

KIUSAAMISEN EHKÄISYN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA 2019-2020

Tavoitteenamme on ohjata ja tukea lasten ystävyys- ja solmimisen ja ylläpitämisen taitoja, vertaissuhdetaitoja sekä lisätä lasten hyvinvointia päiväkodissamme.

Mitä kiusaaminen on?

- Kiusaamiselle tyypillisiä piirteitä ovat toistuvuus, tietoisuus, vallankäyttö ja ryhmäilmiö. Pienten lasten kohdalla kiusaamisen määrittely lähtee lapsen henkilökohtaisesta kokemuksesta. Aikuinen on aina mukana tilanteen selvittämisessä.

Kiusaamisen tapoja ovat

Fyysinen kiusaaminen (lyöminen, potkiminen, kamppaaminen, esteenä oleminen, vaatteiden repiminen, nipistely, kivien ja hiekan heittäminen, leikkien sotkeminen)

Sanallinen kiusaaminen (haukkuminen, nimittely, hännääminen, lällättäminen, vaatteiden, hiusten ym. kommentointi)

Psyykinen kiusaaminen (uhkailu, manipulointi, kiristäminen, ilveily, ilmeily, poissulkeminen, leikin sääntöjen muuttaminen, selän takana puhuminen, puhumatta jättäminen)

Näin ennalta ehkäisemme kiusaamista

Aikuinen sanoittaa lapsille arjen tilanteita

Erilaiset pienryhmät osana arkea

Aikuinen on läsnä ja havainnoi lasten leikkejä

Aikuiset tiedostavat lasten luomien piilosääntöjen mahdollisuuden

Mahdollistetaan lapsille mielekästä puuhaa

Kaikki arjen tilanteet toimivat pedagogisina tilanteina (kokopäiväpedagogiikka)

Toiminnan suunnittelu ja tilanteiden ennakoiminen

Kasvattajat varmistavat, että kaikilla lapsilla on halutessaan kaveri

Varmistetaan turvallinen ilmapiiri ja ymmärretään kasvattajan rooli ilmapiirin ylläpitäjänä

Harjoitellaan lasten kanssa itsesäätelytaitoja, leikkitaitoja sekä tunne- ja kaveritaitoja

Kannustetaan huoltajia kertomaan lapsen kertomista asioista ja tekemistään havainnoista

Näin puutumme ja käsittelemme kiusaamistilanteita

Pysäytetään kiusaamistilanne ja keskustellaan osapuolten kanssa mitä on tapahtunut. Aikuinen ohjaa ja sanoittaa tilannetta ja on lasten tukena tilanteen loppuun saakka viemisessä. Kerrotaan huoltajille tapahtuneesta ja miten tilanne on hoidettu. Tarvittaessa pyydetään huoltajat keskustelemaan yhdessä asiasta ja sovitaan toimintatavoista tilanteen hoitamiseksi.

Suunnitelman arviointi

Syksyllä suunnitelman kertaaminen ja päivittäminen. Keväällä arvioidaan, toteutuiko kiusaamisen ehkäisy suunnitelman mukaisesti.

Tiimeissä jatkuvaa tarpeen mukaista arviointia.

Suunnitelman perehdyttäminen ja tiedottaminen

Henkilökunta perehdyttää opiskelijat ja uudet työntekijät. Vanhemmille tiedotetaan kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman olemassaolosta vanhempainilloissa, Wilmassa ja päiväkodin nettisivuilla.

Yksikkökohtainen turvallisuussuunnitelma säilytetään turvallisuuskansiossa. Ryhmäkohtaiset suunnitelmat kirjataan osaksi ryhmävasua.

RYHMÄKOHTAINEN SUUNNITELMA

Ryhmän tilanne:

Kuinka ennalta ehkäisemme kiusaamista?

Kuinka puutumme ja käsittelemme kiusaamistilanteita?

Suunnitelman arviointi

Suunnitelman perehdyttäminen ja tiedottaminen