säännöllisesti. Lukuhöperötoiminta ja yhteistyö sanataidekoulun kanssa avaa ovia kirjallisuuden maailmaan. Oulun murre rikastuttaa lasten kielellistä kehitystä.

Alakööki on tärkeä yhteistyökumppanimme oululaisen kulttuuriperinteen vaalijana.

Opimme uutta perinteitä kunnioittaen!





# Lasten toiveita

Henkilökunta havainnoi lasten leikkiä ja heidän välisiä vuorovaikutussuhteita sekä keskustelee lasten ja perheiden kanssa heidän toiveistaan.

Hyödynnämme näitä havaintoja ja keskusteluja pedagogisen toimintamme suunnittelussa ja toteutuksessa.

Esimerkiksi jos lapsilla on herännyt kiinnostus kalateemaan, tutkimme aihetta monipuolisesti ja voimme vaikka mennä Oulujoen rantaan onkimaan.

Lasten toiveita kuluvalle toimintakaudelle: "voitais askarrella ja laulaa" "lelupäivä" " kaikkia eri leikkejä, ulkoillaan ja soitetaan soittimia" "pidetään pyjamabileet".





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tavoitteenamme on luoda päiväkotimme turvallinen, positiivinen ja avoin ilmapiiri, jotta vanhemmilla olisi helppoa kertoa toiveitaan ja odotuksiaan.

Saamme tietoa huoltajien odotuksista päivittäisten keskustelujen, vasu- ja Leops keskustelujen ja sähköpostin välityksellä. Huomioimme ajatukset arjen toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa sekä kehitämme toimintaa palautteiden pohjalta.



# Arviointi

Toiminnan arviointi on avain kehittämiseen.

Pedagoginen arviointi on osa päivittäistä arkeamme ja sitä toteutetaan tiimipalavereissa, vasukeskusteluissa ja arjen kohtaamisissa.

Työntekijät arvioivat muun muassa omaa ja ryhmänsä toimintaa sekä oppimisympäristöjä.

Arviointi on tavoitteellista, pohtivaa ja kannustavaa yhteistyötä lasten, perheiden ja henkilökunnan kesken.

Lasten kanssa harjoittelemme arviointia arjen tilanteissa keskustelemalla, äänestämällä ja kyselemällä mielipiteitä sekä kuvia apuna käyttäen.

Vanhempien palautteet ovat arvokas osa tukemassa toimintamme arviointia ja kehittämistä.

Hyvinvointipäiväkoti -toimintamallin mukaisesti esiopetuksessa toteutetaan arviointi, jonka tavoitteena on tuottaa kokemuksellista tietoa lasten hyvinvoinnin edistämiseksi. Arviointiin osallistuvat esiopetusryhmän lapset, kasvatushenkilöstö, vanhemmat ja muut huoltajat.

