

Lukion opetussuunnitelma uudistuu

Syksy 2016

OULU

Käyttöön elokuussa 2016

Opetushallitus julkaisi kansalliset lukion opetussuunnitelman perusteet ja oppiaineiden tuntijaon vuonna 2015.

Uudet opetussuunnitelmat astuivat voimaan 1.8.2016 ja ne otetaan käyttöön asteittain vuosiluokka kerrallaan.

opettajan
ohjaava
rooli

aktiivinen
oppimiskäsitys

*Keskeistä
uudessa
opetus-
suunnitelmassa*

monipuoliset
oppimis-
ympäristöt ja
-menetelmät

tieto- ja
viestintä-
tekniikan
hyödyntäminen

moni-
puolinen
arviointi

osallistava
toiminta-
kulttuuri

*Teemaopinnot yhdistävät eri tieteenaloja
- teemakurssit tarjotaan syventävinä opintoina*

**Monitieteellinen
ajattelu**

**Tutkiva
työskentely
teknologialla**

**Osaaminen
arjessa**

Arvoina reiluus, rohkeus ja vastuullisuus

Reiluus: avoimuus, tasapuolisuus, rehellisyys ja yhteistyö sekä henkilöstön ja opiskelijoiden kuunteleminen, kohtaaminen ja kannustaminen

Rohkeus: oikeudenmukaisuuden puolustaminen, toimintaympäristön muutokset huomioon ottavien toimintatapojen etsiminen, virheiden tekeminen on osuuden oppimista

Vastuullisuus: perustehtävän hyvä hoitaminen, kokonaisuuden kannalta parhaan lopputuloksen etsiminen ja yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen

Opiskelu on yksin ja yhdessä tekemistä

Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten opiskelijoiden, opettajien, asiantuntijoiden ja yhteisöjen kanssa erilaisissa oppimisympäristöissä.

Opiskelu on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista, keskustelua ja oppimisprosessien monipuolista arviointia.



Kodin ja lukion yhteistyö on tärkeää

Huoltajille järjestetään vanhempainiltoja ja erilaisia tapahtumia. Huoltajia kannustetaan osallistumaan koulun toiminnan kehittämiseen.

Huoltajat saavat tietoa oman nuorensa opintojen edistymisestä, työskentelystä ja arvioinnista Wilma-järjestelmän kautta.

Kodin ja lukion yhteistyön muodot kuvataan tarkemmin koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

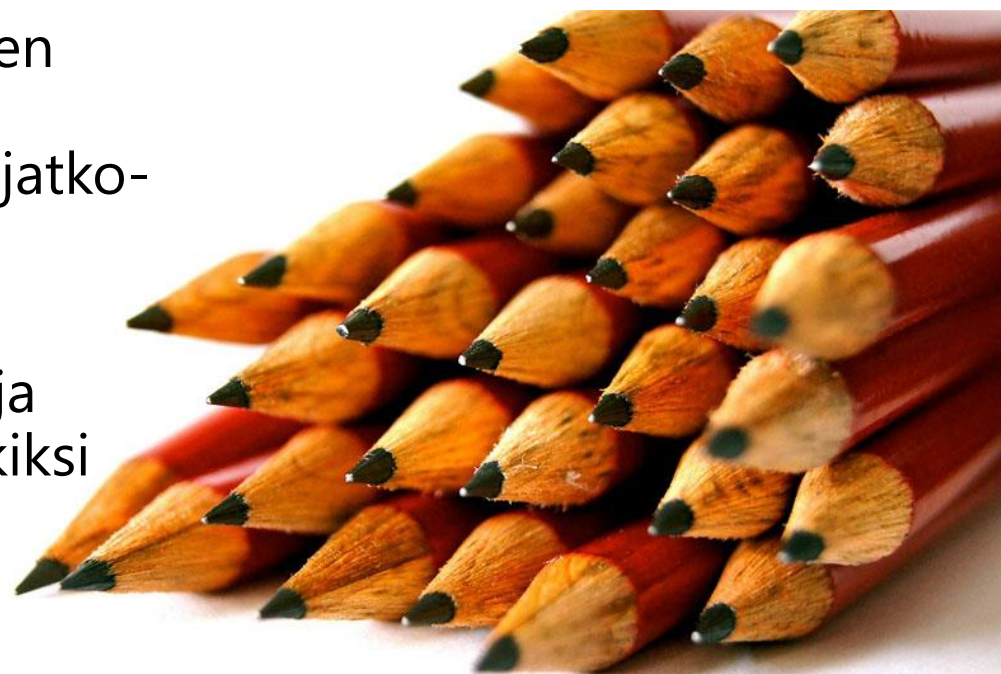
Ohjaus kuuluu kaikille

Jokaisella opiskelijalla on nimetty ryhmänohjaaja, joka toimii opiskelijan lähiohjaajana.

Opinto-ohjausta saa niin kurssiopetuksena, pienryhmäopetuksena kuin henkilökohtaisesti.

Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, yo-tutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistetään esimerkiksi tuutoritoiminnan avulla.

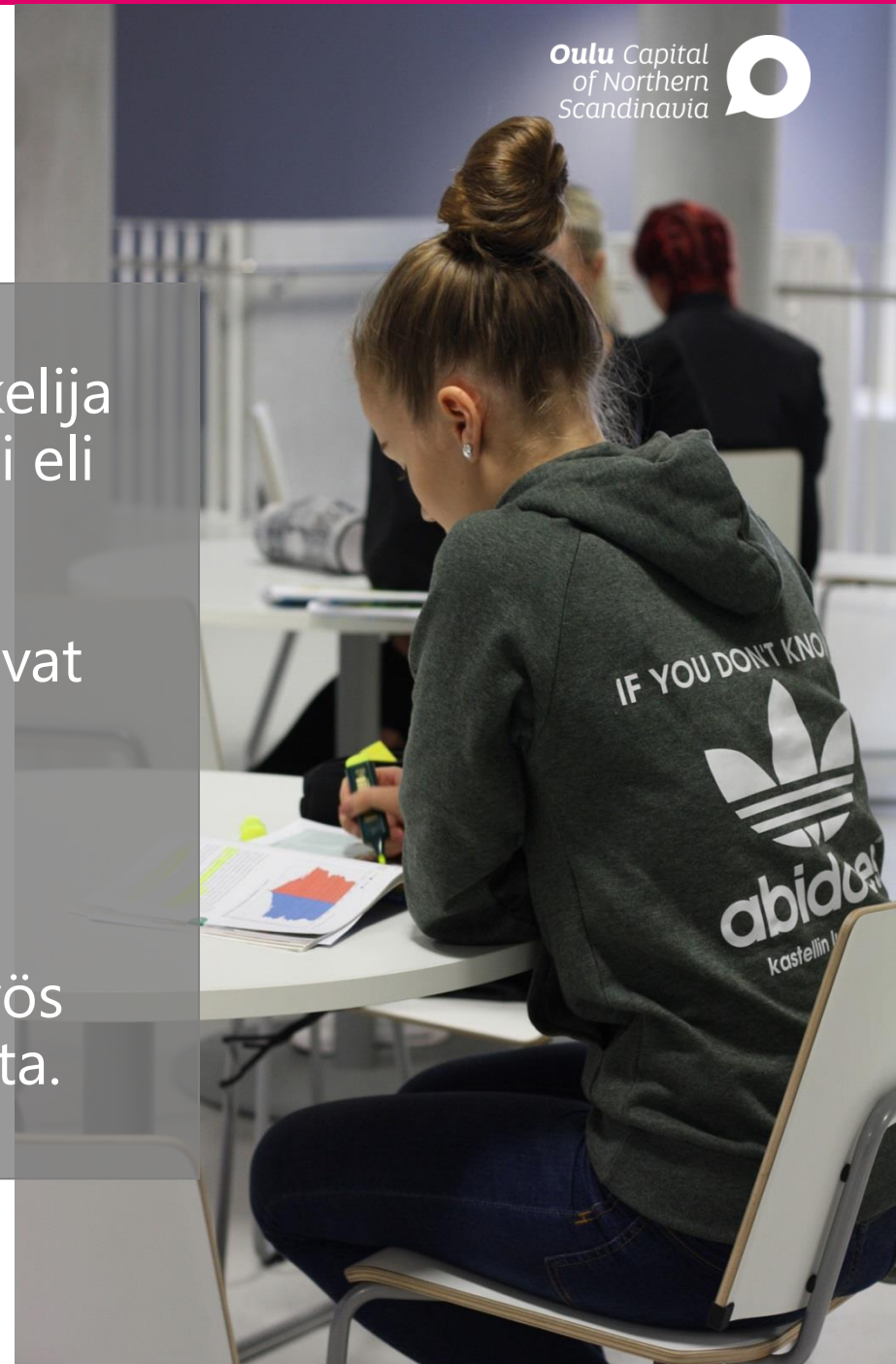


Kursseja voi suorittaa myös itsenäisesti

Oulun kaupungin lukioissa opiskelija voi suorittaa opintoja itsenäisesti eli oppitunneille osallistumatta.

Tällöin opiskelija ja opettaja sopivat työtavoista ja suorituksista, joilla kurssin sisällöt ja tavoitteet saavutetaan.

Opiskelija ja opettaja sopivat myös itsenäisen kurssin arviointitavoista.





Kursseja voi suorittaa myös eLukiossa

Oulun kaupungin lukioissa opiskelija voi suorittaa opintoja verkko-opetuksena eLukiossa.

Kaikki kursseihin liittyvä opetus annetaan verkkopohjaisessa oppimisympäristössä.

Koko eLukion kurssitarjonta on päivälukiolaisten käytössä.



Arviointi tukee oppimista

Opiskelija saa palautetta sekä kurssin aikana että kurssin lopussa. Arviointia on sekä suullista että kirjallista. Numeroarviointi on vain yksi arvioinnin muodoista.

Arviointi on monipuolista ja kannustavaa. Kurssikoe on osa arviointia.

Kursseilla käytetään itsearviointia, vertaisarviointia sekä ryhmäarviointia.



***Opiskelussa ja
ylioppilas-
kirjoituksissa
opiskelija
käyttää omaa
tietokonettaan.***

OULU

Sivistys- ja
kulttuuripalvelut

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



Lue lisää

- ➔ Opetushallituksen sivut:
www.oph.fi/koulutus_ja_tutkinnot/lukiokoulutus
- ➔ Ylioppilastutkintolautakunnan sivut:
www.ylioppilastutkinto.fi
- ➔ Oulun kaupungin OPS-portaali-sivusto:
www.ouka.fi/opetussuunnitelma

Tämä esitys on luettavissa em. osoitteessa.