

5.2 Yhteistyö huoltajan kanssa tuen aikana

Opetus ja kasvatusta tulee järjestää yhteistyössä huoltajien kanssa siten, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea¹. Kun lapsella on tuen tarvetta, huoltajan kanssa tehtävän yhteistyön merkitys korostuu. Esiopetuksen henkilöstön tulee tuntee säädökset ja määräykset, jotka liittyvät huoltajan kanssa tehtävään yhteistyöhön lapsen tukeen liittyvissä asioissa. Kaikille huoltajille on hyvä kertoa tuen mahdollisuudesta ja sen keskeisistä periaatteista. Lapset osallistuvat yhteistyöhön tarkoituksenmukaisella, heille sopivalla tavalla.

Esiopetuksen henkilöstön on tärkeää olla yhteydessä huoltajaan heti, kun lapsella ilmenee kehityksen tai oppimisen ongelmia tai hänen hyvinvointinsa on vaarantumassa. Huoltajalle annetaan riittävästi tietoa esimerkiksi lasta koskevien asioiden käsittelystä, tietojen saannista ja niiden luovuttamisesta sekä salassapidosta. Huoltajaa kannustetaan tukemaan osaltaan lastaan tavoitteiden saavuttamisessa. Tavoitteena on toimia yhteisymmärryksessä lapsen ja huoltajan kanssa. Huoltajien on hyvä tietää, että he tai lapsi eivät voi kieltäytyä kasvun ja oppimisen tuen vastaanottamisesta, eikä heidän suostumustaan tarvita tuen tarpeen arviointiin ja tuen suunnitteluun. Lapsi voi tarvita myös yksilökohtaisen oppilashuollon tukea. Tämä perustuu vapaaehtoisuuteen ja edellyttää huoltajan suostumusta (katso luku 6 Oppilashuolto).

Yhteistyö huoltajan kanssa tuen aikana Oulun esiopetuksessa

Kaikille esioppilaille laaditaan yhteistyössä huoltajien ja lapsen kanssa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma. Suunnitelmaan kirjataan lapsen yksilölliset tarpeet, toiveet ja oppimisen tavoitteet. Yhteistyön merkitys huoltajien kanssa korostuu erityisesti tuen tarvetta arvioitaessa, tuen suunnittelussa ja tuen toteutuksessa sekä myös erilaisissa muutosvaiheissa kuten esiopetusyksikön vaihtuessa tai siirtymävaiheessa esiopetuksesta kouluun. Lapsen tarvitessa tukea kasvuun ja oppimiselleen, esiopettaja käynnistää asian keskustelemalla huoltajien kanssa. Esiopettajan, huoltajien ja lapsen yhteisessä keskustelussa sovitaan lapsen tuen tarpeen ja tuen järjestämisen etenemisestä.

Esiopetusyksikön tehtävänä on ohjata ja tiedottaa huoltajia ja lapsia tuen järjestämisen periaatteista, toteuttamistavoista ja vastuista. Huoltajat ovat aktiivisesti mukana edistämässä lapsensa kasvua, oppimista ja hyvinvointia. Esiopetusyksikön esimiehen vastuulla on huolehtia, että esiopetuksen henkilöstö tuntee säädökset ja määräykset, jotka liittyvät huoltajan kanssa tehtävään yhteistyöhön lapsen tukeen liittyvissä asioissa. Esiopetuksesta kouluun siirtymävaiheessa huoltajien kanssa keskustellaan koulun aloitukseen liittyvistä kysymyksistä ja tuen jatkumosta perusopetuksessa.

Kodin ja esiopetusyksikön välisen yhteistyön käytännön toteuttamisesta sovitaan lapsikohtaisesti ja yhteistyötavat kirjataan tehostetun ja erityisen tuen lasten suunnitelmiin. Kaikenlaisessa yhteydenpidossa ja tiedottamisessa huomioidaan lapsen vahvuudet, onnistumiset sekä myönteisen palautteen antamisen merkitys.

¹ Valtioneuvoston asetus (422/2012)