

MEGATÄHTI

1A-1E

- **Satu/tarina- MOK**

Topeliuksen syntymästä on tänä vuonna kulunut 200 vuotta eli juhlavuosi meneillään. Topeliuksen satujen/runojen pohjalta pidämme MOK -viikon viikolla 45 - sisällyttäen äidinkieltä (tarinat, sadutus, runot, kirjoittaminen, draama), kädentaitoja, liikuntaa, musiikkia ja mahdollisesti enkkua noin 10 oppituntia MOK -aiheeseen. Yhteistyökumppaneina ovat kirjasto ja IP:n väki.

- **Kevät Ritaharjussa -MOK**

Viikolla 19 pidämme kevään tuloon liittyvän MOK:n sisällyttäen YLT:ä (retket luontoon, havainnot luonnon muutoksista, kevään kasvit/eläimet, kevätpuukat kotona jne.), äidinkieltä, matematiikkaa (metsä/luontomatikka), kädentaitoja, liikuntaa, musiikkia, noin 10 oppituntia. Yhteistyökumppaneina IP:n väki ja mietimme voisiko olla muitakin mukana (koti, kirjasto).

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajien antama palaute.

2abcd-luokat pitävät Matkamessut avaruuteen-mokin viikoilla 45-46 (5.11-16.11).

Tuntimäärät: Oppitunteja käytetään joustavasti ja eheyttävästi alkuopetuksen hengen mukaisesti näiden kahden viikon ajan.

Integroitavat oppiaineet: yltti, ai, ma, mu, ku, ks, li, en.

Yhteistyökumppani: Kirjailija ja sanataideopettaja Timo Harju.

Arviointi: Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajien antama palaute.

3A-3E

Vesi -MOK

- vkot 38-40
- Tuntimäärä: 10h
- Integroitavat oppiaineet: YMP, ÄI, EN, KU

- Itseisarviointi/vertaisarviointi:
 - Ope arvioi oppilasta tyydyttävä-hyvä-kiitettävä -asteikolla (prosessi, lopputuotos)
 - Oppilas arvioi itseään jokaisen päivän päätteeksi.
 - Vertaisarviointi projektin päätteeksi
 - Oppilas arvioi myös lopputuotoksen projektin päätteeksi

Joulujuhla -MOK

- marras-joulukuu
- Tuntimäärä: 20h
- Integroitavat oppiaineet: ÄI, EN, KU, MU, LI
- Itseisarviointi/vertaisarviointi:
 - Jatkuva arviointi tiimissä ja luokassa keskustellen.

Suomi -MOK

- vkot 12-14
- Tuntimäärä: 20h
- Integroitavat oppiaineet: YMP, ÄI, EN, KU, MU
- Itseisarviointi/vertaisarviointi:
 - Ope arvioi oppilasta tyydyttävä-hyvä-kiitettävä -asteikolla (prosessi, lopputuotos)
 - Oppilas arvioi itseään jokaisen päivän päätteeksi.
 - Vertaisarviointi projektin päätteeksi.
 - Oppilas arvioi myös lopputuotoksen projektin päätteeksi.

LINNUNRATA

1FG

- Viikko 45, Topelius, sadut ja satujen maailma
- Viikko 19, Kevät, kevään merkit.

2EF

- Viikko 45, Avaruus,
 - tuntimäärä: 5 x 3 oppituntia = 15 oppituntia,
 - integroitavat aineet: ylt, äi, ku, käs, li, mu, en,
- Viikko 19, Kevät, kevään merkit.

4CDEFG

Luontodokumentti -MOK

- Tuntimäärä: 16-20h
- Integroitavat oppiaineet: ai, ym, ku

- Ajankohta: viikot 38-40
- Arviointi: Oppilas arvioi oman ja ryhmän suorituksen. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

Pohjoismaat ja Baltia -MOK

- Tuntimäärä: 16-20h
- Integroitavat oppiaineet: ai, ym, ku, (mu)
- Ajankohta: viikot 4-6
- Arviointi: Oppilas arvioi oman ja ryhmän suorituksen. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

Ravinnontuotanto -MOK

- Tuntimäärä: 16-20h
- Integroitavat oppiaineet: ai, ym, ku
- Ajankohta: viikot 17-19
- Arviointi: Oppilas arvioi oman ja ryhmän suorituksen. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

5ABEFG

Esihistoria -MOK

- Tuntimäärä: 16-20h
- Integroitavat oppiaineet: ai, ym, hi, ku
- Ajankohta: viikot 38-40
- Arviointi: Oppilas arvioi oman suorituksen, ryhmän suorituksen ja lopputuotoksen kirjallisesti. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

Hyvinvoiva ihminen -MOK

- Tuntimäärä: 12-15h
- Integroitavat oppiaineet: ai, ym, li, ku
- Ajankohta: viikot 5-7
- Arviointi: Oppilas arvioi oman suorituksen, ryhmän suorituksen ja lopputuotoksen kirjallisesti. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

Mediakasvatus -MOK

- Tuntimäärä: 12h
- Integroitavat oppiaineet: Oppilaan aihevalinnan mukaan: äi, ma, hi, bg, mu, ts, ku
- Ajankohta: viikot 15-17
- Arviointi: Oppilas arvioi oman suorituksen, ryhmän suorituksen ja lopputuotoksen kirjallisesti. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

PYRSTÖTÄHTI

C-sakara

3. lk

Syksyllä:

Rannalla Mok (kesto 10 viikkoa)

Kirjallisuus Mok (kesto 4 viikkoa)

Joulu (kesto 2 viikkoa) yhdessä sakaran 5. luokkalaisten kanssa

Keväällä:

Suomi Mok (kesto 8 viikkoa)

Turvallisuus ja liikenne Mok (4 viikkoa)

Kevään koittaessa (kesto 2 viikkoa) yhdessä sakaran 5. luokkalaisten kanssa

5. lk

Syksyllä:

Kivikausi, pronssikausi ja rautakausi Suomessa (kesto 5 viikkoa)

Egyptissä (kesto 4 viikkoa)

Ihminen (kesto 5 viikkoa)

Joulu (kesto 2 viikkoa) yhdessä sakaran 3. luokkalaisten kanssa

Keväällä:

Euroopassa (kesto 10 viikkoa)

Kreikassa (kesto 4 viikkoa)

Roomassa (kesto 4 viikkoa)

Kevään koittaessa (kesto 2 viikkoa) yhdessä sakaran 3. luokkalaisten kanssa

- Arviointi: Oppilas arvioi oman ja ryhmän suorituksen. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

D-sakara

Pyrstötähden 1 HIJ-luokkien MOKit 2018-2019

Syksyllä 2018 meillä on Lähiluonto-MOK ja keväällä 2019 on Lintu-MOK. Molempien MOKkien pohjalla on YMPin oppisisällöt. Syksyn MOKin olemme aloittaneet jo elokuussa ja se jatkuu vielä muutaman viikon. Myös keväällä MOK on useamman viikon pituinen. MOKit pitävät sisällään kaikki muut oppiaineet, paitsi uskonnon. Syksyn MOKissa meillä ei ole yhtä ainoaa isoa lopputyötä, vaan teemme useampia aiheeseen liittyviä töitä. Kevään MOKissa lopputyönä on jokaisella oppilaalla oma yksilöllinen lintukirja. Sen lisäksi teemme useampia pienempiä aiheeseen liittyviä töitä kuten syksyllä.

MOKkimme eivät ole normaalista kouluarjestamme irrallisia juttuja, vaan toimintamme ja opetuksemme on eheyttävää. MOK-aihe elää luokassamme koko ajan, kaikessa tekemisessä.

- Arviointi: Oppilas arvioi oman ja ryhmän suorituksen. Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.

E-sakara

2.lk ja 4.lk syksy

- Hyvää mieltä pelipaussista- kampanja (2viikkoa). Integroidaan ai, li, ku, ma. Itsearviointi ja vertaisarviointi.

2.lk syksy

- kertotaulu (1 viikko). Itsearviointi, alku- ja lopputestaus. Integroidaan ma, ai, ku, kä ja li.

4.lk syksy

- Metsä (4 viikkoa). Vertaisarviointi. Integroidaan ai, ku, mu, ym, yh, ma.

2.lk ja 4.lk kevät

- Kirjallisuus (vko 8-9). Vertaisarviointi. Työkaluna Storybird. Integroidaan ai, mu, ku, tvt.

4.lk.

- Pohjoismaat (10 viikkoa). Itsearviointi, vertaisarviointi, alku- ja loppukartoitus. Integroidaan kaikki oppiaineet.

F-sakara

2i:n ja 3f:n mokit.

1. Turvallinen liikenne & liikkuminen
2. Piha, ranta, puutarha, pelto
3. Tarinoiden maailma
5. Kestävä kehitys, muovi
6. Joulu
7. Avaruus
8. Vesi
9. Ihminen

5. Mokissa yhteistyökumppaneita ovat Oulun yliopisto ja Erasmus -projekti. Lisäksi teemme koko sakaran mokin ainakin Suomen luonnon jumalista (ue+mu+ai).

MOK-jaksot 6CD:

Näiden lisäksi on useampia oppimisjaksoja, jotka olemme ajoittaneet niin, että ne integroituvat toisten oppiaineiden kanssa ainakin osittain.

MOK1 Suomen muinaisuskonnot

Ajankohta ja kesto: Vko 40 ja 41

Integroitavat oppiaineet: Uskonto, ilmaisu, kuvataide, historia

Mahdolliset yhteistyökumppanit: Jarin ja Kaisan luokat (2Ik ja 3Ik)

Arviointi: Oppilaat kertovat nuoremmilleen tarinan jostain Suomen muinaisjumalasta ja sitten pikkuryhmissä, joissa on kuutosia, kakkosia ja kolmosia sekaisin, tekevät tarinalle joko kuvituksen, sarjakuvan, varjoteatterin tms. Arvioidaan kolmella tavalla.

- Työn tuotos (open + ryhmän oma arvio)
- Toiminta MOKin aikana (opet arvioi touhun keskellä)
- Toiminta MOKin aikana (oma ja ryhmän arvio)

MOK2 Tutkimusmatka maailmaan

Ajankohta ja kesto: Koko tammi- ja helmikuu

Integroitavat oppiaineet: YMP (Maanosat), Historia (löytöretket), Uskonto (maailmanuskonnot), jonkin verran matikka (diagrammein esitettyä tietoa eri maista) sekä äidinkieli välineaineena. Musiikki (maailmanmusiikki), Kuvis (eri kulttuurien ornamenttiikkaan tutustuminen grafiikan avulla), Englanti (globaali englanninkieli, eri aksentit yms.)

Mahdolliset yhteistyökumppanit: Afrikkalainen paneeli, uskontopaneeli. Opettajien tuttuja kutsutaan luokkaan.

Arviointi: Monessa eri oppiaineessa arvioidaan työt, joita niissä tehdään aiheeseen liittyen, lisäksi koko jaksosta kokonaisarvio itsearviointina. Opet arvioi tuntityöskentelyä ja kirjaa plussaa esim. positiivisesta ryhmätoiminnasta.

MOK3 Me vaikutamme

Ajankohta ja kesto: Hiihtoloman jälkeen vko 11-15.

Integroitavat oppiaineet: YMP (Vaikuttamis-teema kirjasta), Uskonto (arkipäivän etiikkaa + etiikan teoria), Äidinkieli (dokumentin tekeminen vaikuttamisprojektista + pohtiva kirjoittaminen).

Mahdolliset yhteistyökumppanit: Yhteistyötahot, joiden luona oppilaat haluavat toteuttaa projektinsa, esim. pakolaisten vastaanottokeskus, vanhainkoti, päiväkoti tms.

Arviointi: Kokonainen kaksoistunti varataan arviointikeskusteluihin ja tehtäviin. Koko jakso arvioidaan äidinkielen pohdintakirjoitelmalla, jossa pohditaan omaa osuutta, ajatuksia, tunteita projektista sekä sen mahdollisuuksia todella vaikuttaa yhteiskuntaan. Tämän kirjoitelman avulla arvioidaan äidinkieli (oikeinkirjoitus, rakenne, selkeys) YMP (vaikuttamis-teeman pohtiminen) sekä uskonto (etiikan soveltaminen vaikuttamiseen). Saatamme hyödyntää myös oppimispäiväkirjaa. Itsearviointi ja open arvio omasta toiminnasta projektin aikana.

MOK4 Me ollaan nuoriso

Ajankohta ja kesto: Toukokuussa, kevyellä otteella, vain YMP ja ÄI.

Integroitavat oppiaineet: YMP (Nuoren elämä), Äidinkieli (Viestintä, keskustelu, ilmaisu, puheen pitäminen)

Mahdolliset yhteistyökumppanit: Mahdollisesti kohdeyleisö, jolle pidetään puhe liittyen nuoruusajan erityisyyteen.

Arviointi: Puhe (oma ja open arvio, kavereiden palaute), oppimispäiväkirja. Oma toiminta MOKin aikana (oma ja open arvio).

MUSTA-AUKKO VL 7-9

vko 42 ja aiheet: 7.lk islam, 8.lk energia ja 9.lk leijonanluola (eli yrittäjyys)

vko 51 sekä kevään-19 jaksot päätetään syysloman-18 jälkeen.

Arviointi: Oppilas arvioi oman suorituksen, ryhmän suorituksen ja lopputuotoksen kirjallisesti.

Oppilas arvioi omaa rooliaan ryhmässä.