



Kuovit päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Meille on tärkeää perheen, lapsen ja työkaverin kohtaaminen aidosti, lämpimästi ja välittäen. Päiväkodissamme silitellään, sylitellään ja kikatellaan. Ylläpidämme toiminnassamme positiivista ME HENKEÄ – yhdessä oivaltamista, tekemistä, kokemista ja onnistumista.

Arvostamme ja kunnioitamme jokaista perhettä ja lasta tasaveroisia. Kannustamme, rohkaisemme ja haluamme huomata hyvän. Toimimme lasten kanssa vahvuuskeskeisesti. Annamme tilaa ja aikaa tunteille. Kaikki tunteet ovat meillä sallittuja; on lupa nauraa, itkeä ja olla harmistunut. Aikuinen on sensitiivinen lapsen tunteille; autamme lasta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteita sanoittamalla niitä.

Tällä toimintakaudella painopisteemme on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa. Näiden taitojen kehittämisessä käytämme mm. Piki ja Molli, Kadonnut avain sekä lapsen tunne- ja turvataitoja – materiaaleja.

Osallistumme Hyvinvointipäiväkotimallin mukaiseen toimintaan tänä syksynä 5-6v, ryhmien osalta. Tavoitteena mallin laajentaminen koko päiväkotia koskevaksi ensi kevään ja syksyn aikana.

Kansainvälisyyskasvatus

Laulamme ja loruttelemmme eri kielillä. Luemme eri kulttuureista ja tuomme niistä esimerkkejä toimintaamme.





Laaja-alainen osaaminen

Pidämme kaikkia arjen tilanteita pedagogisesti arvokkaina.

“Mietipä ite ja mietitään yhdessä”

- ohjaamme lapsia havainnoimaan ja tutkimaan ympäristöä. Haastamme heitä ajattelemaan, kokeilemaan ja ratkaisemaan asioita itse sekä yhdessä toisten kanssa. Aikuinen on aina läsnä ja auttaa tarvittaessa.

Arvioimme ja kehitämme oppimisympäristöä aktiivisesti yhdessä lasten kanssa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden. Lapsilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa ryhmänsä asioihin. Jokaisessa ryhmässä on lasten ja aikuisten luomat yhteiset toimintatavat, jotta kaikilla ryhmässä olisi hyvä olla. Käytämme oppimisympäristöinä luontoa ja muuta lähiympäristöä päivittäin. Käytämme oppimisen välineinä myös tabletteja, interaktiivista näyttöä ja beeboja. Eskarit pääsevät tutustumaan koulumaailmaan nimetyn kaveriluokan kanssa.

Harjoittelemmme vuorovaikutus- ja tunnetaitoja kaikissa arjen tilanteissa. Kuvat toimivat lasten ohjaamisen ja tunteiden ilmaisemisen tukena.





Oppimisen ilo

Mahdollistamme lasten ideoiden ja toiveiden toteutumisen. Annamme lapselle sopivasti vastuuta ja mahdollisuuksia vaikuttaa. Jokainen lapsi saa käyttää omia vahvuuksiaan arjen oppimistilanteissa sekä auttaa ja opettaa toisia lapsia. Huomioimme erilaiset yksilölliset tavat oppia ja luomme niihin mahdollisuuksia. Harjoitteleme ja opimme uusia tietoja sekä taitoja erityisesti leikin ja liikunnan keinoin. Tutkimme yhdessä asioita ja ohjaamme lasta itse kokeilemaan, oivaltamaan ja ilolla oppimaan. Kannustamme lasta yrittämiseen ja pitkäjänteisyyteen. Aikuinen tukee ja auttaa aina tarvittaessa –kulkee vierellä. Kehumme, tsemppaamme, kannustamme ja kiitämme lasta eri tavoin; elein, ilmein, peukuttamalla, kuvilla, leimoilla, tarroilla, keräämällä helmiä hyvien tekojen purkkiin jne.



Osallisuus

Lapsilla on mahdollisuus valita ja vaikuttaa asioihin. Lapsi saa olla aikuisen mukana arjen toimissa ja toiminnan valmisteluissa; suunnittelemme ja teemme yhdessä! Kuuntelemme herkäällä korvalla perheiden ja lasten toiveita; dokumentoimme, toteutamme ja arvioimme toiveiden toteutumista. Lapsen toiveisiin ja mielenkiinnon kohteisiin tartutaan siinä hetkessä. Lapset arvioivat toimintaa erilaisin toiminnallisen keinoin mm. peukuttamalla, hymy/surunaamoilla, tunnekorteilla.

Kannustamme lapsia toisen auttamiseen ja yhdessä tekemiseen. Jokainen saa kokea olevansa hyödyksi ja tärkeä. Kunnioitamme jokaista omana itsenään. Annamme lapselle mahdollisuuksia päättää häntä koskevista asioista turvallisissa rajoissa. Aikuinen auttaa ja tarjoaa vaihtoehtoja tarvittaessa.

Hyvinvointipäiväkotimallin mukaisesti tänä tällä toimintakaudella 5-6v lapset, heidän vanhemmat ja koko henkilökunta pääsevät vaikuttamaan päiväkodin toimintaan hyvinvointia tukevasti.



Leikki

Arvostamme leikkiä ja annamme sille aikaa.

- aikuinen tuo oppimisen alueet leikin sisälle.

Aikuisen rooli leikissä on aktiivinen leikin tukija ja sen mahdollistaja. Huomioimme lasten leikki-ideat ja toiveet siinä hetkessä, mutta myös leikki- ja oppimisympäristön suunnittelussa ja muokkaamisessa. Lapset ja aikuiset suunnittelevat ja muokkaavat yhdessä leikki- ja oppimisympäristöä sekä huolehtivat, että leikkipaikat ovat siistejä, selkeitä ja hyvin ohjattuja. Hyödynnämme koko päiväkodin tilat sekä lähialueet (mm. leikkipuistot, metsät, liikuntapaikat) leikkiympäristöinä. Tarjoamme vaihtelevia leikkimahdollisuuksia lapsille heidän omien ideoittensa lisäksi sekä rikastutamme leikkiä ikätasoon sopivalla tavalla. Aikuinen huolehtii, että jokaisella on leikkirauha. Ryhmissä ovat leikkitaulut tukena leikin, leikkipaikan ja kaverin valitsemisessa. Pidämme myös "leikkiarpajaisia" jotta opimme leikkimään erilaisia leikkejä erilaisten kavereiden kanssa.



Liikkuminen

Myötäntoilemme 😊

- aikuinen motivoi, innostaa, näyttää esimerkkiä ja kannustaa kaikkia lapsia liikkumaan.

Huomioimme lasten omat ideat ja leikkiteemat liikuntahetkissä. Käymme säännöllisesti retkillä lähiympäristössä; puistoissa, metsissä jne. sekä hyödynnämme lähikoulun jumppasalin, luistelukentät, hiihtoladut ja urheilukentät liikunnassa. Keksimme erilaisia tapoja liikkua, jotta jokaiselle lapselle löytyy mielekästä liikuntaa päivän aikana. Vältämme turhia sääntöjä tai kieltoja jotka estävät lasten luontaista liikkumisen riemua. Ulkoilemme päivittäin kelistä riippumatta. Kannustamme lapsia liikkumaan eri tavoin myös pienissä sisätiloissa. Hyödynnämme siirtymätilanteet keksimällä yhdessä lasten kanssa erilaisia tapoja liikkua paikasta toiseen.

Olemme mukana Puoli päivää pihalla –hankkeessa jossa kehitämme päiväkodin pedagogista toimintaa ulkona ja lähiympäristössä.





Oululaisuus

Hyödynnämme Oulunsalon luonnon ja päiväkodin lähiympäristön toiminnassamme. Teemme retkiä ja vierailuja puistoihin, metsiin, museoihin, kirjastoihin, lentokentälle, merenrantaan ja erilaisiin Oululaisiin kulttuuripaikkoihin. Osallistumme paikallisiin tapahtumiin sekä Alaköökkin järjestämiin tapahtumiin. Käymme Alaköökkin järjestämissä koulutuksissa ja hyödynnämme toiminnassamme Alaköökkin tarjoamat valmiit materiaalit mm. kulttuuriviruslaukku. Välillä "polokupyöräilemme" mini- ja muksubusseilla pitkin Oulunsalon raittia. Päiväkodissamme toimii kestävän kehityksen tiimi ja toteutamme toiminnassamme kestävän kehityksen suunnitelmaa. Välitämme tietoa perheillemme paikallisista tapahtumista. Arvostamme omaa paikallista Oulun murrettamme, joka kuuluu puheessamme.



Lasten toiveita

Lasten ideoilla ja toiveilla on suuri merkitys päiväkodin toiminnan suunnittelussa sekä hankinnoissa. Saamme selville lasten toiveita havainnoimalla; herkällä korvalla kuunnellen ja katsellen. Tartumme lasten toiveisiin aina mahdollisimman pian. Lasten toiveita ja niiden toteutumista dokumentoidaan niin, että sekä lapset että vanhemmat näkevät toiveet ja niiden toteutumisen.

Käytämme kuvia apuna toiveiden hahmottamisessa.

Lasten toiveita mm.;

"mennään metsäretkelle ja otetaan eväät mukaan"

"lentsikkaleikki ja matkat"

" Haluan leipoa"

" Tykkään lelupäivistä "

" Kaikki liikkuminen on kivaa"

"leikitään kissaa ja koiraa"



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäiset kohtaamiset perheiden kanssa ovat meille tärkein tapa saada tietoa vanhempien toiveista ja odotuksista. Keräämme toiveita, palautetta ja odotuksia vanhemmilta myös lapsen aloitus-, leops- ja vasukesteluissa sekä erilaisilla kyselyillä mm. hyvinvointipäiväkotikysely. Kirjaamme toiveita ryhmävasuihin ja arvioimme niiden toteutumista tiimipalaverissa.

Vanhempien toiveita ja odotuksia mm.

"tunnetaitojen opettelu"

"Lapsellani on kavereita ja kivaa tekemistä päiväkodissa"

"Aikuisen lämmin suhtautuminen lapseen "

"Lapsi on hyväntuulinen haettaessa"

"lapsella on turvallinen olo päiväkodissa"

"Metsäretket"

"Teemapäivät"



Arviointi

Lapset ovat itse mukana arvioimassa päivän kulkua erilaisin toiminnallisoin keinoin mm. peukuttamalla, tunnepuntarilla ja tunnekorteilla.

Käytämme kuvaamista ja kuvia sekä lasten töitä havainnoinnin ja dokumentoinnin välineenä. Vasu- ja leops keskusteluissa sekä päivittäisissä arjen kohtaamisissa lasten, vanhempien ja työkavereiden kanssa arvioimme toimintaamme ja kirjaamme huomioita varhaiskasvatuksen asiakirjoihin.

Käymme pedagogista keskustelua ja toiminnan arviointia tiimipalavereissa, pedatiimeissa ja työilloissa joissa arvioimme ja kehitämme toimintaamme jatkuvasti.

Hyvinvointipäiväkoti -mallin mukaisesti toteutetun kyselyn tuloksista saamme kehittämiskohteita toiminnallemme.

