

**PATENIEMEN KOULU  
VALINNAISOPAS 5-6 LK  
2018–2019**

**VALINNAISET AINEET**



Piirros Mika Kolehmainen

## **VALINTASI OVAT LUKUVUODEKSI 2018–19 VARTEN.**

- **Oppilaat opiskelevat ensi lukuvuonna kaksi vuosiviikkotuntia pakollisia valinnaisaineita.**
- **Huoltaja tekee valinnan Wilman kautta 19.–27.3.**
- **Oppilas valitsee kaksi varsinaista valintaa ja kolme varavalintaa.**
- **Musiikin erikoisluokalla opiskelevien oppilaiden valinnaistunnit menevät musiikin opintoihin eli heille ei tule muita valintoja.**
- **Jos 5. tai 6. luokan oppilas opiskelee A2-kieltä (es):**
  - **A2 -espanjan valinneet eivät tee valinnaisainevalintoja**
  - **A2-kielen opiskelu jatkuu koko perusopetuksen ajan.**

## **OHJEET VALINTAA VARTEN**

- 1. Avaa Wilma huoltajan tunnuksella**
- 2. Etusivun oikeasta alareunasta löytyy valinnaisainetarjotin**
- 3. Avaa valinnaisainetarjotin**
- 4. Valitse 1. palkista kaksi päävalintaa ja 2. palkista kolme varavalintaa**  
**(Huom! Valintatilanteessa voit napsauttaa valinnan pois halutessasi ja vaihtaa valinnan toiseen!)**
- 5. Tehtyäsi valinnat, siirry vasemmasta ylänurkasta takaisin Wilman etusivulle (= tallennus).**
- 6. Sulje Wilma**
- 7. Valinta on tehty!**

# VALINNAISET OPPIAIINEET



## Äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä kurssi

Kurssilla monipuolistetaan ja syvennetään äidinkielen oppimista. Oppilaat pääsevät valitsemaan itseään kiinnostavia aiheita, esimerkiksi ilmaisutaitoa, mediaa, elokuvaa, animaatioita, sanataidetta ja/tai kirjallisuutta. Kurssilla voidaan keskittyä yhteen tai useampaan aiheeseen oppilaiden ja opettajan toiveiden mukaisesti. Kurssilla tärkeintä ovat ilo, leikillisuus ja luovuus ja työskentelyssä suositaan toiminnallisia työtapoja.

- Ilmaisutaitoa, esityksiä ja omia käsikirjoituksia
- Harjoitellaan esiintymistaitoja ja ryhmässä toimimista
- Monipuolista kirjallisuuteen perehtymistä



## Liikunnan syventävä kurssi

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

- Lajikokeilua, kuntoilua ja monipuolista pelaamista



## Musiikin syventävä kurssi

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Valinnaisen musiikin tehtävänä on laajentaa ja syventää oppilaan osaamista musiikissa. Valinnaisen musiikin kurssilla harjoitellaan musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat. Oppilaita kuullaan työskentelyn ja ohjelmiston suunnittelussa.

Valinnaisen musiikin kurssilla saadaan kokemuksia erilaisista esiintymistilanteista ja harjoitellaan musiikin esittämistä kannustavassa ilmapiirissä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikinlajeihin. Valinnaisen musiikin kurssi voidaan toteuttaa myös projektioppimisen näkökulmasta yhtä oppimiskokonaisuutta syventämällä tai jotakin aihepiiriä tai työskentelytapaa painottamalla.

- Musisointia monipuolisesti, painotetaan soittamista ja laulamista
- Tutustutaan bändisoittimiin ja erilaisiin musiikkityyleihin



## Kuvataiteen syventävä kurssi

Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista kuvataiteessa. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

- Tutustutaan uusiin tekniikoihin ja työskentelytapoihin
- Kokeillaan erilaisia materiaaleja
- Tutustutaan eri taidetyyleihin ja -lajeihin



## Käsityön syventävä kurssi

Valinnaisen käsityön tehtävänä on syventää oppilaan kädentaitoja ja ohjataan oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toiminta on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa. Tavoitteena on pitkäjänteinen ja innovatiivinen työskentelyprosessi, joka tuottaa itsetuntoa vahvistavia ja mielihyvää tuottavia kokemuksia oppijoille.

Valinnaisessa käsityössä kokeillaan ja syvennetään käsityön aihepiirejä, jotka voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa. Valinnaisessa käsityössä voidaan toteuttaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia tai projekteja syventyen johonkin aihepiiriin tai työskentelytapaan hyödyntäen koululla olevaa osaamista sekä oppimisympäristöjä.

- Syvennetään opittua, kokeillaan uusia materiaaleja ja työtapoja
  - sähkö- ja muovityöt
  - eri tekstiilit
  - erikoistekniikat



## Äidinkielen ja englannin kielen soveltava kurssi (ÄIENV)

Valinnaiskurssilla syvennetään äidinkielen ja englannin kielen oppimista. Oppilaat pääsevät valitsemaan itseään kiinnostavia aiheita, esimerkiksi mediaa, elokuvaa, animaatioita ja/tai kirjallisuutta. Kurssilla voidaan keskittyä yhteen tai useampaan aiheeseen oppilaiden ja opettajan toiveiden mukaisesti.

Kurssilla käytetään suomen ja englannin kieltä erilaisissa toiminnallisissa harjoituksissa, joiden avulla kielten oppiminen monipuolistuu ja tehostuu.

Myös ystävyysluokkatoiminta ulkomaalaisen koulun kanssa sopii hyvin kurssin sisältöihin. Kurssilla tärkeintä ovat ilo, leikkisyys ja luovuus.





## Matematiikan ja yrittäjyyskasvatuksen soveltava kurssi (MAYRV)

Matematiikan ja yrittäjyyskasvatuksen soveltavissa opinnoissa tehdään yhteistyötä paikallisten yritysten kanssa. Tutustutaan paikallisiin yrityksiin, haastatellaan eri alojen työntekijöitä ja tehdään yritysvierailuja esimerkiksi lähikauppaan. Myös virtuaalivierailuja voidaan tehdä.

Haastattelujen ja vierailujen pohjalta pohditaan tilastollisin menetelmin matematiikan merkitystä työelämälle, yrityksille ja niiden työntekijöille. Opintojen aikana tehdään myös vierailu Yrityskylään ja perehdytään tarkemmin yrittäjyyskasvatukseen.

Opintojen aikana voidaan suunnitella ja toteuttaa esimerkiksi yrityksen työntekijöille suunnattu matematiikan koe, joka analysoidaan tilastollisin menetelmin.

- Tutustutaan yrityksiin ja yrittämisessä tarvittaviin taitoihin
- Hyödynnetään Pikkuyrittäjät –aineistoa, toteutetaan yrittäjämessut (YKÄ)
- vierailaan yrityksissä, kutsutaan yrittäjävieraita
- Tehdään yhteistyötä matematiikka, yhteiskuntaopin ja TVT:n soveltavan kurssin kanssa



## Matematiikan, yhteiskuntaopin ja tieto- ja viestintäteknologian soveltava kurssi (MAYHTVTV)

Valinnaisaineessa tutustutaan lähiyhteiskunnan toimintaan ja ammatteihin. Tavoitteena on tukea oppilasta löytämään omat vahvuutensa ja innostaa oppilasta näkemään tulevaisuuden myönteiset mahdollisuudet lähiympäristössä ja myös kansainvälisessä kontekstissa. Oman aktiivisen roolin, vastuullisen vaikuttamisen ja tekemisen merkitys korostuu.

Opetuksen lähtökohdana on tarkastella lähemmin ympärillä toimivan yhteiskunnan arkea. Eri oppimisympäristöissä harjoitellaan ajattelua ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävin ja ohjataan huomaamaan asioiden välisiä yhteyksiä. Opetukseen sisällytetään erilaisia toiminnallisia, kekseliäitä, luovia ja hauskoja lähiympäristöön ja sen toimintaan ja toimialoihin liittyviä tehtäviä ja pelejä. Innostavat merkitykselliset oppimiskokemukset harjaannuttavat sosiaalisia taitoja, kekseliäisyyttä, ja auttavat oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan.

Opetuksen tavoitteena on syventää ja vahvistaa oppilaiden tietoja lähiympäristön toiminnasta ja auttaa heitä ymmärtämään sen muodostumiseen ja toimintaan vaikuttavia tekijöitä. Opetusta toteutetaan pääosin pienryhmätoimintana projektimaisesti.

- Kokeillaan koodaamista, tutustutaan peli/virtuaalimaailmaan, luodaan multimediaa ja videoesityksiä
- Tehdään yhteistyötä yrittäjyyskasvatuksen soveltavan kurssin kanssa
- Ollaan mukana YKÄ –messujen tekemisessä



## Ympäristöopin ja liikunnan soveltava kurssi (YMLIV)

Ympäristöopin soveltava kurssi yhdistää luovalla tavalla oppiaineita sekä seikkailukasvatuksen, liikunnan ja ympäristöopin osa-alueita.

Sisällöt ja tavoitteet valitaan niin, että ne ovat kokemuksellisia ja elämyksellisiä. Oppilaat ovat mukana kurssin sisältöjen suunnittelussa. Oppimisympäristöt valitaan monipuolisesti esimerkiksi seikkailupedagogiikkaa hyödyntäen.

Edistetään oppilaan terveys- ja tunnetaitoja sekä mielen hyvinvointia, tunnistaen ja tukien omia vahvuuksia. Vahvistetaan oppilaan ympäristöherkkyyttä ja ympäristötietoisuutta esimerkiksi retkeillen ja eri vierailukohteisiin tutustuen.

- Luontoliikuntaa ja retkeilyä. Tutustutaan uusiin liikuntalajeihin



## Käsityön, kuvataiteen, musiikin, liikunnan ja äidinkielen soveltava kurssi (KKMLÄV)

Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta. Kurssilla luodaan innostavia tilaisuuksia harjaannuttaa sosiaalisia taitoja, kekseliäisyyttä, suunnittelu- ja ilmaisutaitoja sekä käden taitoja. Oppilaita kannustetaan arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja käyttämään sitä tunteiden ja näkemysten, ajatusten ja ideoiden ilmaiseamiseen.

Kurssin teeman kautta oppilaita ohjataan tuntemaan ja arvostamaan kulttuuriperintöä ja osallistumaan uuden kulttuurin luomiseen. Oppilaille avataan mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta ja kulttuuria.

- Kokeillaan taito- ja taideaineita ja äidinkieltä monipuolisesti, suunnitellaan ja tehdään esityksiä jne.