



Vekara-ahon päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Touhuamme paljon erilaisissa pienryhmissä. Pienryhmissä jakaudumme eri tiloihin. Ulkoilemme paljon päiväkodin pihalla sekä lähialueen metsissä, puistoissa ja urheilukentällä. Ulkoilemme säällä kuin säällä ja hyödynnämme ulkoilussa ja muussa toiminnassamme säiden ja vuodenaikojen tuomat vaihtelut.





Laaja-alainen osaaminen

Rohkaisemme lasta tutkimaan ympäröivää maailmaa yhdessä toisten lasten ja aikuisten kanssa. Olemme aidosti läsnä lapsille. Kuuntelemme ja havainnoimme lapsia. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun. Tuemme arkisten taitojen, leikin ja kulttuuristen kokemusten myötä lasten laaja-alaista osaamista. Kaikki työntekijät osallistuvat lapsen hoitoon ja toiminnan suunnitteluun. Jokaisella työntekijällä on omat vahvuutensa ja osaamisalueensa, joita hyödynnämme toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Henkilökuntamme vahvistaa omaa osaamistaan osallistumalla aktiivisesti koulutuksiin .





Oppimisen ilo

Iloitsemme pienistä arjen asioista ja onnistumisista. Suosimme kokeilemalla oppimista. Kannustamme yrittämään ja yritämme asioita myös yhdessä lapsen kanssa. Kehumme yrittämisestä ja onnistumisista. Innostetaan lapsia itse tekemällä oivaltamaan asioita.

Ihmetellään ja tutkitaan yhdessä lähiympäristöä ja luontoa. Etsitään yhdessä lisää tietoa netistä eri asioista. Ruokimme lasten tiedonnälkää.



Osallisuus

Kaikki saavat osallistua oman kehitystasonsa mukaisesti kaikkeen tekemiseen. Huomioidaan ja havainnoidaan lasten kiinnostuksen kohteita. Suunnitellaan ja mahdollistetaan toimintaa niiden pohjalta ja niiden ympärille.

Annetaan vanhemmille mahdollisuus osallistua toimintaan kysymällä heidän omia ideoitaan ja mielipiteitään. Hyödynnetään vanhempien oman lapsen asiantuntijuutta. Esim. vanhemmat kertovat mistä lapsi on kiinnostunut sekä myös siitä minkälaista palautetta lapsi on antanut päiväkodin toiminnasta.

Luodaan eri toimintoihin valintatilanteita. Kaikkien lasten ei tarvitse toimia eri tilanteissa samalla tavalla, vaan voivat valita toimintatavan mieltymyksensä mukaan. Esim. kädentöissä annetaan lapsen käyttää omaa luovuutta laittamalla esille eri materiaaleja ja värejä.



Leikki

Mahdollistetaan rauhallisia tilanteita leikin kehittymiselle. Aikuinen ruokkii lasten leikkiä tuomalla lasta kiinnostavaan leikkiin lisää ulottuvuuksia. Mahdollistetaan ikätasoiset leikkikaverit. Lasten leikkien havainnoiminen on tärkeää, että tiedetään millaisia leikkitaitoja jokaisella on ja millaiset leikkisuhteet ovat.

Viedään lapsia leikkimään metsään ja heittäydytään itse mukaan heidän mielikuvitusmaailmaan. Aikuinen samalla hienovaraisesti ohjaa eri roolileikkejä metsästä löytyvillä materiaaleilla. Aikuinen huolehtii että kaikilla on mahdollisuus liittyä leikkiin.

Järjestetään erilaisia leikkiteemoja mm. koti-, kauppa-, junaleikki yhdessä lasten kanssa heidän mielenkiinnon mukaan.





Liikkuminen

Liikumme monipuolisesti ja hyödynnämme liikkumisessa päiväkodin ympäristöä. Päiväkodin lähellä on turvallista käydä kävelyretkillä hyviä pyörätieyhteyksiä hyödyntäen. Samalla opetellaan liikennesääntöjä ja turvallista tapaa liikkua. Metsäpolkua pitkin pääsee vaikka juoksemalla lähipuistoon. Siellä on kaiken ikäisille lapsille liikkumiseen ja leikkimiseen innostavaa tekemistä. Päiväkodissamme on oma jumppasali ja jokaisella ryhmällä on oma jumppasalivuoro kerran viikossa ja mahdollisuuksien mukaan useammin. Sisällä kannustetaan liikkumaan ja mahdollistetaan jumppaleikit esimerkiksi nukkaritiloissa. Otamme liikkumisessa huomioon vuoden aikojen tarjoamat vaihtelut. Talvella päiväkodin lähimetsässä hiihdetään ladulla ja käydään pulkkamäessä sekä kirjaston kentällä luistelemassa. Kannustamme lapsia päivittäiseen liikkumiseen ja olemme itse hyvänä esimerkkinä innostamassa heitä. Päiväkotimme piha-alue innostaa lapsia monipuoliseen liikkumiseen sekä kiipeily- ja leikkivälineet tukevat jokaisen lapsen motorista kehitystä.



Oululaisuus

Hyödynnämme toiminnassamme lähiympäristön monimuotoisuuden: metsäretket, puistot, kävelyretket. Teemme normaali oloissa yhteistyötä esimerkiksi koulujen, hyvinvointikeskuksen, seurakunnan, Alaköökien ja muiden yksityisten esiintyjien kanssa, mutta COVID-19 vuoksi päiväkodin ulkopuoliset vierailijat ovat tauolla toistaiseksi.

Päiväkotimme parkkipaikalla vierailee säännöllisesti Oulun kaupungin oma kirjastoauto Onneli. Päiväkodissamme on myös käytössä Oulun kaupungin kiertävä liikuntavälinekassi ja liikuntavälineperäkärri sekä uusimpana muksubussi (*muksubussi* on sähköavusteinen pyörä, jolla on kevyt ja helppo kuljettaa jopa kahdeksan lasta kerrallaan). Edellä mainitut kiertovälineet ovat meillä käytössä 1-2 viikkoa kerrallaan vuoden aikana. Otamme toiminnassamme huomioon Oulun kaupungin yhteiset vaihtuvat teemat kuten hyvinvointi viikon. Puheemme on pääasiassa Oulun murretta.



Lasten toiveita

Lapsilta kysyttiin: "mitä haluaisit tehdä päiväkodissa? Mikä päiväkodissa on mukavaa? Mikä päiväkodissa ei ole mukavaa?"

Lapset mainitsivat mukaviksi leikeiksi sekä toive leikeiksi: roolileikit (lääkäri- prinsessa ja kotileikit), barbileikit, Ryhmähau-ohjelman katsomisen ja ryhmähau-leikin, pelien pelaamisen, pommarissa ja jumppasalissa leikkimisen. Pikkuautoilla ja kuorma-autoilla leikkiminen sekä sisällä että ulkona oli mukavaksi koettuja leikkejä. Lapset toivoivat autojen askartelua esimerkiksi pahvista. Myös muut kädentaidot: askartelu, piirtäminen, muovailu ja leipominen sekä hamahelmillä tekeminen nousivat esille toiveissa ja asioissa, joita lapset tykkäävät päiväkodissa tehdä. Toiveissa on myös naamiaiset, kirjastossa käyminen sekä oman lelun-päivä. Lapset toivoivat myös sisällä ja ulkona juoksemista ja jalkapallon pelaamista, jumppaa sekä tanssimista. Liukumäen laskeminen, hiekan kaivaminen ja kiikkuminen on pihalla mukavaa puuhaa. Metsämörriretket ja hämppispuistossa leikkiminen ovat lasten keskuudessa odotettuja hetkiä. Toiveissa on myös luistelu, pyöräily, uimakoulu, kirjoittamaan ja lukemaan oppiminen. Uusien kavereiden saaminen on tärkeää.

Asioita joita lapset kokivat epämukaviksi asioiksi olivat kiusaaminen, huomiotta jääminen, yksinäisyys, erimielisyydet kavereiden kanssa, piirtäminen ja kylmyys sekä joskus päiväunet.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajille annettiin kotitehtäväksi miettiä mitä odotuksia ja toiveita heillä on varhaiskasvatukselle kaudelle 2020-2021. Huoltajat toivovat että haku- ja tuontitilanteissa päivän kuulumisista kerrotaan tärkeimmät asiat päivään liittyen. Tärkeänä pidetään hyvää perushoitoa ja sitä, että jokainen lapsi huomataan. Lapsen aloitteita tulkitaan ja lasta ymmärretään. Lapsen tarpeet huomioidaan. Toivotaan, että aikuiset havainnoivat lasten leikkejä ja osallistuvat niihin tarpeen ja tilaisuuden tullen. Huoltajat toivoivat, että pienten pihalla yleensä leikkivät pääsisivät mahdollisuuksien mukaan leikkimään myös välillä isojen pihalle. Annetaan syliä, rajoja ja rakkautta. Vapaalle leikille toivottiin aikaa, mutta myös erilaisille yksilö- ja ryhmätoiminnoille. Tällaisia ovat esimerkiksi: kädentaidot, kirjojen katselu ja lukeminen, sadutus, lorut, laulaminen ja soittimiin tutustuminen, pelien pelaaminen, ulkona sekä jumppasalissa liikkuminen. Lisäksi toivottiin retkiä lähimaastoon, ulkoilua, naamiaisia, uimakouluja ja tutustumista peruskouluun. Harjoitellaan arkitaitoja ja omatoimisuutta, esimerkiksi vaatteiden oikein pukemista.

Sosiaalistaitojen kehittyminen korostui myös huoltajilta kerätyissä toiveissa. Tuetaan kaverisuhteiden syntymisessä sekä leikitaitojen kehittämisessä ja pidetään huoli ettei kukaan joudu olemaan yksin. Minkäänlaista kiusaamista ei hyväksytä vaan kaikenlaiseen toista ihmistä epäkunnioittavaan käytökseen puututaan heti ja ristiriitatilanteet ratkotaan yhdessä aikuisen avulla. Opetetaan hyviä käytöstapoja. Nimetään ja opetellaan tunteita ja tunnetiloja sekä niiden hallintaa. Opetellaan hahmottamaan omaa kehonkuvaa ja hyväksymään erilaisuutta.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme koko ajan ja muutamme toimintatapojamme tarpeen vaatiessa. Kirjaamme ylös vanhemmilta saadut palautteet. Käytämme arvioinnin tukena erilaisia työtämme ohjaavia asiakirjoja kuten varhaiskasvatussuunnitelmaa. Keväisin arvioimme yhdessä henkilöstön kanssa toimintasuunnitelmamme toteutumista. Huoltajat osallistuvat keväällä toimintamme arviointiin lasten varhaiskasvatuskeskustelujen kautta. Opetamme lapsia arvioimaan koettuja asioita ja tilanteita kyselemällä esimerkiksi: "mikä jumpalla oli mukavaa? Mikä ei ollut mukavaa? Olisitko halunnut tehdä jotain muuta jumppasalissa?".

