



Honkimaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Laaja-alainen osaaminen

Toiminnassamme korostuvat ryhmässä toimimisen, itsestä huolehtimisen ja leikkimisen taidot ja tunne – ja vuorovaikutustaidot.

Hyödynnämme lapselle ominaisia tapoja toimia tarjoten heille päivän aikana monipuolista toimintaa; kokonaisvaltaista eri aistien kautta kokemista ja oppimista.

Päiväkotimme pajatoiminta sisältää mm. musiikkia, liikuntaa, tunne - ja vuorovaikutustaitoja , kädentaitoja ja metsäretkiä. Huomioimme juhlapyhät ym. merkkipäivät omissa ryhmissä.

Hyvinvointipäiväkotina toteutamme hyvinvointiviikkoja päiväkodissamme erilaisin teemoin ja mahdollisin vierailujen merkeissä.

Käytämme erilaisia TVT-laitteita oppimisen ja tutkimisen välineenä.



Oppimisen ilo

Huomioimme toiminnassamme lapsen ikä- ja kehitystason.

Luomme turvallisen ja kannustavan oppimisympäristön, joka innostaa lasta tiedonhankintaan ja monipuoliseen leikkiin.

Huomioimme toiminnassamme lapsen ikä- ja kehitystason.

Muokkaamme oppimisympäristöä lasten mielenkiinnon mukaan.



Osallisuus

Lasten osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa perustuu lapsen kuuntelemiseen ja havainnointiin . Kohtaamme jokaisen lapsen yksilöllisesti, rohkaisemme ja kannustamme lasta tekemään valintoja omana itsenään.

Lasten ääni tulee kuuluviin, kun he pääsevät itse dokumentoimaan arkea esimerkiksi piirtämällä tai kertomalla.

Kuuntelemme huoltajien toiveita ja näkemyksiä, joista saamme tietoa päivittäisten keskustelujen sekä vanhempainiltojen ja vasu- ja leops-keskustelujen kautta .



Leikki

Annamme päivittäin lapselle aikaa ja mahdollisuuden leikkiä ja harjoitella leikkitaitoja ryhmässä. Aikuisen tehtävänä on turvata leikin edellytykset, ohjata leikkiä sopivalla tavalla ja huolehtia siitä, että jokainen lapsi saa olla osallisena yhteisissä leikeissä omien taitojensa mukaisesti.

Lasten mielenkiinnon mukaan muuntelemme leikkiympäristöjä.

Ympäröivä luonto toimii leikin rikastuttajana ; leikkipuistot ja lähimetsä ovat aktiivisessa käytössä.

Leikin dokumentointi tekee leikin näkyväksi ja antaa lapselle tunteen leikin merkityksellisyydestä.



Liikkuminen

Päiväkotimme liikuntavuosikello on suunnittelun tukena. Lähiympäristö; metsä ja puisto tarjoavat mahdollisuudet monipuoliselle liikunnalle ympäri vuoden.

Metsäretket ja tutkimusmatkat luontoon ovat lapsille erittäin mieluisia.

Vasun mukaisesti puolipäivää pihalla, ulkoilemme "säällä kuin säällä" ja kannustamme lapsia ulkoiluun ja liikunnallisiin leikkeihin kaikkina vuoden aikoina.

Talvella päiväkodin oma rinneriha innostaa lapsia mäenlaskuun.

Hiihtokausi aloitetaan heti, kun lumitilanne antaa myöten. Hyödynnämme lähiympäristömme hiihtolatuja.

Jokaisella ryhmällä on viikoittainen salipäivä sisäliikuntaa varten ja iltapäivisin yhteistä toimintaa.



Oululaisuus

Oululaisuutta – Kiiminkiläisyyttä on meidän oma murre. Meillä on hieno luonto ympärillämme; hyödynnämme lähiympäristöä ja sen kulttuuriympäristöä

Etäisyyden vuoksi osallistuminen eri kulttuuritarjontaan on haasteellista. Kirjastoauto tarjoaa säännöllisesti luettavaa innokkaille lukijoille. Alaköökin tarjoamat polut ym. esitykset sekä muut oululaiset esiintyjät antavat vaihtelua arkeemme. Suomalaista ja oululaista kulttuuriperinnettä tuomme lapsille juhlien välityksellä. Isovanhempien/tärkeän ihmisen päivää vietetään perinteisesti aina helmikuussa.



Lasten toiveita

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten mielenkiinnon kohteita eri tavoin; kyselemme toiveita ja toivomuksia, haastattelemme lapsia, jolloin huomioimme myös arat ja hiljaiset lapset. Näin voimme toteuttaa heidän toiveitaan. Lapset antavat vihjeitä leikkeihin, askarteluun, lauluihin ym.

Huomioimme lasten toiveita toiminnassamme. Kirjaamme lasten esittämiä toiveita ja teemme ne näkyväksi ryhmätiloissa. Päiväkodin henkilöstö huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus vaikuttaa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Toivomme avointa keskustelua huoltajien kanssa ja kuuntelemme heidän odotuksiaan. Aloitus-, vasu- ja esiops keskustelut ovat merkittäviä toiminnan toteutuksen suhteen.

Päivittäisissä keskusteluissa ja vanhempainilloissa saadut palautteet ohjaavat myös omaa toimintaamme.

Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä henkilöstön kanssa



Arviointi

Arviointia toteutamme hyvin monin tavoin. Koemme, että arviointi on päiväkodissamme jatkuvaa ja säännöllistä, jonka avulla suunnittelemme ja kehitämme pedagogista toimintaamme.

Varhaiskasvatus- ja esiopetuksen oppimissuunnitelmat arvioidaan vähintään kerran toimintakaudella, tiimipalaverissa arvioimme ryhmävasun toteutumista, Moniammatillinen yhteistyö sekä kehityskeskustelut toimivat osana arviointia.

Päivittäiset pedagogiset keskustelut huoltajien kanssa sekä vanhempainillat ja lapsilta saadut palautteet sisältävät arviointia.

