



# ***Soittajankankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2021-2022***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Päiväkodissämme jokainen lapsi, työntekijä ja vanhempi on arvokas ja kaikki kohdataan tasa-arvoisesti. Mahdollistamme päiväkodissämme jokaisen lapsen, vanhemman ja työntekijän osallisuuden.

Jokainen lapsi vanhempineen kohdataan päivittäin, ja vanhempia kuunnellaan lapsensa asiantuntijoina.

Olemme aloittaneet Hyvinvointipäiväkotitoiminnan Lorulehdossa, Riimpurossa ja Laululaaksossa syksyllä 2021. Hyvinvointiartioita on tehty syksyn aikana.

Toimimme pienryhmissä, jolloin jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet voidaan huomioida paremmin, ja kiireetön arki mahdollistuu. Jokaisella lapsella on mahdollisuus turvalliseen oppimisympäristöön ja aikuiseen. Syliä on aina tarjolla. Toimintamme on yhteisöllistä ja teemme yhteistyötä yli ryhmärajojen. Ketään ei jätetä yksin.

Hyvät käytöstavat ovat osa arkeamme.

*" Me Soittajankankaan joukko, ollaan poppoo mainio. Askel kevyesti jaksaa taivaltaa. Siivet selkään annetaan, ja vankat juuret tukemaan. "*





# Laaja-alainen osaaminen

Koko päivä on lapselle pedagogisesti tärkeä. Koko lapsen päivä sisältää oppimista, kasvua ja huolenpitoa. Lapsi on aktiivinen oppija. Annamme arjessa tilaa ja aikaa ihmetellä, kysellä ja kokeilla yhdessä aikuisen kanssa. Kuvitettu ja sanoitettu ympäristö on arjessa lapsen oppimisen tukena.

Toiminnassamme näkyy tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu, jossa meillä on apuna Piki -tunnemateriaali. Olemme lähteneet syksyllä 2021 mukaan Hyvinvointipäiväkotit -hankkeeseen, jonka myötä hyvinvointi ja osallisuus vahvistuvat päiväkodissamme.

Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin, juhlat ja tapahtumat.

*”Monta hauskaa asiaa meille täällä tarjotaan. Kunhan vain uskaltaa, kaikkea kokeilla itse saa.”*



# Oppimisen ilo

Huomaamme arjessa hyvän kaikissa lapsissa.

Omaksi itseksi kasvamista ohjaamme ja tuemme lapsen vahvuuksiin pohjaten. Kannustamme lapsia sanallisesti, peukuin, tarroilla ja kuvia hyödyntämällä. Ryhmillä voi olla omia tavoitteita oppimiseen, ja tavoitteen saavutettua he saavat ryhmänä toivoa oman toiveasian toimintaan liittyen.

Lapsen mielenkiinnon kohteet, vahvuudet ja yksilölliset tavat oppia huomioidaan arjen toiminnassa.

Rakennamme psyykkisen ja fyysisen oppimisympäristön motivoivaksi ja rohkeaksi, kannustavaksi sekä kiinnostavaksi.

*” Opin ilo meille matkaan pakataan, kun matka kohti uutta alkaa. ”*



# Osallisuus

Lapset osallistuvat toiminnan ja oppimisympäristön arviointiin oman ikätasonsa mukaisesti. Arviot huomioidaan toiminnan kehittämisessä.

Lapset ovat saaneet osallistua tänä syksynä Hyvinvointipäiväkotiin liittyen vastaamalla lapsille suunnattuun kyselyyn. Toimimalla pienryhmissä mahdollistamme lasten osallisuuden toiminnan suunnittelussa. Lasten osallisuutta tukeva lasten palaveri järjestetään kerran kuukaudessa.

Huoltajilla on aktiivinen rooli päiväkodin toiminnassa. Päivittäiset kohtaamiset, varhaiskasvatussuunnitelmat ja vanhempainillat ovat vanhempia osallistuttavia. Vanhempien yksilölliset toiveet huomioidaan mahdollisuuksien mukaan päiväkotimme arjessa. Vanhemmille on tehty syksyn aikana palautelaatikko, mihin he ovat voineet antaa palautetta toiminnasta.

Kartoitamme mahdollisuutta vanhempain toimikunnan perustamiseen.



# Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa oppia ja käsitellä tunteita. Kiinnitämme huomiota monipuoliseen leikkiympäristöjen rakentamiseen lasten mielenkiinnonkohteiden mukaisesti. Mahdollistamme leikkirauhan jakamalla lapset pienryhmiin, sillä jokaisella lapsella on oikeus omaan leikkipaikkaan ja leikkirauhaan.

Mahdollistamme lasten pitkäkestoisen leikin, ja tämän vuoksi leikkejä ei aina tarvitse siivota. Leikkipisteitä rakennetaan yli ryhmärajojen niin, että ne ovat kaikkien yhteisessä käytössä. Havainnoimme leikkiä nähdäksemme, mitä lasta kiinnostaa ja mitkä ovat hänen vahvuutensa.

*" Mikä on meille tärkeää, sen äärelle pysähdytään. "*



# Liikkuminen

Liikunta on osa arkeamme niin sisällä kuin ulkona. Ulkoilemme säällä kuin säällä lasten turvallisuus huomioiden. Retkeilemme myös aktiivisesti lähiympäristössä.

Aikuiset mahdollistavat ja kannustavat lasta liikkumaan. Vältämme turhia kieltoja etsimällä turvallisia liikkumisympäristöjä. Noudatamme "Puoli päivää pihalla" -toimintatapaa, joka mahdollistaa monipuolista toimintaa ja liikkumista ulkotiloissa.

*" Touhuten ja tutkien maailmaa koemme iloiten. "*





# Oululaisuus

Tutustumme lähimetsiin ja puistoihin ja otamme lähiympäristöä haltuun retkien myötä.

Haluamme luoda oman päiväkotimme identiteettiä. Luomme yhteistyöverkostoja oman lähialueen toimijoiden kuten kirjaston, lähipäiväkotien ja koulun kanssa.

Oululaiseen lastenkulttuuriin tutustumme tekemällä yhteistyötä Alaköökin kanssa. Pidämme kieliperinnettä yllä laulujen ja lorujen kautta.





# Lasten toiveita

Lapset kokoontuvat kerran kuukaudessa pitämään lasten kokousta, jonka puheenjohtajana toimii päiväkodin johtaja. Kokouksesta tehdään pöytäkirja. Jokainen ryhmä saa tuoda kokoukseen käsiteltäväksi lasten toiveita ja mielen päällä olevia asioita. Lasten toiveet tulevat huomioiduksi osallisuuden myötä.



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Vanhemmat ovat saaneet esittää syyskauden alkaessa toiveita päiväkodin toimintaan. Kysely on tehty ryhmissä.

Lisäksi lapsen varhaiskasvatuskeskustelussa ja esiopetussuunnitelman laatimisen yhteydessä kartoitamme vanhempien toiveita toiminnallemme.



# Arviointi

Arviointi on osa arkeamme. Lapset arvioivat arjen toimintoja ikätasoisesti esimerkiksi peukulla tai hymynaamoilla. Henkilökunta arvioi toimintaa tiimipalavereissa ja talon palavereissa viikoittain.

Varhaiskasvatuksen opettajilla sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajilla on oma palaveri kerran kuukaudessa, jossa heidän työnsä sisältöä pohditaan ja arvioidaan.

Ryhmät arvioivat oman toimintasuunnitelmansa toteutumista ja tiimin pedagogista toimintaa viikoittain tiimipalavereissa.

Talon toimintasuunnitelmaa arvioidaan vuosittain.

