



Ahvenojan päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Toiminnassamme korostuu tasavertaisuus ja yksilöllisyys. Kohtaamme huoltajat ja lapset yksilöinä kulttuuritaustat ja huoltajien ajatuksia kuunnellen. Ryhmistä tulee kyselyä ja asioista keskustellaan.

Autamme toisiamme arjessa esim. huolehdimme lapsista yhteisvastuullisesti. Opettelemme hyviä tapoja: tervehtiminen, kiittäminen, anteeksi pyytäminen. Ympäröivä luonto ja piha ovat olennainen osa oppimisympäristöämme. Olemme mukana Puoli päivää pihalla hankkeessa.

Päiväkoti on pienten lasten päiväkoti (1-5v.), jossa on kolme ryhmää; 1-3v., sisarusryhmä, ja 4-5v. Toimimme pienryhmissä, jossa olemme läheisessä vuorovaikutuksessa lapsiin.

Toimintakauden aikana käyttöön otetaan varhaiskasvatuksen uusi sovellus evaka, jonka avulla lasten läsnäolo -ja poissaoloaikoja seurataan, asiakirjoja säilytetään, ja viestintää hoidetaan päiväkodissa. On tärkeää, että vanhemmatkin osallistuvat sovelluksen käyttöön.

Teemme päivittäin yhteistyötä huoltajien kanssa lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Myönteisyys ja oppimisen ilo ovat arkeamme!



Laaja-alainen osaaminen

Tuemme ja kannustamme lapsia arjen taitojen opettelussa esim. pukeminen, omista tavaroista huolehtiminen, omien leikkien siivoaminen ja hygieniasta huolehtiminen.

Opettelemme arvostamaan itseä ja kunnioittamaan toisiaamme. Opettelemme pitämään kaveria nätisti.

Leikkien, liikkuen, satujen, keskusteluhetkien ja tunnekorttien avulla harjoittelemme tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Käytössämme on Pienin askelin tunnetaitomateriaalia (laulut, tarinat, kuvat), kesypeli lapsen ikä huomioiden ja Kili-materiaali.

Tarjoamme lapselle monipuolista toimintaa ja yhdessäoloa,. Käytämme joka ryhmässä kuvitettua päiväjärjestystä. Harjoittelemme itsensä ilmaisua ja kuulluksi tulemistamme mm. käyttämällä kuvia, tunnekortteja ja peukutusta.



Oppimisen ilo

Ohjaamme lapsia uusien taitojen harjoitteluun arjessamme.

Rohkaisemme yrittämään. Iloitsemme yhdessä oppimisesta.

Kannustamme lasta ja toisiamme ja annamme myönteistä palautetta.

Opetamme lapsia huomioimaan toistensa yrittämistä ja onnistumista, esim. taputamme. Tartutaan lapsilta tuleviin ideoihin ja mielenkiinnon kohteisiin. Lähdemme yhdessä tutkimaan ideaa. Opimme uusia asioita leikin ja tutkimisen kautta.

Autamme lasta tunnistamaan hänen omia vahvuuksiaan. Lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet otamme huomioon toiminnassamme (mm. leikit, liikunta, askartelu, musiikki). Käytämme mm. Kesypeliä ja keskustelua.

Lasten tekemät erilaiset työt laitetaan esille lapsille ja aikuisille.



Osallisuus

Lapset saavat tehdä päivittäin päätöksiä oman toimintaan liittyen mm. leikkien, lelujen ja leikkikaverin valinta, ruuan määrä.

Otamme lapset mukaan ideoimaan ja suunnittelemaan arkea/toimintaamme.

Huolehdimme, että kaikki lapset pääsevät osallistumaan päätöksentekoon ja ilmaisemaan mielipiteitään ikätaso huomioiden esim. kysymällä pienryhmissä lasten toiveita seuraavalle viikolle. Kesy -korttien (keskustelu symbolein) avulla saamme selville lasten mielenkiinnon kohteita. Käytämme myös kuvia apuna.

Toimintakauden alussa kysymme huoltajilta toiveita toiminnalle ja järjestämme vanhempainillan ryhmittäin.

Meillä on joka päivä avoimet ovet huoltajien tulla osalliseksi arjen toimintaamme. Alussa on käytössä aloituskeskustelulomake.



Leikki

Leikki on tärkeintä toimintaamme, tunnistamme leikin merkityksen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Aikuiset ovat mukana leikeissä, sanoittamassa, rikastuttamassa, ohjaamassa ja ideoimassa niitä.

Järjestämme aikaa pitkäkestoiselle leikille viikoittain sisällä ja ulkona. Huolehdimme, että jokaisella on leikkikaveri ja että lapset saavat valita leikkejä oman mielenkiinnon mukaan. Aikuiset pyrkivät rikastuttamaan lasten leikkejä, ja leikkiympäristöjä suunnitellaan yhdessä lasten kanssa.

Opetamme lapsille leikkitaitoja; huomioimaan toisia, selvittämään erimielisyyksiä puhumalla, jakamaan leluja ja sanoittamaan leikin kulkua.

Autamme lapsen myönteisen minäkuvan vahvistumista mm. huomioimalla hyvistä tavoista, kaveritaidoista ja leikki-ideoista.



Liikkuminen

Olemme mukana Puoli päivää pihalla -hankkeessa. Olemme lisänneet ulkona tapahtuvaa leikkiä, oppimista ja tutkimista. Liikunta ja toiminnallisuus on meillä punaisena lankana uuden oppimisessa. Opimme liikunnan keinoin mm. värejä, lukumääriä, kirjaimia, tunteita ja kaveritaitoja.

Kannustamme lapsia liikkumaan sisällä ja ulkona. Järjestämme arjessa ohjattua liikuntaa useamman kerran viikossa. Liikuntasalissamme on joka ryhmälle omat vuorot liikkumiseen ja leikkiin.

Päiväkotimme uusi iso piha mäkinen ja peliarenoineen mahdollistaa omaehtoista ja ohjattua liikuntaa päivittäin.

Teemme retkiä lähiympäristöön.

Järjestämme kuukausittain päiväkodin yhteisen ulkoliikuntatapahtuman, joka suunnitellaan yhdessä lasten kanssa.





Oululaisuus

Teemme retkiä päiväkodin lähiympäristöön. Puheessamme vilahtelee Oulun murre; laulut, leikit, lorut.

Kirjastoauton vierailu kuukausittain mahdollistaa kieleen, musiikkiin, satuihin ja taiteisiin tutumisen. Kirjat ovat lasten käytössä päivittäin.





Lasten toiveita

Toimintakauden alussa ja toimintavuoden aikana perheiltä (lapset ja huoltajat) kysytään toiveita toiminnalle.

Lapsia havainnoidaan, kuunnellaan ja heidän ideansa sekä toiveet otetaan käyttöön päivittäin mm. leikkien valinta.

Lasten toiveiden sekä mielenkiinnon kohteiden huomioiminen toiminnassa takaa lasten motivaation ja hyvinvoinnin.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysymme kaikilta huoltajilta kirjallisesti odotuksia ja toiveita toiminnalle toimintakauden alussa. Toiveet kirjataan ja ne ovat huoltajien luettavissa.

Lasten henkilökohtaisissa vasu –keskusteluissa kirjaamme vanhempien toiveet ja odotukset, jotka ohjaavat arkeamme.

Päivittäisissä keskusteluissa saamme huoltajilta arvokasta tietoa lapsen hyvinvoinnin tukemiseen. Vanhemmille tehdystä tehdään koontia, ja paljon esille tulleita ajatuksia pyritään huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.



Arviointi

Arjessa ja tiimin ryhmäpalavereissa arvioimme toimintaamme ja lasten hyvinvointia. Työyhteisöpalavereissa arvioimme ja kehitämme päiväkotimme varhaiskasvatusta.

Kysymme lapsilta heidän mielipiteitään toiminnasta ikä huomioiden (esim. mukavaa vai tylsää, "peukutus").

Lapset, huoltajat ja henkilökunta arvioivat tavoitteiden toteutumista kevään vasu ja leops-keskusteluissa.

Huoltajilta tulevan palautteen käsittelemme viipymättä. Palautteiden perusteella kehitämme toimintaamme tavoitteena lasten kaikinpuolinen hyvinvointi.

