

# Kiusaaminen SEIS! Hyvinvoinnin tukiryhmä-malli

- Toimintatapa kiusaamistilanteisiin ennen kasvatuskeskusteluja

Kiusaamisella tarkoitetaan esim:

- Jatkuva nimittely, loukkaava puhe, ulkonäön tms. arvostelu, toisen fyysinen loukkaaminen, ryhmästä ulkopuolelle jättäminen
- Somessa tapahtuva kiusaaminen

# Ratkaisukeskeinen tapa puuttua kiusaamiseen Ritaharjussa

- Jokainen opettaja/työpari hoitaa oman luokkansa tilanteet itse, koska oppilaantuntemus on tärkeää. Tueksi voi pyytää tiimin erityisopettajan. Erityisopettaja voi olla tukena koko prosessin ajan.

# 1.Tilanteen kartoitus

Jutellaan kiusaamisen kohteena olevan lapsen kanssa. Kysytään häneltä:

- Mitä on tapahtunut? Mistä hän on pahoittanut mielensä?
- Keitä on ollut sivustakatsojina paikalla, kun tilanne on ollut hankala?
- Kysytään, miten hän on itse toiminut tilanteissa ja onko hänellä ehdotuksia miten hän voisi toimia.
- Ketkä ovat hänen kavereitaan koulussa ja kenet hän haluaisi kaveriksi ?
- Kerrotaan, että tarkoitus on pyytää joitakin hänen nimeämistään oppilaista auttamaan niin, että hänen olisi parempi ja mukavampi olla koulussa.

*Lopuksi vakuutetaan, että asiat järjestyvät varmasti ja lasta pyydetään valmistautumaan kertomaan viikon kuluttua niistä asioista, joiden hän huomaa muuttuneen parempaan suuntaan.*

## 2. Hyvinvoinnin tukiryhmän muodostaminen

- Opettajat (min. kaksi aikuista) muodostavat 2-4 oppilaan tukiryhmän, johon kuuluu:
  - Oppilaan nimeämiä kavereita
  - Lapsi, joka on kiusannut
  - Joku sivustaseuraaja
  - Potentiaalisia kavereita.

Tukiryhmän ja kiusatun oppilaan ensimmäinen tapaaminen järjestetään mahdollisimman pian.

Tapaamisen kulku:

- Kaikki kutsutut oppilaat toivotetaan tervetulleiksi.
- Aikuinen kertoo, että hänen työhönsä kuuluu auttaa aina, jos jotakin oppilasta kiusataan. Kerrotaan, kenestä on kyse. Kerrotaan, että ryhmän jäsenet on valittu tähän ryhmään, koska tiedetään, että he kaikki voivat olla kiusatun tukena. Ketään ei siis syyllistetä, eikä kenenkään tarvitse puolustautua.

- Ryhmän jäseniltä pyydetään ehdotuksia, miten he voisivat seuraavan viikon aikana tehdä tai muuttaa omaa toimintaansa, niin että tilanne ei jatkuisi. Tavoite on, että jokainen tekee jotakin – yksin tai toisen apuna.
- Keskustelun jälkeen tukiryhmäläisten nimet ja heidän tekemänsä lupaukset kirjoitetaan muistiin. Kaikkia kiitetään erinomaisesta suunnitelmasta ja vakuutetaan, että aikuiset uskovat, että he onnistuvat suunnitelmansa avulla saamaan kiusaamisen loppumaan.
- Tiedotetaan tässä vaiheessa kiusatun ja kiusaajan huoltajia.
- *Lopuksi sovitaan seurantapalaveri viikon päähän, jolloin arvioidaan, miten asiat ovat sujuneet.*



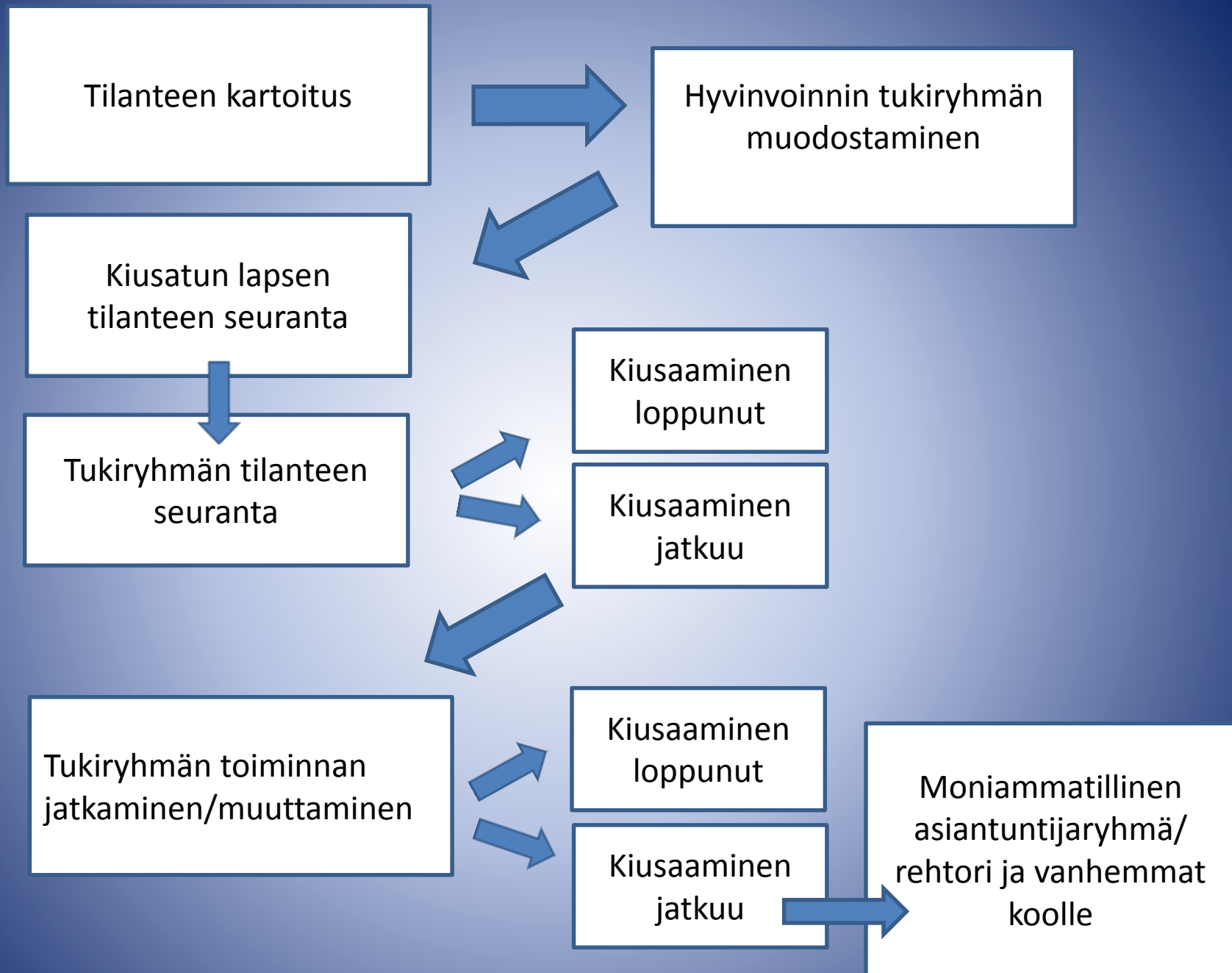
### 3. Kiusatun lapsen tilanteen seuranta

- Viikon kuluttua tavataan kiusaamisen kohteena ollut oppilas. Häneltä kysytään, miten asiat ovat hänen mielestään sujuneet; miten tukiryhmä on tukenut häntä ja onko hän itse tehnyt jotain mikä on auttanut häntä tilanteessa.

## 4. Tukiryhmän tilanteen seuranta

- Kiusatun tapaamisen jälkeen tavataan tukiryhmä ja kiusattu. Keskustellaan, miten asiat sujuvat heidän mielestään. Jokainen saa kertoa, mitä on kuluneen viikon aikana tehnyt oppilaan kiusaamisen loppumiseksi. Positiivista palautetta annetaan sekä jokaiselle lapselle erikseen että koko tukiryhmälle. Tärkeää on, että kiusaaminen loppuu ja että jokainen ryhmän ryhmän jäsen on pitänyt kiinni omasta lupauksestaan.
- Mikäli kiusaaminen on loppunut, todetaan hyvä lopputulos yhdessä antaen positiivista palautetta kaikille.
- Mikäli kiusaaminen ei ole loppunut, tukiryhmän toimintaa jatketaan vielä viikko arvioiden, pitääkö toimintamalleja muuttaa. Lopuksi sovitaan seurantalaveri viikon päähän.





Ritaharjun koulu

Kiusaaminen SEIS -Hyvinvoinnin tukiryhmä-malli

Lapsen nimi ja luokka \_\_\_\_\_

Opettaja(t) \_\_\_\_\_

1. Tilanteen kartoitus pvm \_\_\_\_\_

2. Tukiryhmä muodostaminen: jäsenet ja sovitut asiat pvm \_\_\_\_\_

3. Kiusatun oppilaan tilanteen seuranta: oppilaan oma näkemys pvm \_\_\_\_\_

4. Tukiryhmän tilanteen seuranta: tukiryhmän näkemys ja tarv. toiminnan jatkaminen/muuttaminen pvm \_\_\_\_\_

Tarvittaessa moniammatillisen asiantuntijaryhmän/ rehtorin ja vanhempien koolle kutsuminen pvm \_\_\_\_\_  
( kirjaus oppilashuoltokertomukseen)