

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



Metsokankaan koulu

Alakoulun valinnaiset aineet

2018-2019

5.-6. luokat

Valinnat tehdään Wilmassa 3.-10.4.2018

OULU

Sivistys- ja
kulttuuripalvelut

VALINNAISET AINEET



Yleistä

- Oppilas valitsee kaksi valinnaista ainetta 5.luokalle 4.luokan keväällä.
- 6. luokalle siirryttäessä oppilas valitsee uudelleen kaksi valinnaista ainetta.
 - Aineet voivat olla samoja kuin 5.luokan aikana tai oppilas voi valita aivan eri aineet.
- A2-kielen opiskelijat eivät valitse alakoulussa muita valinnaisaineita.
- Kunkin valinnaisen aineen laajuus on 1 vuosiviikkotunti, poikkeuksena A2-kieli.
- Valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti, poikkeuksena A2-kieli.
- Valintoja mietittäessä on hyvä muistaa, että 5. ja 6.luokan aikana kaikille yhteisiä musiikin ja kuvituksen tunteja on kumpaakin vain 1 tunti viikossa. Näiden aineiden pakollinen tuntimäärä siis vähenee edellisiin vuosiin verrattuna.



Valinta ja ryhmien muodostaminen

- Tärkein valintaperuste on oma kiinnostus valinnaiseen aineeseen!
- Valinnaisaineryhmät muodostetaan Kurre-ohjelmalla valintojen perusteella
 - ryhmiä muodostettaessa ei voida huomioida kaveriperusteita
 - yhdessä ryhmässä voi olla oppilaita jopa kaikilta saman luokka-asteen luokilta – valinnaisaineet ovat oiva mahdollisuus saada uusia kavereita

Valinnat tehdään Wilmassa

- Valinnat tehdään Wilmassa yhdessä huoltajan kanssa oppilaan omilla Wilma-tunnuksilla. Huoltajat voivat tarkastella valintoja omilla tunnuksillaan.
 - 4.luokkalaisten saavat wilma-tunnukset ennen valintaa
 - 5.luokkalaisten on hyvä varmistaa, että tunnus ja salasana toimivat. Jos ne eivät toimi, oma opettaja on yhteydessä koulusihteereihin.
- Wilmassa etusivulla näkyy "Kurssitarjotin", jonka kautta valinnat tehdään.
- Kurssitarjotin on avoinna 3.-10.4.2018. Tänä aikana tehtyjä valintoja voi myös muuttaa.
- **Kurssitarjottimen sulkeuduttua ei muutoksia valintoihin voi enää tehdä.**



5. ja 6. –luokkien valinnaiset aineet lukuvuonna 2018-2019

- Seuraavilla sivuilla on esitelty ne valinnaisaineet, joista oppilaat valitsevat mieleisensä ensi lukuvuodeksi.
- Oppilas valitsee **kaksi** ensisijaista valintaa ja **kaksi** varavalintaa.

Äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä kurssi

Kurssilla monipuolistetaan ja syvennetään äidinkielen oppimista. Oppilaat pääsevät valitsemaan itseään kiinnostavia aiheita, esimerkiksi ilmaisutaitoa/draamaa, mediaa, elokuvaa, animaatioita, sanataidetta ja/tai kirjallisuutta. Kurssilla voidaan keskittyä yhteen tai useampaan aiheeseen oppilaiden ja opettajan toiveiden mukaisesti. Kurssilla tärkeintä ovat ilo, leikillisuus ja luovuus ja työskentelyssä suositaan toiminnallisia työtapoja.



Matematiikan syventävä kurssi

Matematiikan syventävissä opinnoissa tutustutaan esimerkiksi salakirjoitusmenetelmiin, pulmatehtäviin ja matemaattisiin peleihin. Lisäksi perehdytään muun muassa ongelmanratkaisuun, lukujärjestelmiin, matematiikan kulttuuriin ja historiaan.

Ympäristöopin syventävä kurssi

Syvennetään ja kehitetään tutkimustaitoja ja tehdään pienimuotoisia tutkimuksia, joihin liittyy kokeellisuutta ja elämyksellisyyttä. Kehitetään ympäristöherkkyttä ja kestävän elämäntavan omaksumista luonnossa liikkuen ja havaintoja tehden. Harjoitellaan kestävän kehityksen ja kestävän elämäntavan toimia lähiympäristössä ja koulussa esimerkiksi vaikuttamisprojektin avulla. Mallinnetaan erilaisia luonnontieteellisiä ilmiöitä ja hyödynnetään teknologian mahdollisuuksia ilmiöpohjaisessa oppimisessa. Vahvistetaan terveysosaamista.

Liikunnan syventävä kurssi

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

Musiikin syventävä kurssi

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Valinnaisen musiikin tehtävänä on laajentaa ja syventää oppilaan osaamista musiikissa. Valinnaisen musiikin kurssilla harjoitellaan musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat. Oppilaita kuullaan työskentelyn ja ohjelmiston suunnittelussa.

Valinnaisen musiikin kurssilla saadaan kokemuksia erilaisista esiintymistilanteista ja harjoitellaan musiikin esittämistä kannustavassa ilmapiirissä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikinlajeihin. Valinnaisen musiikin kurssi voidaan toteuttaa myös projektioppimisen näkökulmasta yhtä oppimiskokonaisuutta syventämällä tai jotakin aihepiiriä tai työskentelytapaa painottamalla.

Kuvataiteen syventävä kurssi

Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista kuvataiteessa. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

Käsityön syventävä kurssi

Valinnaisen käsityön tehtävänä on syventää oppilaan kädentaitoja ja ohjataan oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toiminta on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa. Tavoitteena on pitkäjänteinen ja innovatiivinen työskentelyprosessi, joka tuottaa itsetuntoa vahvistavia ja mielihyvää tuottavia kokemuksia oppijoille.

Valinnaisessa käsityössä kokeillaan ja syvennetään käsityön aihepiirejä, jotka voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa. Valinnaisessa käsityössä voidaan toteuttaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia tai projekteja syventyjen johonkin aihepiiriin tai työskentelytapaan hyödyntäen koululla olevaa osaamista sekä oppimisympäristöjä.

Ympäristöopin ja liikunnan soveltava kurssi

Ympäristöopin soveltava kurssi yhdistää luovalla tavalla oppiaineita sekä seikkailukasvatuksen, liikunnan ja ympäristöopin osa-alueita. Sisällöt ja tavoitteet valitaan niin, että ne ovat kokemuksellisia ja elämyksellisiä. Oppilaat ovat mukana kurssin sisältöjen suunnittelussa. Oppimisympäristöt valitaan monipuolisesti esimerkiksi seikkailupedagogiikkaa hyödyntäen. Edistetään oppilaan terveys- ja tunnetaitoja sekä mielen hyvinvointia, tunnistaen ja tukien omia vahvuuksia. Vahvistetaan oppilaan ympäristöherkkyyttä ja ympäristötietoisuutta esimerkiksi retkeillen ja eri vierailukohteisiin tutustuen.

Lukuvuodelle 2018-19 tarjolla olevat valinnaisaineet

