





**Lapsen oma osio (täytetään kotona)**

**PIIRRÄ TÄHÄN KOTONA OMA KUVASI**



- **Nämä asiat osaan jo**
- **Erityisen taitava olen**
- **Näitä asioita vielä harjoittelen**
- **Haluan oppia esiopetuksessa**
- **Kaverini**

## Vanhempien oma osio

- **Minkälaisia asioita pidätte tärkeinä lapsenne kasvatuksessa ja opetuksessa?**

- **Alleiviivatkaa lastanne parhaiten kuvaavia piirteitä:**

Hyväntuulinen	Luottavainen	Ujo
Omatoiminen	Herkkä	Rauhallinen
Rohkea	Voimakastahtoinen	Utelias
Lyhytjännitteinen	Arka	Sinnikäs
Vilkas	Huomionhaluinen	Toisen huomioon ottava
Vetäytyvä	Harkitseva	Aktiivinen

- **Miten muuten kuvailisitte lastanne?**
- **Toiveenne yhteistyölle esiopetusvuoden aikana**



- **Lapsen mahdolliset sairaudet ja/tai jatkuva lääkitys (tarvittaessa lapselle laaditaan lääkehoitosuunnitelma)**
- **Oletteko huolestuneita lapsenne kehityksestä tai oppimisvalmiuksista?**
- **Onko lapsenne elämässä tapahtunut tai tapahtumassa asioita, joista esiopetuksessa tulisi tietää?**

**Yhteistyökumppanit  
(neuvola,  
erityistyöntekijät,  
terapeutit tai muut  
lasta tutkineet tahot,  
kuljetuspalvelut)**

Tehtävänimike	Nimi	Yhteystiedot

**Yhteistyö vanhempien kanssa**

**Vanhempien kanssa sovitut tapaamiset**

**Lapsen saamat tukimuodot (Perusopetuslaki 16 a §):**

- **Yleinen tuki:** Koskee jokaista lasta. Lapselle laaditaan esiopetuksen oppimissuunnitelma.
- **Tehostettu tuki:** Koskee lasta, joka tarvitsee oppimisessaan säännöllistä tukea tai useita tukimuotoja samanaikaisesti, tällöin lapselle on laadittu pedagoginen arvio.

**Pedagoginen arvio tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**

- **Erityinen tuki:** Koskee lasta, jonka esiopetusta ei kasvun ja oppimisen vaikeuksien vuoksi voida muuten järjestää, tällöin lapselle on laadittu pedagoginen selvitys.

**Pedagoginen selvitys tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**





Havainnointilomake ja suunnitelma Lapsen esiopetussuunnitelman tueksi ja kokonaiskehityksen havainnoimiseksi			
<b>Lapsen nimi</b>		<b>Esiopettaja ja puhelinnumero</b>	
<b>1. Lapsen vahvuudet, mielenkiinnon kohteet</b>			

<b>2. Arkitaidot</b> Lapsen opetuksen ja kasvatuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot päivitetään syksyisin ja keväisin, sekä tarvittaessa useammin.									
	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Pukeutuminen ja riisuuntuminen</b>									
Pukee ja riisuu itse									
Huolehtii vaatteensa paikoilleen									
<b>Ruokailu</b>									
Ruokailee omatoimisesti									
Noudattaa sovittuja ruokailutapoja									
<b>Siisteys</b>									
Huolehtii hygieniasta									
Huolehtii tavaransa paikoilleen									
<b>Päivärytmi</b>									
Siirtyy joustavasti tilanteesta toiseen									

Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle			
<b>3. Sosiaaliset vuorovaikutustaidot</b>			
	Syksy	Talvi (tarvittaessa)	Kevät



<b>Suhtautuminen aikuisiin</b>	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
Vanhemmista irrottautuminen									
Suhtautuu aikuisiin luottavaisesti									
<b>Tunteiden hallinta</b>									
Osaa ilmaista tunteitaan									
Ratkaisee erimielisyyksiä myönteisin keinoin									
Käsittelee pettymyksiä vahingoittamatta itseään, toisia tai ympäristöä									
<b>Leikki- ja vuorovaikutustaidot</b>									
Hakeutuu vuorovaikutukseen ja leikkiin toisten lasten kanssa									
Leikkii pitkäjänteisesti yhteisleikkejä									
Huomioi toiset lapset leikeissä									
keskittyy toimintaan vapaissa tilanteissa									

<b>Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle</b>



4. Työskentelytaidot									
	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus</b>									
Noudattaa aikuisten ohjeita									
Noudattaa sääntöjä peleissä ja leikeissä									
Siirtyy joustavasti toiminnasta toiseen									
Pystyy olemaan rauhallisesti paikoillaan									
Ryhtyy toimintaan oma-aloitteisesti									
Keskittyy toimintaan häiriötekijöistä huolimatta									
Suorittaa annetut tehtävät loppuun asti									

Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle





## 5. Motoriikka ja visuaalinen hahmottaminen

	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Karkea- ja hienomotoriikka</b>									
Liikkeiden, kehon hallinta									
Pystyy kehon keskiviivan ylittäviin toimiin									
Osaa heittää ja ottaa kiinni palloa									
Kynän käyttö									
Kynäote									
Hallitsee saksiotteen ja osaa leikata									
<b>Visuaalinen hahmottaminen</b>									
Tilan hahmottaminen, reittien oppiminen									
Palapeliä kokoaminen									
Piirtäminen: ihminen									
Kätisyys	vasen <input type="checkbox"/>					oikea <input type="checkbox"/>			

### Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle



## 6. Kielelliset ja matemaattiset valmiudet

	Syksy			Talvi (tarvittaessa)			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
<b>Kielelliset valmiudet</b>									
Puheen ja ohjeiden ymmärtäminen									
Puheen selkeys ja ääntäminen									
Kuvaileva, kertova puhe									
Kielellinen muisti: mm. laulujen sanat									
Lukuvalmiudet: tunnistaa suuraakkoset, tavuttaa sanoja kuullun perusteella, tunnistaa alku- ja loppuäänteitä									
<b>Matemaattiset valmiudet</b>									
Ymmärtää matemaattisen vertailun käsitteitä esim. suurempi, pienempi									
Ymmärtää lisäämisen ja vähentämisen käsitteet arkitilanteissa									
Tunnistaa lukujen 1-10 numeromerkin									
Yhdistää numerot lukumääriin ja päinvastoin									
Yksi yhteen vastaavuus (siirtää nappulaa nopan silmäluvun mukaisesti)									
Lukujonotaidot									

## Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle



## 7. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman arviointi

### Lapsen omaa arviointia ja ajatuksia esiopetusvuoden aikana

### Vanhempien huomioita ja ajatuksia esiopetusvuoden aikana

### Opettajan arviointia ja ajatuksia esiopetusvuoden aikana



**Salassa pidettävä, arkistoitava**

Lomake siirtyy lapsen mukana esiopetuksessa.  
Kevään havainnointiosio (sivut 6 - 12) siirtyy  
perusopetukseen, perusopetuslaki § 40.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the main content of the document.