



# ***Kastellin monitoimitalon päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Toimimme toisiamme kunnioittaen ja kaikkien ajatuksia ja ideoita arvostaen ja kuunnellen.

Järjestämme leikille aikaa päivittäin.

Päiväkodin aikuisten tehtävänä on luoda avoin, luottamuksellinen ja kannustava vuorovaikutuksen ilmapiiri, joka edistää leikkiä ja oppimista.

Painotamme sosiaalisten taitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen merkitystä.

Teemme lapsen arkea ja toimintaamme näkyväksi vanhemmille tekstein ja kuvin. Jokaisessa ryhmässä on oma pedagoginen seinä, johon dokumentoidaan ryhmän toimintaa.

Päiväkotimme 3-5-vuotiaiden ryhmät ovat mukana hyvinvointipäiväkotitoimintamallissa tänä vuonna





# Laaja-alainen osaaminen

Painotamme tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua. Päiväkodin esiopetusryhmät ovat mukana pilotoimassa Turvallinen Oulu hankkeen turvataito -ja kehotunnekasvatus ohjelmaa ja siihen liittyvää materiaalia

Päiväkodissamme havainnoidaan ja kuunnellaan lapsen mielenkiinnon kohteita ja lapsen aloitteita ja suunnitellaan toimintaa sen mukaan.

Lasta kannustetaan omaan ajatteluun ja omatoimisuuteen tarjoamalla sopivan haasteellista tekemistä. Lasta kannustetaan positiivisesti arjen taidoissa esim. pukeminen ja riisuminen

Oppimisympäristössä on esillä kuvia ja tekstejä, jotka auttavat lasta arjen hahmottamisessa.

Toteutamme "Puoli päivää pihalla"-pedagogiikkaa, toimimme ja opimme päiväkodin pihalla ja hyödynnämme päiväkodin lähiympäristöä oppimisympäristöinä.

Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin ja juhlat: lapsi on osallisena suunnittelussa ja toteuttamisessa.





# Oppimisen ilo

Lasta kehutaan ja kannustetaan hänen tekemisissään. Aikuinen on innolla mukana hetkissä. Iloitsemme uuden oppimisesta yhdessä myös ryhmänä, teemme oppimista näkyväksi esim. sanoin.

Aikuinen huolehtii lapselle tarjoomia oppimisympäristöön sekä onnistumisen kokemuksia lapsen taitotason mukaisesti.

Pienryhmissä toimiessa lapsen yksilölliset tavat oppia tulevat huomioiduksi ja lapsen herkkyykskaudet havaitaan.



# Osallisuus

Lasta kuunnellaan häntä koskevissa asioissa.

Lapsi osallistuu toiminnan suunnitteluun. Lapsilta kysytään mielipidettä ja toiveita. Pienten lasten ryhmässä aikuinen on lasten tasolla lattialla, jolloin on mahdollista huomata lasten aloitteet ja tarttua niihin.

Aikuinen on kiinnostunut lapsen ideoista ja tarttuu lapsen aloitteisiin.

Aikuinen tukee ja osallistuu lasten kaverisuhteiden muodostamiseen ja ylläpitoon. Aikuinen on mukana leikeissä.



# Leikki

Leikille on aikaa päivittäin. Lapsille järjestetään vaihtelevasti ohjattua ja vapaata leikkiä sisätiloissa ja ulkona.

Aikuinen on leikissä mukana.

Aikuinen huolehtii leikkirauhan säilymisestä ja vaihtelevan leikkiympäristön toteutumisesta. Leikkiympäristöjä rakennetaan ja muokataan yhdessä lasten kanssa.



# Liikkuminen

Liikumme monipuolisesti päiväkotimme liikunnan vuosikellon ja "puoli päivää pihalla"-suunnitelman mukaisesti.

Kannustamme lapsia omaehtoiseen liikuntaan tarjoamalla liikuntavälineitä sekä sisällä että ulkona. Ryhmissä on liikuntavälineitä lasten vapaasti saatavilla.

Päiväkodin piha on erinomainen pyöräilyyn ja potkutteluun. Sekä pienten että isojen pihalla on käytettävissä sopivan kokoisia välineitä.







# Oululaisuus

Hyödynnämme oululaisia kulttuuripalveluiden tuottajia kuten Alaköökiä. Arjessa tuomme lapsille tutuksi oululaista kulttuuriperimää laulujen, lorujen ja leikkien muodossa.

Oulun varhaiskasvatus täyttää 120 vuotta. Huomioimme juhlavuoden toimikaudella 2020-2021.





# Lasten toiveita

Aikuinen havainnoi lapsen mielenkiinnon kohteita ja mahdollistaa niiden toteutumisen arjessa.

Lapsilta kysyttiin toiveita "Mitä haluat tehdä päiväkodissa?" Lapset haluavat piirtää ja värittää, leikkiä kavereiden kanssa esim. poneilla, autoilla, legoilla, jumpata ja esim. oppia kärrynpyörän, laulaa ja saada uusia kavereita.

Lapset osallistuvat oppimisympäristön muokkaamiseen.

Lelut, pelit yms. ovat ryhmätiloissa lasten vapaasti saatavilla.

Lapsilta kysytään lelutoiveita ja leluja hankitaan päiväkotiin lasten toiveiden mukaisesti.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäiset kuulumisten vaihdot lapsen tulo- ja hakutilanteissa sekä esim. varhaiskasvatuskeskustelut antavat mahdollisuuksia kuulla ja vastata vanhempien ajatuksiin ja odotuksiin.

Vanhemmille on annettu mahdollisuus osallistua toimintasuunnitelman tekemiseen esittämällä toiveita ja odotuksia sekä kehittämiskohteita. Toiveina esitettiin mm. yksilöllistä, lapsilähtöistä ja lapsentahtista toimintatapaa, kiusaamiseen puuttumista, pysyvyyttä ryhmiä muodostettaessa ja metsäretkiä.

Tiedotamme ajankohtaisista asioista sähköpostin, ryhmien ilmoitustaulun ja henkilökohtaisten keskustelujen avulla.



# Arviointi

Päiväkodin toimintaa ja oppimisympäristöä arvioidaan säännöllisesti. Henkilökunta havainnoi ja keskustelee muutostarpeista. Kokeilemme ennakkoluulottomasti eri mahdollisuuksia ja eri yhdistelmiä esim. oppimisympäristössä.

Arvioinnissa hyödynnetään lapsilta saatuja ideoita ja palautetta sekä vanhempien toiveita ja ehdotuksia.

