

**Oulu** Capital  
of Northern  
Scandinavia



# Yläkoulun valinnaisainetarjotin Myllytullin koulussa lv. 2018-2020

# ***Kolmenlaisia valinnaisia aineita***

## **1.vaihe 4 vvh**

### **Taide- ja taitoaineiden (taitai) valinnaiset tunnit**

- tarkoittaa Oulun yläkouluissa 4vvh taito- ja taideaineiden valintoja, valitaan ensimmäiseksi valinnaisaineita valittaessa

## **2.vaihe 6 vvh**

### **Valinnaiset aineet**

- valitaan tai-tai -aineiden täytyttyä (kts. yllä)
- valitaan 6 vvh (mahdollisesti myös *lisää tai-tai -aineita*)

### **Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät**

- A2 alakoulu (2 vvh + 2 vvh)
- B2 yläkoulu (2 vvh + 2 vvh)

**HUOM.** *poikkeus yllä olevaan painotettu opetus, erikoisluokat ja kv.koulu*

# **OULU**

# *Syventävät ja soveltavat 1/2*

Oppilas voi valita vapaasti sekä syventäviä että soveltavia valinnaisia vuosiluokan tuntimäärän sisällä.

- **Syventävä valinnaisaine** syventää/laajentaa kyseisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä.
- **Soveltava valinnaisaine** rakennetaan tietyn oppiaineen ympärille liittämällä siihen muita oppiaineita tai laaja-alaisen osaamisen taitotavoitteita.



## *Syventävät ja soveltavat 2/2*

- **Soveltavan oppiaineen** avulla edistetään oppiaineiden välistä yhteistyötä esimerkiksi
  - taito- ja taideaineiden opinnoissa
  - tieto- ja viestintäteknologisessa osaamisessa
  - kuluttaja- ja talouskasvatuksessa
  - globaalikasvatuksessa
  - draamaopinnoissa
  - monialaisissa opinnoissa, jotka muodostetaan kahdesta tai useammasta oppiaineesta



- **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous)** arvioidaan uusien ops-perusteiden mukaan **osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä**. Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista ei tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen. Todistuksiin ei merkitä suoritettuja vuosiviikkotuntimääriä taide- ja taitoaineista.
- Muut valinnaisaineet arvioidaan omina oppiaineinaan.

[\(Opetushallituksen ohjeistus: taide- ja taitoaineiden arviointi\)](#)

[\(Opetushallituksen ohjeistus: valinnaisten aineiden arviointi\)](#)

(Hyperlinkit yllä avautuvat hiiren oikealla näppäimellä – valitse "Avaa hyperlinkki")



<b>Taito- ja taideaineiden valinn.</b>	6 <sup>1</sup>					5 <sup>2</sup>			<b>11</b>	
Vähintään nivelessä	6					5			11	
<b>Kotitalous</b>						<b>3</b>			<b>3</b>	
Vähintään nivelessä						3			3	
<b>Oppilaanohjaus</b>						<b>0,5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
Vähintään								2		2
<b>TVT-niveltävä kurssi</b>						<b>0,5</b>				
<b>Valinnaiset aineet</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>0</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>14</b>
Vähintään	9									9
<b>A2-KIELI, vapaaehtoinen kieli</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
Vähintään	12									12
<b>OPPILAAN TUNTIMÄÄRÄ</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>224</b>
VN	19	19	22	24	25	25	29	29	30	222

A2-kieli mukana

**32 30 31**

A2-kielen tunnit a) alaluokilla sisält. valinnaisiin aineisiin b) 7. lk tuntijaon ylittävänä tunteina c) 8. ja 9. lk 1 tunti yli tuntijaon. <sup>1</sup> sisält. 3.-6. lk taitoaineisiin, <sup>2</sup> 1 vvt 7. lk käsityö, 4 vvt yläluokkien valinnaiset aineet

Oppilaan aikaisempi Valinta)	Valinnais-tunteja "jo valittu"	7. luokka	Jäljellä 8. luokka	Jäljellä 9. luokka
Perusoppilas	0	0	6	4
A2-kieli - 7. lk 2h - 8. lk 3 h - 9. lk 3 h	4 (8/2h, 9/2h) 1 A2-tunti 8. ja 9. luokalla yli tuntijaon		4	2
Erikoisluokka Musiikki 6h/lk (4+6+6) 7. Luokalle siirretty 2 valinnaistuntia 8. luokalta	10 (8/6h, 9/4h)		0	-2
Erikoisluokka Musiikki + A2	10 A2: 8/-3h, 9/-3h)		-3	-5
Erikoisluokka Kuvataide (4 h) (4+4+4) (7. luokan musiikin tunnit kuviksena. Pakollinen musiikka 8. luokalla valinnaisista)	10		0	0
Erikoisluokka Kuvataide + A2	10 A2: 8/-3h ja 9/-3h)		-3	-3
Erikoisluokka Liikunta (4+5 (7*)+6) * Urheilijaksi kasvaminen 7. luokalle siirretty 2 valinnaistuntia 8. luokalta	10		0	0



# VALINNAISET AINEET 6 vvh

## Valinnaiset aineet

- valitaan tai-tai –aineiden täytyttyä (kts. yllä)
- valitaan 6 vvh (mahdollisesti myös *lisää tai-tai -aineita*)

## Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

- A2 alakoulu (2 vvh + 2 vvh)
- B2 yläkoulu (2 vvh + 2 vvh)

**HUOM.** *poikkeus yllä olevaan painotettu opetus, erikoisluokat ja kv. koulu*

**OULU**





# ***B2-kielet***

## **Valinnaisina B2-kielinä voidaan opiskella seuraavia kieliä:**

- ranska (tarjotaan Myllytullin koulussa)
- saksa (tarjotaan Myllytullin koulussa)
- venäjä
- espanja
- kiina
- japani
- joku muu kieli

**Koulun on valinnaisainetta tarjotessaan varmistettava, että kieli on mukana myös lukion kieliohjelmassa ja selvitettävä oppilaalle, mitkä ovat mahdollisuudet jatkaa kielen opiskelua lukiossa.**

Kieltä opiskellaan 8. luokalla 2 vvt ja 9. luokalla 2 vvt.

**OULU**

# *Kotitalouden syventävä*

## *4 vvh*

Kotitalouden syventävä kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kurssilla voidaan käsitellä kaikkia kotitalouden sisältöalueita, ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista, hyödyntäen oppilaiden kiinnostuksen kohteita sekä paikallisia ja ajankohtaisia aiheita.

## *Kuvataiteen syventävä 4 vvh*

Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan omakohtaista suhdetta kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa. Opetuksessa vahvistetaan oppilaan kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin.

Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

# *Käsityön syventävä: Tekninen työ 4 vvh*

Haluatko ideoida, suunnitella ja valmistaa omia esineitä/tuotteita oman mielenkiintosi mukaan? Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.

Syvennyttään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektroniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen.

# *Käsityön syventävä: Tekstiilityö 4 vvh*

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan ja tarpeen mukaan voidaan hyödyntää teknisen työn materiaaleja ja laitteita. Valinnaisen tekstiilityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.

Tekemisen taitoja syvennettäessä tunnistetaan myös erilaisia materiaalien ja tuotteiden ominaisuuksia sekä harjoitellaan niin perinteisiä kuin kokeileviakin tekniikoita. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

# *Liikunnan syventävä 4vvh*

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Syventävän kurssin tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

# *Musiikin syventävä 4 vvh*

Valinnaisen musiikin tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Opetuksessa ohjataan oppilasta laajentamaan ja syventämään musiikillista osaamistaan ja vahvistamaan myönteistä suhdetta musiikkiin. Opetus luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle.

Valinnaisen musiikin opiskelu on toiminnallista, joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri.

# *Suomen kielen ja kirjallisuuden syventävä 4 vvh*

Kurssilla monipuolistetaan ja syvennetään äidinkielen ja kirjallisuuden osaamista: esimerkiksi draamaa, mediaa, elokuvaa, animaatioita, sanataidetta tai kirjallisuutta.

Kurssilla voidaan keskittyä yhteen tai useampaan aiheeseen. Kurssilla tärkeintä ovat osallisuus, yhteistoiminnallisuus ja luovuus. Työskentelyssä suositaan toiminnallisia työtapoja.



## *Kielten soveltava*

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista. Kurssi mahdollistaa monien eri aineiden integroinnin esimerkiksi toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, maantiede, historia, taito- ja taideaineet. Tavoitteena on myös vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa. Oppilaita kannustetaan kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan heitä kiinnostavissa asiayhteyksissä.

Oppilaat osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä. Projektitöiden lopputulos voi olla esimerkiksi video, diaesitys, kirjoitelma, draamallinen esitys tai matkaopas. Oppilaat voivat hyödyntää olemassa olevaa kielitaitoaan ja tehdä työn osin tai kokonaan vieraalla kielellä.

Kurssin aikana harjoitellaan tiedonhakutaitoja ja tekstin tuottamista yksin, parin kanssa ja ryhmissä. Oppilaita kannustetaan kansainväliseen yhteydenpitoon (esimerkiksi eTwinning, koulun mahdolliset kansainväliset projektit).

**OULU**



# *Käsityön ja kuvataiteen soveltava, Muotoilu*

Muotoilussa tutustutaan tuotteen koko kehityskaareen: miten materiaalista ja ideasta muotoilijan työn tuloksena syntyy tuote. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita (käyttöesineitä, vaatteita ja teoksia) monenlaisista materiaaleista kuvataiteen ja käsityön tekniikoita hyödyntäen kokeilevalla otteella.

Opitaan kiinnittämään huomiota tuotteiden esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin ja väreihin. Tutkitaan ympäristöä ja esinekulttuuria. Muotoilussa voidaan yhdistää ekologisuuden ja kestävän kehityksen pohtiminen esineen tuotantoon, kuluttamiseen ja markkinointiin sekä esineen esteettisyyteen ja käyttökelpoisuuteen esimerkiksi kierrätysmateriaaleja hyödyntämällä.

# *Liikunnan ja terveystiedon soveltava*

Valinnaiskurssin tavoitteena on liikunnallisen elämäntavan omaksuminen. Oppilaita ohjataan riittävään päivittäiseen fyysiseen aktiivisuuteen sekä oman säännöllisen liikunnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Oppilaita ohjataan omien fyysisten ominaisuuksien sekä aktiivisuuden seuraamiseen, ylläpitämiseen ja kehittämiseen.

Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä sekä tarkoituksenmukaisia liikuntamuotoja. Kurssilla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa.

# *Tieto- ja viestintäteknologian soveltava*

Kurssin aikana oppilas syventää osaamistaan perusohjelmien kuten Word, Excel ja Power Pointin käytössä. Oppilas hahmottaa kurssin aikana miten erilaiset pilvipalvelut tukevat työskentelyä ja etenkin oman ryhmän välistä töiden jakamista ja jatkotyöstämistä. Perusvalmiuksien hankittuaan oppilas tekee itsenäisesti tai ryhmässä oman projektin, jossa hän syventyy tarkemmin esimerkiksi musiikin, multimedian, pelien tai robotiikan hyödyntämiseen. Ymmärrys tieto- ja viestintätekniiikan laajasta skaalasta syventyy ja hän pääsee kokeilemaan erilaisia toteutuksia kurssin aikana.

Kurssiin voi sisältyä 3d-tuotekehittelyä yhteistyössä teknisen työn kanssa. Elektroniikka kytkennät sulautetuissa järjestelmissä puolestaan yhdistyvät fysiikan kurssiin. Kurssin aikana tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisiin alan yrityksiin ja esimerkiksi Oulun Yliopiston FabLabiin. Oppilas ymmärtää laajat kehitys- ja työllistymisnäköymät, mitä uusi teknologia tuo tullessaan.

**OULU**