



Myllytullin koulun valintaopas 2017–2019

Myllytullin koulu, luokat 1-9
Kirkkokatu 1
90100 Oulu
puh. 044 703 9413 (rehtori)
helena.pirila@ouka.fi

Seitsemännen luokan oppilaillemme ja heidän huoltajilleen

Tässä on koulumme tämän vuoden valinnaisaineopas, johon toivon teidän tutustuvan perusteellisesti kotona. Valinta kannattaa tehdä oman mielenkiinnon ja mahdollisten tulevaisuuden suunnitelmien mukaisesti ja se on pysyvä 8. ja 9. luokan opintojen ajan. Opiskeluryhmien muodostamisen jälkeen vaihtoja valintojen kesken tehdään yleensä vain terveydellisten tai oppilashuollollisten syiden vuoksi, joten käyttäkää aikaa sisältöjen tutkimiseen ja valinnan tekemiseen etukäteen. Muodostamme ryhmän, mikäli riittävä määrä opiskelijoita ilmoittautuu siihen (n. 15 oppilasta).

Yhteistyöterveisin

Helena Pirilä
rehtori

Myllytullin koulun 7. – 9. luokkien perustuntijako:

Oppiaine	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A-kieli	2	3	3
B-kieli	2	2	2
Matematiikka	3	4	3
Biologia ja maantieto	2	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Terveystieto	1,5	1,5	0
Uskonto/ET	1	1	1
Historia	2	2	0
Yhteiskuntaoppi	0	0	3
Musiikki	1	1	0
Kuvataide	2	0	0
Käsityö	3	0	0
Liikunta	2	2	2
Kotitalous	3	0	0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet	0	6	6
Oppilaan tuntimäärä	30	30	30

Perustuntijako + vapaaehtoinen A2-kieli:

Oppiaine	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A-kieli	2	3	3
B-kieli	2	2	2
Matematiikka	3	4	3
Biologia ja maantieto	2	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Terveystieto	1,5	1,5	0
Uskonto/ET	1	1	1
Historia	2	2	0
Yhteiskuntaoppi	0	0	3
Musiikki	1	1	0
Kuvataide	2	0	0
Käsityö	3	0	0
Liikunta	2	2	2
Kotitalous	3	0	0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet	0	4	4
Vapaaehtoinen A-kieli	2	2	2
Oppilaan tuntimäärä	32	30	30

Myllytullin koulun 7. – 9. kuvataideluokkien tuntijako:

Oppiaine	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1-kieli	2	3	3
B1-kieli	2	2	2
Matematiikka	3	4	3
Biologia ja maantieto	2	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Terveystieto	1	2	0
Uskonto/ET	0,5	1,5	1
Historia	2	2	0
Yhteiskuntaoppi	0	0	3
Musiikki	0	1	0
Kuvataide	4	4	4
Käsityö	3	0	0
Liikunta	2	2	2
Kotitalous	3	0	0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet	0	2	2
Oppilaan tuntimäärä	30	31	30

Kuvataideluokka + vapaaehtoinen A2-kieli:

Oppiaine	7. lk	8. lk	9. lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1-kieli	2	3	3
B1-kieli	2	2	2
Matematiikka	3	4	3
Biologia ja maantieto	2	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Terveystieto	1	2	0
Uskonto/ET	0,5	1,5	1
Historia	2	2	0
Yhteiskuntaoppi	0	0	3
Musiikki	0	1	0
Kuvataide	4	4	4
Käsityö	3	0	0
Liikunta	2	2	2
Kotitalous	3	0	0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet	0	0	0
Vapaaehtoinen A-kieli	2	2	2
Oppilaan tuntimäärä	32	31	30

Valinnaisaineista

Valinnaisaineita opiskellaan sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla yhteensä 6 tuntia viikossa. Vapaaehtoinen A2-kieli (= 5. luokalla alkanut vieras kieli) on jo yksi valinnaisaine eli kyseistä kieltä opiskeleva oppilas valitsee muita valinnaisaineita yhteensä 4 tuntia.

Kuvataideluokan oppilas, jolla ei ole vapaaehtoista A2-kieltä, voi valita yhden valinnaisaineen. Valinnaisainetta opiskellaan 2 tuntia viikossa kahdeksannella sekä yhdeksännellä luokalla.

Arviointi: valinnaisaineet arvioidaan arvosanoin 4-10.

Valinnaisaineita koskevissa kysymyksissä voit olla yhteydessä opinto-ohjaaja Maria Mustakallio-Tuomaalaan, puh. 044 703 9417, Wilman kautta tai sähköpostitse maria.mustakallio-tuomaala@eduouka.fi.

B2-KIELI: ranska

Parlez-vous français?

Eikö olisi mukava vastata tähän kysymykseen: *Oui, je parle français!* Kyllä, minä puhun ranskaa! Vieraiden kielten osaaminen kannattaa ja antaa monenlaisia mahdollisuuksia. Tulevaisuuden opiskelu- ja työelämä tarvitsee kielitaitoisia osajia. Kulttuureissa ja maissa on eroja. Usein kieli on paras avain näiden erojen ymmärtämiseen.



B2-kieltä opiskellaan kaksi viikkotuntia sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Opinnot arvioidaan numerolla sekä tuntiosallistumisen että erilaisten kirjallisten tehtävien ja testien avulla.

Salut Jacques! Bonjour, mademoiselle! Miten vastaat ranskalaiseen tervehdykseen? Tervehtimisestä se alkaa! Ranskan opiskelussa tutustut mielenkiintoiseen kieleen, jota puhutaan mm. Ranskassa, Belgiassa, Luxemburgissa, Monacossa, Kanadassa sekä monessa Afrikan maassa. Kielen lisäksi tutuksi tulee ranskalainen kulttuuri, etenkin chansanit, ruoka- ja tapakulttuuri.

Kurssien aikana opit seuraavia asioita:

- itsestäsi ja perheestäsi kertominen
- asunnon ja kotipaikan esittely
- muiden henkilöiden esittely
- harrastuksista kertominen
- erilaisten ostosten tekeminen ranskaksi

- tapaamisesta sopiminen
- matkasuunnitelmat, hotellihuoneen varaus
- ravintolassa asioiminen
- tien neuvominen
- ranskalaisen ruokakulttuurin kuuluisia tuotteita
- ranskalaisia tapoja



Nämä asiat on hyvä osata, kun matkustat ranskankieliselle alueelle tai kun tapaat ranskankielisiä ihmisiä. Vaihtelevat opetusmenetelmät ovat osa ranskantunteja ja antavat sinulle mahdollisuuden testata monenlaisia oppimistapoja.

A bientôt! Bon courage! Nähdään pian, onnea matkaan!

B2-KIELI: saksa

Sprechen Sie Deutsch? Wie ist dein Name, bitte?

Vieraiden kielten osaaminen kannattaa ja antaa monenlaisia mahdollisuuksia. Tulevaisuuden opiskelu- ja työelämä tarvitsee kielitaitoisia osaajia. Kulttuureissa ja maissa on eroja. Usein kieli on paras avain näiden erojen ymmärtämiseen.

B2-kieltä opiskellaan kaksi viikkotuntia sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Opinnot arvioidaan numeroin sekä tuntiosallistumisen että erilaisten kirjallisten tehtävien muodossa.

Kurssin aikana opit seuraavia asioita:

- itsestäsi ja perheestäsi kertominen
- asunnon ja kotipaikan esittely
- harrastuksista kertominen
- ostosten tekeminen
- tapaamisesta sopiminen
- matkasuunnitelmat, hotellihuoneen varaus
- ravintolassa asioiminen
- tien neuvominen
- saksalaisia tapoja
- makupaloja saksalaisen kielialueen kulttuurista

Vaihtelevat työtavat ja monipuolinen suullinen harjoittelu kuuluvat saksan kielen tunteihin. Tule oppimaan saksan kieltä, jota puhuu Euroopassa 120 miljoonaa ihmistä äidinkielenään.

Herzlich willkommen! Bis bald!

EAGER BEAVER

Tuntuuko englannin kielen opiskelu liian helpolta? Haluatko puhua ja kirjoittaa enemmän englanniksi? Kiinnostaako englanninkielisen maailman kulttuuri: elokuvat, musiikki, kirjallisuus, tiede, urheilu – entäpä tavallinen arki? Tuntuuko englannin kielen kielioppi mystisen lumoavalta?

Jos vastasit myönteisesti edellisiin kysymyksiin, *Eager Beaver* tarjoaa sinulle mahdollisuuden englannin kielen monipuoliseen harjoitteluun sekä haastavampiin tehtäviin. *Eager Beaver* valmentaa lukio-opintoihin ja kurssin avulla voit testata, olisiko sinussa ainesta opiskelemaan englantia lukiossakin vaativammalla tasolla (English as a second language).

Eager Beaver -kurssin perustiedot:

- tavoitteena on oppia käyttämään englantia monipuolisesti
- tunneilla keskitytään englannin kielen käyttämiseen erilaisissa tilanteissa, ei istuta hiljaa ☺
- oppimateriaali monipuolista, haastavaa ja hauskaa
- numeroarviointi sekä sanallinen arviointi eurooppalaisen kielipassin mukaan
- lähtötason oltava tarpeeksi korkea (suositellaan arvosanoja 9-10)

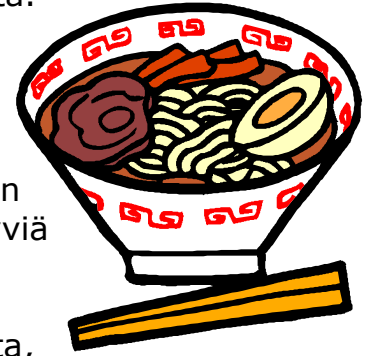


KOTITALOUS

”TEKEMÄLLÄ OPPII, TEKEMÄTTÄ EI MITÄÄN”

Perusasiat on opittu seitsemännellä luokalla ja valinnaisaineen alkusyksyn kertailujen jälkeen tietoja ja taitoja syvennetään vähitellen. Valinnaisaineessa perusta muodostuu ruoasta ja ruokakulttuurista. Aloitamme siitä, mitä suomalainen ruokakulttuuri on ja mistä se on saanut vaikutteita.

Yhdeksännellä luokalla tutustumme kansainväliseen ruokakulttuuriin eri maanosissa painottuen ruoka-aineisiin, makuihin sekä erilaisiin valmistusmenetelmiin. Kotitalouden tavoitteena niin seitsemännellä luokalla kuin valinnaisaineessakin on harjoitella arjen pyörittämiseen liittyviä taitoja.



Ruoanvalmistuksen rinnalla pohdimme valintoja ja vastuuta, suunnittelemme aterioita huomioiden erilaisia erityisruokavalioiden, pesemme pyykkiä, siivoamme ja istahdamme alas pohtimaan ruoan turvallisuutta, vertailemaan eri pakkausmerkintöjä tai vaikkapa miettimään milloin kotona on mukava olla. Me tarvitsemme ruokaa, puhtautta, rahaa ja rakkautta!

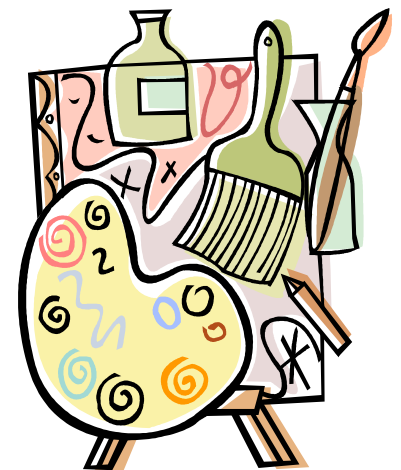
KUVATAIDE

(Kaksi tai neljä viikkotuntia 8. ja 9. luokalla)

Valinnaisen kuvataiteen tunneilla sinua rohkaistaan omien ajatusten, ideoiden ja mielikuvien ilmaisemiseen kuvan keinoin. Kuvataidetunneilla kehität omia kuvallisia kykyjä, teet itsenäisiä valintoja ja hankit tietoa kuvasta ja kuvan tekemisestä. Tutustut uusiin tekniikoihin, välineisiin sekä vahvistat jo opittua. Kuvataidetunneilla tärkeintä on ennakkoluuloton ja kokeileva asenne.

Miten työskentelemme? Alussa meillä on kuvallinen ongelma, idea tai haave; pohdimme ja ideoimme yksin tai yhdessä, hankimme tietoa, valitsemme sopivia materiaaleja ja välineitä, hiomme taitoja. Teemme näkyväksi sen, mikä oli alussa näkymätöntä ideaa ja lopuksi on aika tarkastella työn tuloksia yhdessä.

Millä teemme? Voimme tarvita näkyväksi tekemiseen lyijykynää, lateksia, pensseliä, prässä, Paint Shop Pro:ta, hiekkapaperia, hakuohjelmia, mustetta, maitoa, saippuaa, sanomalehteä, videokameraa, vanhoja kenkiä, vankilan muuria, taidekirjoja, taidemuseota ja ripauksen vimmaa...



Mitä me teemme? Lopputuloksena voi olla piirroksia, maalauksia, grafiikkaa, PowerPoint-esityksiä, videoita, performansseja, erilaisia veistoksia, kirjallisia esityksiä, analyysyjä, esinekoosteita, installaatioita, sarjakuvia, mainoksia, julisteita, nukketeatteria, maataidetta, valokuvia, pienoismalleja, yhteisprojekteja tai jotain ennalta arvaamatonta, ennennäkemätöntä.

LIIKUNTA

TAVOITTEET

Valinnaisen liikunnan tavoitteena on antaa liikunnasta kiinnostuneille mahdollisuus itsensä toteuttamiseen monipuolisen liikunnan avulla.

Samalla sen tavoitteena on tukea oppilasta muussa teoreettisessa koulutyössä, niin että oppilaan opiskeluvireys säilyisi ja paranisi.

Valinnaisliikunnan pääpaino on tekemisessä ja omien mahdollisuuksien löytämisessä. Tämä tapahtuu siten, että tuntien sisällöllisen rungon muodostavat sellaiset liikuntamuodot, missä pyritään huomioimaan ryhmäläisten toiveita monipuolisesti.

Valinnaisliikunta hyödyntää Oulun kaupungin yleisiä liikuntapaikkoja normaalitunteja enemmän. Näin pyrimme löytämään jokaiselle myös uusia liikuntamuotoja, jotka antavat vielä paremman lähtökohdan läpi elämän jatkuvalla liikuntaharrastukselle.

SISÄLTÖ

Sisällöllisesti valinnaisliikunta painottaa sellaisia liikuntalajeja, joita Oulun kaupungissa on helppo harrastaa ja joissa yläluokkalainen nuori voi purkaa ylimääräistä energiaansa. Lajeista mainittakoon salibandy, sulkapallo, frisbeegolf ja eri vuodenaajoille ominaiset liikuntamuodot.

9. luokan syksyllä kurssilla suoritetaan vaellusretki, mikäli ryhmä sen haluaa. Kohde valitaan lähistöltä sopivista kohteista (esim. Hailuoto). Vaelluksella "kaupunkilaisoppilasta" tutustutetaan luontoon.

ARVIOINTI

Arvioinnissa kriteereinä ovat yleiset opetussuunnitelman liikuntaa koskevat arviointiperusteet: jaksaminen, osaaminen, sosiaalisuus ja luovuus



Koska kyseessä on valinnainen oppiaine, omatoimisuuden merkitys korostuu arvioinnissa. Mittauksia ei suoriteta, vaan arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, tekemiseen ja läsnäolojen seurantaan. Osaaminen ilmenee taitavuutena ja jaksamisena eri lajeissa.

LUOVA ILMAISU

Tuntuuko sinusta siltä, etteivät luovat kykysi pääse esiin äidinkielen tunneilla? Kahlitsevatko säännöt ja käsitteistön monimutkainen maailma sinun luovuuttasi? Kellastuvatko kaikki runosi pöytälaatikossa, kuuntelevatko tarinoitasi ainoastaan seinäpaperit? Haluatko luoda uusia maailmoja, järjestellä asioita uudella tavalla? Soiko sanojen rytmi tarttuvasti jopa sormenpäissäsi? Tartu tilaisuuteen ja tule mukaan!

Luovan ilmaisun kurssi avaa sinulle mahdollisuuden ilmaista itseäsi, ajatuksiasi, mielipiteitäsi ja tunteitasi eri tavoin suullisesti, kirjallisesti ja koko olemuksellasi. Kukin liikkuu, puhuu, pukeutuu, laulaa, kirjoittaa ja piirtää omalla tavallaan. Kurssilla tehtävien harjoitusten avulla oivallat sanataiteen eri muotoja ja lajeja. Joudut laittamaan itsesi likoon mutta vain sinua itseäsi miellyttävällä tavalla! Kokeilet eri ilmaisutapoja, yrität, ehkä epäonnistut, mutta joskus jopa yllätyt omista piilevistä kyvyistäsi.



Koulumme on kaupunginteatterin kummikoulu, mikä tarjoaa sinulle mahdollisuuden tutustua ihan oikeasti teatterin maailmaan: pääsemme kurkistamaan kulisseeihin, istumme koyleisönä, arvioimme tulevia esityksiä, saamme ammattitaitoisten ohjaajien apua omiin esityksiimme. Siis pääset tutustumaan teatterin maailmaan! Tätä mahdollisuutta eivät kaikki saa.

Olet siis mukana joukossa, joka sekä arvostelee että tekee itse omia esityksiä. Kannat vastuun lopputuloksen onnistumisesta ja annat tukea myös muille ryhmäläisille. Näin opit paremmin tuntemaan ja arvostamaan itseäsi. Tule rohkeasti mukaan!

MUSIIKKI

MUSIIKIN OPISKELUSSA TEORIA JA KÄYTÄNTÖ YHDISTYVÄT

Valinnaisen musiikin tunneilla opitaan perustietojen ja perustaitojen lisäksi luovaa ilmaisua, arviointia ja yhteistoimintaa. Musiikki ei luonteensa vuoksi ole pelkkä lukuaine, vaan kaikki tiedolliset asiat pitää välittömästi saada tehdä laulun ja soiton keinoin.

Musiikin opiskelu valinnaisena aineena syventää ja laajentaa musiikissa aiemmin opittuja tietoja ja taitoja. Musiikintunneilla voidaan ottaa oppilaiden harrastukset huomioon ja suunnitella tuntien sisältöä niiden pohjalta.

VALINNAISESSA MUSIIKISSA VOIDAAN

- * opetella soittamaan kitaraa, bassoa, rumpuja ja muita soittimia
- * toteuttaa videokuvien äänisuunnittelua, äänitystä ja äänen editointia
- * harjoitella ja esittää musikaali
- * valmistaa konsertti
- * käydä konserteissa
- * tehdä erilaisia sovituksia
- * tutustua eri soittimiin
- * tutustua vieraiden kulttuurien ja eri maiden musiikkiin
- * työskennellä kirjastossa, laatia pieniä tutkielmia



TEKSTIILITYÖ

(Kaksi tai neljä viikkotuntia 8. ja 9. luokalla)

Valinnaisessa tekstiilityössä pyritään kokemaan käsillä tekemisen iloa ja onnistumisen elämyksiä. Työskentely on kokeilevaa, uusia ongelmanratkaisuja hakevaa. Kädentaidoilla tuetaan oppilaan elämänhallintaa, kannustetaan harrastustoimintaan ja mahdolliseen tulevaan ammatinvalintaan. Tärkeällä sijalla on oman persoonallisen ilmaisun löytäminen.

Tunneilla työskennellään aihepiireittäin, joten saat entistä vapaammin suunnitella ja valmistaa mieleisesi työn. Aihepiirit valitaan käsityön eri osa-alueilta, joita ovat mm. ompelu, neulonta, virkkaus sekä erikoistekniikat (esim. huovutus, värjäys, helmityöt, kankaanpainanta, koneneulonta, konekirjonta).



Opiskelussa kehitetään erilaisten materiaalien tarkoituksenmukaista ja luovaa käyttöä sekä monipuolista työstämistä eri tekniikoin syventäen tekstiilityössä aiemmin opittua. Lisäksi vahvistetaan ja monipuolistetaan erilaisten

työvälineiden tuntemusta sekä niiden itsenäistä hallintaa. Tavoitteena on myös syventää erilaisten suunnittelumenetelmien hallintaa, kehittää ilmaisukykyä sekä mielikuvitusta. Oppilasta rohkaistaan kokeilevaan ja tutkivaan työskentelyyn. Opinnoissa korostetaan oppilaan omaa aktiivisuutta tietojen ja taitojen kehittämisessä. Itsearviointiin työvälineenä käytetään oppimispäiväkirjoja tai sähköistä portfolioa. Tekstiilityön arvioinnissa painotetaan oppilaan kädentaitojen lisäksi käsityötuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessin hallintaa.

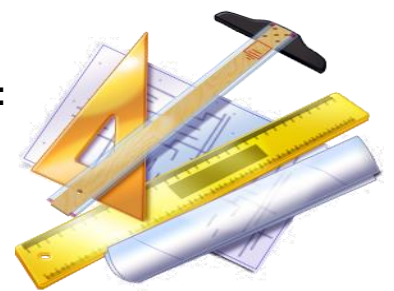
Kahdeksannella luokalla pääpaino on erilaisten käsityötekniikoiden taitojen sekä koneiden ja laitteiden itsenäisen hallinnan taitojen syventämisessä. Lukuvuoden alkaessa tehtävät työt suunnitellaan yhdessä opettajan antaman rungon perusteella. Oppilas määrittelee opettajan kanssa tavoitteensa ja työskentelee niiden mukaisesti. Yhdeksännellä luokan työskentelyssä korostetaan itseilmaisutaitoja. Yhdeksännen luokan keväällä oppilaat työstävät lopputyötään, johon liittyy myös pieni tutkielma ja itsearviointiosuus.

TEKNINEN TYÖ

(Kaksi tai neljä viikkotuntia 8. ja 9. luokalla)

Oletko taitava käsistäsi tai muuten kiinnostunut käsillä tekemisestä? Haluatko tietää, miten tekniset tai elektroniset laitteet toimivat? Teknisen työn valinnainen kurssi tarjoaa sinulle mahdollisuuden syventää jo opittuja taitoja ja tutustua uusiin työmenetelmiin. Työskentely on ongelmanratkaisulähtöistä ja kokeilevaa. Teknisen työn luokassa teoria konkretisoituu käytännön tekemisen kautta selkeällä ja mielenkiintoisella tavalla!

Tekninen työ on jaettu seuraaviin osa-alueisiin: puuteknologia, metalliteknologia, elektroniikka ja mekatroniikka. Valinnaisryhmien kanssa tutustutaan lisäksi ohjelmointiin sekä toteutetaan mielenkiintoisia ongelmanratkaisutehtäviä. Suunnittelussa käytämme apuna tietokoneita 3D-piirtämisen muodossa. Oppilaat



voivat itse vaikuttaa projektien sisältöihin omien kiinnostusten ja taitojen mukaisesti.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Haluatko oppia koodaamaan tai kehittyä koodaajana? Kiinnostaako robotiikka? Näitä ja paljon muuta mielenkiintoista kurssillamme.

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle hyvät perusvalmiudet ja innostaa tietojen ja viestintätekniikan käyttöön aktiivisena tekijänä ja sisällöntuottajana. Perusvalmiudet hankitaan tekemällä erilaisia harjoituksia ja projekteja.

Sisältö: Opitaan erilaisten pilvipalvelujen käyttöä oppimis- ja työskentelyympäristöinä. Hyvät käytöstavat ja vastuullisuus verkon käyttäjänä kuuluu opiskeluun. Tekstinkäsittely-, julkaisu- ja esitysgrafiikkaohjelmilla hankitaan valmiudet erityyppisten esityskelpoisten julkaisujen tuottamiseen.

Kuvankäsittelyssä opitaan kuvan tuottaminen ja digitaalikameralla otettujen kuvien käsittelyä kuvankäsittelyohjelmalla. Tämän jatkona tuotamme myös liikkuvaa kuvaa kuten animaatioita, käsittelemme ääntä ja tuotamme multimedia esimerkiksi GIF-muodossa. Teemme erilaisilla alustoilla omia pelejä. Tutustumme eri ohjelmointikieliin ja koodaamisen suomiin mahdollisuuksiin. Myös erilaisten robottien ohjelmointia tehdään.

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön sekä harjoitusten arviointiin. Harjoitukset voivat olla pienimuotoisia yhdellä tai muutamalla oppitunnilla tehtäviä tai laajempia useamman oppitunnin kestäviä projekteja. Halutessaan oppilas voi painottaa jotakin haluamaansa osa-aluetta ja käyttää aikaa esimerkiksi pelin tai animaation tekemiseen. Etenkin yhdeksännellä luokalla, oppilaan osoitettuaan perus tv-taitojen hallinnan, omiin projekteihin kannustetaan.

MYLLYTULLIN KOULUN VALINTALOMAKE 2017 - 2019

Oppilaan nimi: _____ Luokka: _____

- Perusvalinnat = 6 tuntia
- A2-kieli + 4 tuntia
- kuvataideluokka + 2 tuntia
- kuvataideluokka + A2-kieli (= ei lisävalintoja)

Valitse valinnaisaine merkitsemällä rasti kyseisen aineen kohdalle. Muista tehdä myös kolme varavalintaa. Merkitse varavalinnat numeroin (1-3).

Valinnaisaine	Valinta
B2-kieli: ranska	
B2-kieli: saksa	
Eager Beaver	
Kotitalous	
Kuvataide 2h	
Kuvataide 4 h	
Liikunta	
Luova ilmaisu	
Musiikki	
Tekstiilityö 2h	
Tekstiilityö 4 h	
Tekninen työ 2h	
Tekninen työ 4 h	
Tieto- ja viestintäteknikka	

Palautetaan opinto-ohjaajalle viimeistään torstaina **1.12.2016**.

Päiväys ja allekirjoitus __ / __ 2016

oppilas

huoltaja