

6.4 Oppilashuoltosuunnitelmat

Esiopetuksessa opetussuunnitelma tulee myös oppilashuollon osalta laatia yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa¹. Valmistelutyössä tehdään yhteistyötä huoltajien ja tarvittaessa myös muiden viranomaisten ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Paikallisella tasolla oppilashuollon suunnitelmien kokonaisuus muodostuu kolmesta suunnitelmasta, jotka yhdessä ohjaavat oppilashuollon suunnittelua ja toteutusta. Suunnitelmat valmistellaan monialaisessa yhteistyössä. Suunnitelmat ovat

- kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon kirjataan oppilashuoltoa koskeva osuus²
- paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvä kuvaus oppilashuollosta³
- yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma⁴.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma sekä muut kunnan lasten ja nuorten hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta koskevat linjaukset otetaan huomioon valmisteltaessa paikallisen opetussuunnitelman oppilashuoltoa koskevaa osuutta sekä yksikkökohtaisia oppilashuoltosuunnitelmia.

Oulun kaupungin [lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan](#) on kirjattu oppilashuollon tavoitteet ja paikallisen toteuttamistavan keskeiset periaatteet, arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta, käytettävissä olevista oppilashuoltopalveluista ja avustajapalveluista sekä tuki- ja erityisopetuksesta. Siihen kirjataan myös toimet, joilla vahvistetaan yhteisöllistä oppilashuoltoa ja lasten varhaista tukea sekä tiedot suunnitelman toteuttamisesta, seurannasta sekä oppilashuollon laadun arvioinnista. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma tarkistetaan valtuustossa vähintään kerran neljässä vuodessa.

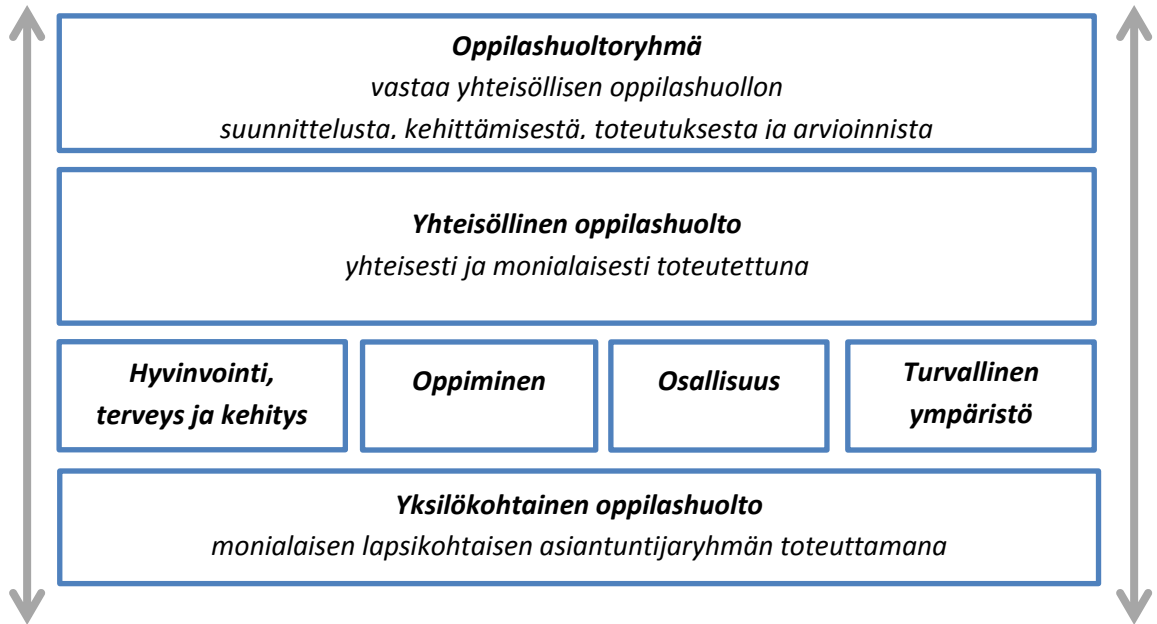
Lain voimaantulon jälkeen Oulun kaupungin esiopetusyksiköissä on laadittu yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma. Suunnitelmassa arvioidaan oppilashuollon kokonaistarvetta sekä määritetään esiopetusyksikön käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut. Lisäksi suunnitelmassa kuvataan yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon toimintatavat sekä yhteistyö lasten ja huoltajien kanssa. Suunnitelmaan kuvataan myös oppilashuollon seurantaan ja arviointiin sisältyvät käytännön toimintaperiaatteet. Oppilashuoltosuunnitelmaan kirjattavan esiopetusyksikön oppilashuoltotyön kokonaisuutta voi hahmottaa myös kuvion 6 mukaisesti.

¹ Perusopetuslaki 15 § 2 mom. (477/2003)

² Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) 12 § ja lastensuojelulaki (417/2007) 12 § 1 mom.

³ Perusopetuslaki 14 § 2 mom. (477/2003)

⁴ Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) 13 §



Kuvio 6. Oppilashuollon kokonaisuus oppilashuoltosuunnitelmassa.

Oulun esiopetusyksiköissä yksikkökohtainen suunnitelma päivitetään lukuvuosittain oppilashuoltoryhmän koordinoimana yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa sekä alueella toimivien esiopetusyksikön ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa. Lisäksi on sovittu, että oppilashuoltosuunnitelmat toimitetaan hyväksyttäväksi kaupungin linjauksen mukaisesti sovitulle esiopetuksen alueen vastuuhenkilölle.

Oppilashuoltosuunnitelma voi sisältää osioita, jotka on laadittu useamman esiopetusyksikön kanssa yhdessä edellyttäen, että kaikki oppilashuollon toimijat ovat samat. Mikäli esiopetusta järjestetään koulun kanssa samoissa tiloissa, esiopetuksen oppilashuoltosuunnitelma voi olla koulun oppilashuoltosuunnitelman kanssa yhteinen. Tuolloin on otettava huomioon erikseen myös esiopetuksessa olevien oppilaiden oppilashuollon tarve ja toteuttaminen. Suunnitelma voi sisältää osioita myös alueellisesti sovitusta toimintamalleista ja toimintaperiaatteista. Oppilashuoltosuunnitelma kirjataan koulun sähköiseen järjestelmään, ja se on julkinen asiakirja. Yksityiset esiopetusyksiköt laativat yksikön oppilashuoltosuunnitelman paperisena asiakirjana. Koko kaupungin tasolla oppilashuoltosuunnitelmat tarkistetaan vuoden kuluessa lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tarkistamisesta.