

5.3 Yleinen tuki

Laadukas esiopetus on perusta lapsen kasvulle, oppimiselle ja hyvinvoinnille. Vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi erilaisilla työtavoilla ja pedagogisilla menetelmillä, ryhmiä joustavasti muuntelemalla sekä opettajien keskinäisellä ja muun henkilöstön yhteistyöllä. Opetuksessa otetaan huomioon sekä ryhmän että yksittäisen lapsen tarpeet.

Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata lapsen tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä.

Tuen tarpeiden arviointi ja tarvittavan tuen antaminen kuuluvat kaikkiin kasvatus- ja opetustilanteisiin. Tuki järjestetään esiopetuksen opettajien ja muun henkilöstön yhteistyönä. Huoltajan ja lapsen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Yleisen tuen aikana lapsen tuen tarpeisiin vastataan käyttämällä esimerkiksi hänen yksilöllisiin tarpeisiinsa soveltuvia materiaaleja ja välineitä, esiopetukseen soveltuvia opetusohjelmia ja osa-aikaista erityisopetusta. Oppimissuunnitelmaa voidaan käyttää yleisen tuen aikana.

Yleinen tuki Oulun esiopetuksessa

Tuen järjestelyissä ja pedagogisessa suunnittelussa otetaan huomioon yksittäisen lapsen ja koko ryhmän valmiudet, vahvuudet ja tuen tarpeet; monenlaiset oppijat, oppimisen erilaiset lähtökohdat ja erilaiset tavat oppia sekä lasten kulttuuritausta. Pedagogisia menetelmiä käytetään joustavasti ja tuen tarpeen mukaan kaikissa tuen vaiheissa. Pedagogisia tukitoimia ovat esimerkiksi pienryhmätoiminta, toiminnan eriyttäminen, päivästrukturi ja puhetta tukevien ja korvaavien kommunikointimuotojen käyttäminen. Oppimisympäristön suunnittelulla ja muokkaamisella vastataan yksilöllisiin tarpeisiin ja mahdollistetaan lapsilähtöinen pedagogiikka.

Esiopetusryhmän kasvattajat ja huoltajat toimivat yhteistyössä päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa sekä hyödyntäen eri viestintävälineitä. Tarvittaessa järjestetään yhteistyöpalaveri, jossa varhaiserityisopettaja on mukana. Yleisen tuen toteutumisen arvioinnissa ja kehittämisessä painottuu esiopetuksen sisäinen yhteistyö esiopetustiimin, esiopetusyksikön esimiehen ja varhaiserityisopettajan kanssa.