



Saloilan päiväkodin toimintasuunnitelma 2021-2022

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Puhallamme yhteen hiileen ajatuksella -KAVERIA EI JÄTETÄ.

Huolehdimme kannustavasta, innostavasta ja positiivisesta vuorovaikutuksesta. Kehumme, kiitämme ja "peukutamme". Aikuinen on sensitiivinen – lämmin ja läsnä oleva. Jokainen on meille yhtä tärkeä ja arvokas sellaisenaan, omana persoonana. Ilo, huumori ja hassuttelu kuuluvat jokaiseen päivään. Käytämme kuvia toiminnan ohjauksessa jota tukee käytössämme oleva kuvaohjelma. Strukturoitu arkemme on kuvitettu päivä/viikkojärjestyksessä.

Olemme Vihreän Lipun –päiväkoti. Toimintakauden teemana on luonnon monimuotoisuus. Huomioimme toiminnassamme mm. energiansäästöviikon, Earth Hour –päivän, Siistiä Oulunsalossa –viikon.

Annamme jokaiselle mahdollisuuden vaikuttaa häntä koskeviin asioihin. Kauden kantavana teemana on yhteistyö yhdistyvien päiväkotien välillä sekä vaikuttaminen uuden päiväkodin asioihin.

Toimimme hyvinvointipäiväkotimallin mukaisesti. Kaiken toimintamme lähtökohta on lapsen edun ensisijaisuus ja lapsen hyvinvointi.

Kansainvälisyyskasvatusta toteutamme tutustumalla eri maiden nimiin, kieliin, lippoihin, kulttuureihin, ruokiin ja tapoihin elää erilaisten satujen ja leikkien kautta.





Laaja-alainen osaaminen

Vihreä Lippu –ohjelman mukaisesti toteutamme kestävän kehityksen arvopohjaa. Autamme lapsia ymmärtämään muuttuvaa maailmaa ja kehitämme lasten ajattelua, mitä omista teoistamme seuraa. Ihmettelemme, tutkimme ja otamme aktiivisesti selvää asioista yhdessä lasten kanssa. Autamme lasta tunnistamaan tunteensa sanoittamalla ääneen tunteita ja käyttämällä kuvia tukena.

Käytämme erilaisia ja eri-ikäisille suunnattuja vuorovaikutus- ja tunnetaitoja ohjaavia työkaluja, kuten Piki-, Molli ja askeleittain ohjelmat sekä kaupungin turva- ja kehotunnekasvatusmateriaali.

Jokaisen ääni on meille yhtä tärkeä! Kuuntelemme aidosti lasten toiveita ja ajatuksia. Rohkaisemme lasta tuomaan esille omia toiveita ja ideoita. Kannustamme ja autamme lasta toimimaan itse.

Takaaksemme lapselle yhtenäisen opinpolun teemme yhteistyötä päivittäin päiväkodin toisten ryhmien kanssa. Esioppilaat saavat tutustua koulumaailmaan ruokailemalla päivittäin lähikoululla, tekemällä yhteistyötä kummiluokan kanssa sekä hyödyntämällä koulun jumppasalia, liikuntapaikkoja ja muita tiloja.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyölle on laadittu oma suunnitelma.



Oppimisen ilo

Havainnoimme lasten tarpeita ja mielenkiinnon kohteita. Tarjoamme lapselle sopivasti hänen taitojaan vastaavaa haastetta. Huolehdimme oppimisympäristön muokkaamisesta lasta kiinnostavaksi yhdessä lasten kanssa.

Tarjoamme lapselle ominaisia ja erilaisia tapoja oppia aktiivisesti toimimalla ja leikin kautta. Harjoitteleme monilukutaitoa arjen eri tilanteissa. Kannustamme lapsia havainnoimaan, tutkimaan, yrittämään ja kokeilemaan. Pienistäkin onnistumisista kehumme ja kiitämme. Aikuiset huolehtivat esimerkiksi positiivisesta ja kannustavasta ilmapiiristä. Opimme ja oivallamme sekä iloitsemme yhteisestä oppimisen polusta.

Hyödynnämme toiminnassamme tv:n tarjoamia mahdollisuuksia mm. älytaulun ja tablettien avulla. Ne ovat sekä lasten käytössä että niitä voidaan käyttää opetuksen välineinä toimintatuokioilla.

Puoli päivää pihalla -tavoite

Järjestämme ryhmien yhteisiä ohjattuja liikunta- ja leikkihetkiä myös ulkona. Tutkimme luontoa ja vuodenaikojen muuttumista pihalla ja lähiympäristössä. Retkeilemme vaihtelevissa ympäristöissä säännöllisesti. Toteutamme suunniteltuja kädentaito- ja musiikkiprojekteja kuukausittain myös ulkona. Osallistumme monipuolisesti kausiliikuntaan. Huomioimme lasten toiveet ulkona järjestettävässä toiminnassa esim. retkikohteissa ja yhteisten ohjattujen ulkoleikkituokioiden aiheissa. Pihallamme on oma kota jossa vietämme mukavia yhteisiä tuokioita.





Osallisuus

Kuuntelemme lasta ja arvostamme lasten mielipiteitä. Tartumme hetkeen ja toteutamme lasten ideoita yhdessä lasten kanssa mahdollisuuksien mukaan ”lennosta”. Hyödynnämme toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja oppimisympäristön muokkaamisessa lasten mielenkiinnon kohteet.

Päiväkodissämme toimii Vihreän Lipun –raati johon kuuluu joka ryhmästä henkilökuntaa ja lapsia sekä päiväkodin johtaja, siivous/keittiötyöntekijä ja kiinteistöhoitaja. Raatiin osallistuu vuorollaan aina eri lapset jotta mahdollisimman moni pääsee vaikuttamaan. Raati kokoontuu yhteisten asioiden äärelle kerran kuukaudessa ja tarvittaessa useammin. Raadissa lasten ääni on tärkeä! Ryhmissämme on lasten kanssa yhdessä sovitut toimintaohjeet, jotta jokaisella olisi hyvä olla.

Tällä toimintakaudella painottuu lasten, henkilökunnan ja vanhempien osallistaminen tulevan uuden päiväkodin asioihin. Mahdollisuuksia vaikuttaa on mm. puuhatiimin, ideointivihkojen, toivetaulujen ja leikkivälineäänestysten kautta. Vanhemmille annetaan mahdollisuus vaikuttaa ryhmissä olevien toive/kysymys taulujen kautta. Aiheita käsittelemme kevään vanhempainillassa.



Leikki

Leikissä lapsi harjoittelee ja oppii monia asioita yksin ja vuorovaikutuksessa toisten lasten sekä aikuisten kanssa. Leikki on paras oppimisen väline. Aikuinen ohjaa, on läsnä ja rikastuttaa lasten leikkejä. Ryhmissä on käytössä leikinvalintataulut. Ylläpidämme lasten leikkirauhaa ja arvostamme jokaisen roolia leikissä. Annamme mahdollisuuden pitkäkestoisiin leikkeihin; leikkiä ei tarvitse välttämättä kerätä pois.

Kaikki leikit sopivat kaikille. Järjestämme säännöllisesti päiväkodin yhteisiä ohjattuja leikki/lauluhetkiä sekä sisällä että ulkona. Muokkaamme leikkiympäristöt lasten toiveiden ja tarpeiden mukaisiksi yhdessä lasten kanssa.

Meillä on monipuolisia, lasten ikätason mukaisia leikkivälineitä jotka pidetään lasten saatavilla.



Liikkuminen

Emme aseta turhia kieltoja rajoittamaan lasten luontaista liikkumisen riemua.

Päiväkodissa saa kiipeillä, juosta, hyppiä jne., kunhan aikuinen varmistaa turvalliset puitteet. Aikuinen mallintaa, kannustaa, rohkaisee, leikkii ja pelaa lasten mukana. Mahdollistamme lasten liikkumisasiat päiväkodin arjessa.

Ulkoilemme ja liikumme monipuolisesti erilaisissa ympäristöissä. Käytämme aktiivisesti Oulunsalon lähiliikuntapaikkoja ja leikkipuistoja. Hyödynnämme päiväkodin pihan mahdollisuudet monenlaisessa liikkumisessa. Järjestämme säännöllisesti koko päiväkodin yhteisiä liikuntahetkiä ulkona.

Liikuntavälineet säilytetään lasten saatavilla.





Oululaisuus

= Oulunsalolaisuus☺

Huomioimme ja hyödynnämme Oululaisen luonnon ja lähiympäristön; metsät, merellisyys, lentokentän läheisyys, museot, kirjaston jne. Huolehdimme ympäristön siisteydestä. Pidämme päiväkodissa siivous- ja haravointipäiviä. Osallistumme keväällä SIISTIÄ OULUNSALOSSA – viikkoon. Keräämme retkillä roskia ja ihmettelemme luontoa sekä eläimiä eri vuodenaikoina ja myös lasta itseään. Pidämme yllä Oululaisia leikki- ja loruttelu perinteitä. Osallistumme Alaköökin tarjoamiin kulttuuritapahtumiin.





Lasten toiveita

Keskustelemme lasten toiveista ja teemme havaintoja niistä kuunnellen ja katsellen. Kirjaamme toiveita ja dokumentoimme niiden toteutumista erilaisin keinoin mm. valokuvin. Päiväkodissamme toimii Vihreän Lipun –raati jonne lapset voivat tuoda omia ajatuksia ja ideoita päiväkodin toimintaa liittyen.

Lasten toiveita aikuiselle:

"aikuisen leikkii, lohduttaa, on kiltti, iloinen, auttaa ja pitää sylissä, huolehtii ettei ketään kiusata, hoitaja olisi kuin äiti, ”.

Lasten toiveita toiminnalle:

"retkeillään metsässä, enemmän tablettivuoroja, oman pyörän päivä, enemmän oman lelun päiviä, uidaan, kirjojen lukemista, askarteluja”





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kuuntelemme herkällä korvalla vanhempien toiveita ja odotuksia arjen kohtaamisissa ja keskusteluissa. Huomioimme perheiden toiveita suunnittelussamme ja toiminnan toteutuksessa. Jokaisen vanhemman toive on meille yhtä tärkeä. **Näistä vanhempien toiveista pidämme mm. kiinni;**

- " paljon ulkoilua, luonnossa liikkumista sekä ohjattuja leikkejä ulkoiluun"
- " liikettä ja leikkiä"
- " joustava suhtautuminen arjen kieturoihin"
- " lapsilla mahdollisuus vieraila toisissa ryhmissä, erityisesti sisarten luona"
- " paljon läheisyyttä ja haleja lapsille"
- " tunteiden opettelu, itsetuntemuksen vahvistamista"
- " monipuolista touhua"
- " kertoa lapsen päivästä, vaikkei vanhempi osaisi kysyä"





Arviointi

Käymme lasten hyvinvointia tukevaa keskustelua päivittäin arjen monissa tilanteissa henkilökunnan, vanhempien ja lasten kanssa. Kirjaamme esille tulleita asioita lapsen vasuun, leopsiin ja ryhmävasuun. Lapset arvioivat päivän kulkua toiminnallisoin ja kuvallisoin keinoin erilaisilla mittareilla mm. peukutus, tunnekortit, tunnemittari ja haastattelut. Ryhmien yhteisillä hetkillä sekä Vihreän Lipun -raatissa keskustellaan lapsia mietityttävistä asioista ja ratkotaan yhdessä asioita. Muutoksiin suhtaudumme avoimesti ja ratkaisukeskeisesti. Ryhmissä on esillä lasten töitä ja kuvia ryhmän toiminnasta; "kuvat kertovat enemmän kuin tuhat sanaa."

Olemme mukana Hyvinvointipäiväkoti -mallissa. Tällä toimintakaudella 3-4 vuotiaat lapset, heidän vanhempansa sekä koko päiväkodin henkilökunta vastaavat hyvinvointikyselyyn jonka pohjalta laaditaan kehittämistavoitteet päiväkodin toiminnalle.

