



# *Niemenrannan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Toimimme positiivisen pedagogiikan arvojen mukaisesti: huomioimme hyvän, kannustamme lapsia ja toisiamme sekä vahvistamme osallisuutta. Hyvinvointipäiväkotitoimintamalli aloitetaan syksyllä 5-vuotiaiden ryhmissä. Pienryhmätoiminta mahdollistaa lasten vahvuuksien huomioimisen ja tukee vuorovaikutustaitojen harjoittamista. Yhdessä toimiminen yli ryhmärajojen vahvistaa yhteisöllisyyttä. Huomioimme erilaiset oppimistyylit ja lapselle ominaiset tavat oppia esimerkiksi hyödyntämällä liikuntaa ja leikkiä oppimisessa/oppimisen apuna. Yhteistyö koulun (0 – 2 luokkien) ja päiväkodin esikouluryhmien kanssa helpottaa lapsen siirtymistä eskarista kouluun. Kirjojen ja tablettien avulla tutustumme eri kulttuureihin. Avoin varhaiskasvatus toimii ulkoleikkikouluna.





# Laaja-alainen osaaminen

Vahvistamme lapsen kykyä huolehtia itsestään kannustamalla ja auttamalla. Opettelemme yhdessä pyytämään tarvittaessa apua. Nimeämme tunteita, opettelemme vuorovaikutustaitoja, tuemme osallisuutta ja vaikuttamista sekä kannustamme oma-aloitteisuuteen esimerkiksi leikkien, laulujen, toimien erilaisissa ympäristöissä sisällä ja metsässä. Kehitämme monilukutaitoa erilaisia tekstejä, tekstiympäristöjä sekä teknologiaa hyödyntäen. Kasvattaja huomioi lasten mielenkiinnon kohteet ja lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa toiminnan sisältöön. Kasvattajat toimivat lasten tukena ja toimivat mallina lapsille.



# Oppimisen ilo

Koemme päivittäin oppimisen iloa lapsen mielenkiinnon kohteiden kautta, kunkin yksilöllisen kehitystason ja valmiudet huomioiden. Kasvattaja ihmettelee ja keskustelee lapsen kanssa, kuuntelee ja aktivoi lapsen omaa ajattelua (valmiiden vastausten antamisen sijaan). Kokopäiväpedagogiikkaa toteuttamalla lapsella on mahdollisuus oppia koko päivän ajan. Kasvattaja kehuu, tsemppaa, iloitsee lapsen rinnalla ja huomaa lapsen erityiset vahvuudet ja taidot.



# Osallisuus

Kohtaamme lapset ja vanhemmat lämpimästi ja kiireettä. Huomioimme lasten aloitteet yhdenvertaisesti ja toteutamme niitä yhdessä lasten ja perheiden kanssa. Otamme avoimesti vastaan vanhempien toiveet ja palautteet. Lapset ja perheet ovat mukana suunnittelemassa, toteuttamassa ja arvioimassa toimintaa. Havainnoimme lasten toimintaa, tarpeita ja mielenkiinnonkohteita ja hyödynnämme näitä havaintojamme suunnittelun tukena. Lasten kanssa keskustellaan, heille annetaan mahdollisuuksia osallistua toiminnan suunnitteluun ja heidän mielipidettään kuunnellaan. Käytämme arjessa työkaluina tukitoimia, kuten viittomia ja kuvakommunikaatiota, jotta jokaisella on mahdollisuus tulla kuulluksi.



# Leikki

Meille leikin ilo on itseisarvo ja tärkein oppimisympäristö! Leikkiympäristöjä muokataan sisällä sekä ulkona tietyin väliajoin lasten mielenkiintojen mukaan. Varmistamme leikille riittävästi tilaa, aikaa ja materiaaleja pienryhmätoiminnan avulla. Leikkimahdollisuuksia tuodaan näkyväksi pitämällä välineitä ja materiaaleja esillä. Lapsilla on mahdollista vaikuttaa leikkien sisältöihin. Aikuiset kannattelevat aktiivisesti leikin kulkua ja lasten kaverisuhteita.





# Liikkuminen

Liikumme aktiivisesti lasten toiveet ja tarpeet huomioiden ryhmätiloissa sekä päiväkodin ja koulun liikuntasaleissa. Ulkoilemme joka säällä päiväkodin pihalla ja lähiympäristössä, sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun pihalla ja muilla liikuntapaikoilla. Avoin varhaiskasvatus toimii ulkoleikkikerhona käyttäen aktiivisesti päiväkodin lähiympäristöä. Myös metsä on koko päiväkodille tärkeä osa liikkumisympäristöä ja se mahdollistaa toimintaan rikkaan oppimisympäristön.







# Oululaisuus

Oululaisuus kuuluu lasten ja aikuisten puheissa Oulun murteen käyttöä. Tutustumme lähiympäristöön tekemällä retkiä metsään ja merenrantaan. Leikimme perinneleikkejä ja tutustumme Oulun kulttuuriintin it-välineistön avulla sekä osallistumme mahdollisuuksien mukaan eri toimintoihin.





# Lasten toiveita

Lasten kanssa keskustellaan heidän toiveistaan ja odotuksistaan. Ideoita kerätään havainnoimalla lasten toimintaa. Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan näiden pohjalta.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Vaihdamme vanhempien kanssa kuulumisia päivittäin. Aloitus- ja vasu-keskustelut antavat hyvän pohjan kasvatusyhteistyölle. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja toimintaan. Vanhemmille tehtyjen kyselyiden pohjalta arvioidaan päiväkodin toimintaa ja huomioidaan sieltä saatu palaute toiminnan kehittämisessä ja suunnittelussa.



# Arviointi

Henkilökunta havainnoi ja dokumentoi lapsia ja heidän toimintaansa. Jokaiselle lapselle tehdään oma varhaiskasvatus- / esiopetussuunnitelma yhdessä lapsen, huoltajien ja ryhmän henkilökunnan kanssa. Vasuun kirjataan, miten me kasvattajat voimme parhaiten tukea lapsen yksilöllisen kehityksen ja oppimisen polullaan. Vasun arviointi on tavoitteiden toteutumisen arviointia. Henkilökunta arvioi aktiivisesti myös omaa, tiimensä, ja koko päiväkodin toimintaa. Huoltajat voivat antaa palautetta suullisesti, kirjallisesti ja sähköisesti. Ajoittain vanhemmille tehdään varhaiskasvatuksen laatuksely, joka huomioidaan päiväkodin toiminnan suunnittelussa.

