

---

# VALINNAISAINEOPAS

2020

---



Tässä oppaassa on selvitetty lyhyesti syventävien ja soveltavien valinnaisaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Lisätietoja saat kyseisten aineiden opettajilta. Opo-tunneilla valintoja käsitellään tarkemmin.

### **Oppilas tekee ainevalinnat Wilmassa kahdessa vaiheessa.**

Oppilaille ja huoltajille tiedotetaan kun Wilman valinnaisainetarjottimet avautuvat, valinnat tehdään oppilaan tunnuksilla.

- Ensin oppilas valitsee **yhden** taide- ja taitoaineen ("*taitai-aine*"). Sitä opiskellaan kaksi tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla. Taitai-valinta tarkoittaa lisätunteja yhteiseen taito- ja taideaineeseen, ja se arvioidaan osana tätä ainetta. Päättöarvosanan oppilas saa 9. luokan päättyessä.
- Toisessa vaiheessa oppilas valitsee **yhden pitkän** ja **yhden lyhyen** valinnaisaineen. Pitkää valinnaista opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla, lyhyttä vain 8. luokalla. Näistä valinnaisaineista oppilas saa päättötodistukseen numeroarvosanan.
- **Jos oppilaalla on jo valittuna A2-kieli, hän valitsee vain yhden taitai-aineen ja yhden lyhyen valinnaisaineen.**

Oppilas tekee valinnoille myös varavalinnat, joita käytetään, mikäli ryhmää ei synny hänen ensisijaisesta valinnasta.

### **Musiikkiluokkalaiset ovat jo valinneet musiikin, he eivät tee enää muita valintoja.**

#### **Valinnoissa sinun kannattaa ottaa huomioon seuraavia asioita:**

- Valinnaisaineista annetaan todistusarvosana numeroin.
- Harkitse valintaasi huolella etukäteen, sillä valinnaisaineen vaihtaminen on hankalaa: se onnistuu vain erittäin perustelluista syistä.
- Valinnan lähtökohtana ovat sinun omat harrastuksesi sekä kiinnostuksesi valittavan aineen opiskeluun. Pohdi asiaa itsenäisesti ja yhdessä perheesi kanssa. Harkitse tarkkaan myös varavalintasi.
- Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin oppilaitoksiin pyrittäessä.
- Tällä hetkellä valinnaisten vieraiden kielten arvosanat lasketaan mukaan siihen keskiarvoon, jolla haetaan peruskoulun jälkeisiin koulutuksiin. Ranskan, saksan ja venäjän B2- oppimäärän kielissä arvosanan tilalle voidaan huoltajan kirjallisen pyynnön myötä vaihtaa päättöarvosanaksi "hyväksytty".
- Ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan lisäksi huomioon valinnaisaineiden arvosanat, mikäli valinnaisaine liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen. Yhteisiin oppiaineisiin **kuulumattomia** valinnaisaineita ovat 8.luokalla opiskeltavat lyhyet valinnaisaineet. Näiden aineiden numeroita ei siis lasketa keskiarvoon haettaessa jatko-opintoihin.

## **VAIHE 1. TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT 4vvh**

Huomaa, että sellainen taito- ja taideaine, jota ei ole enää kaikille yhteisenä 8. ja 9. luokan opetusohjelmassa, päättyy kokonaan 7. luokan jälkeen, jos et valitse sitä valinnaisaineeksi. Näitä aineita ovat kuvataide, musiikki, kotitalous ja käsityö. Päättyvän aineen numero jää siten päättötodistukseesi jo 7. luokalta.

Valitsemasi taitai-aineen opetus jatkuu, ja saat siitä päättöarvosanan yhdeksännen luokan päättyessä. (7. luokalta alkanut oppiaine jatkuu 9. luokalle saakka).

### **Kotitalous**

Kotitaloudessa saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevasta elämästäsi itsenäisesti ja opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia. Opit myös hyvää ravitsemusta, erityisruokavaloita ja ympäristöasioita unohtamatta sekä opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi.

Kotitaloudessa opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa ja perehdyt suomalaiseseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin sekä suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia ja tapahtumia.

### **Kuvataide**

Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.

Kuvataiteen opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin. Opetuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisun keinoja.

### **Käsityö**

Valinnaisessa käsityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat sekä teknisen käsityön että tekstiilityön puolelta. Valinnaisen käsityön opetus vahvistaa innovointi- ja ongelmanratkaisu taitoja, syventää jo tuttuja toteuttamistapojen hallintaa, ja mahdollistaa kokeilla uusia tekniikoita esim. vaateompelun, värjäyksen ja painannan, kankaankudonnan ja koneneulonnan alueella sekä puu-, että metallitekniikoissa. Käsityö tukee oppilaan hyvinvointia ja elämänhallintaa, sekä ohjaa työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

## **Liikunta**

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Kurssin tavoitteena on liikunnallisten taitojen vahvistaminen ja syventäminen monipuolisen liikunnan avulla. Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja ja tutustutaan ryhmän toiveiden mukaisiin uusiin ja erilaisiin, mahdollisesti myös opiskelijan omakustanteisiin liikuntamuotoihin (esimerkiksi tanssin ja jumpan eri lajit, kehonhallinta ja -huolto, cheerleading, miekkailu, kiipeily, melonta). Sisällöt suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa ja hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja.

## **Musiikki**

Musiikin opiskelun painopiste on soittamisessa ja laulamissa yhdessä. Soittimina käytetään sekä ns. bändisoittimia (sähkökitara, basso, rummut, kosketinsoittimet ja iPadit) että akustisia soittimia (piano, kitara ja rytmisoittimet). Soittamisessa harjoitellaan yhteisesti valittujen kappaleiden säestämistä eri soittimilla. Laulamissa tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen. Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Musisoinnin lisäksi kurssilla tutustutaan oppilaita kiinnostaviin musiikin lajeihin ja ilmiöihin.

Arvioinnissa painotetaan oppilaan osallistumista työskentelyyn.

## **VAIHE 2. PITKÄT VALINNAISAINHEET 4vvh**

### **B2 SAKSA**

### **B2 RANSKA**

### **B2 VENÄJÄ**

B2-kieli on oppilaalle äidinkielen jälkeen kolmas tai neljäs opiskeltava kieli, joten oppilaalla on jo paljon kokemusta kielten opiskelusta. Hän kykenee käyttämään aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kaikkia opiskelemissään kieliä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa. Opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan kielellistä päättelykykyä ja samalla edistää hänen kielenopiskelutaitojaan. Kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä syvennetään pohtimalla erilaisia kieliyhteisöihin liittyviä arvosidonnaisia ilmiöitä. B2-kielen opetusryhmä muodostetaan, kun 12 oppilasta on valinnut kielen.

### **KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄ (Jos sinulla on kotitalous taitai-valintana, et voi valita tätä.)**

Kotitalouden syventävä kurssi vahvistaa oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen sekä syventää edelleen jo aiemmin saavutettuja suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kurssilla voidaan käsitellä kaikkia kotitalouden sisältöalueita, ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista, hyödyntäen oppilaiden kiinnostuksen kohteita sekä paikallisia ja ajankohtaisia aiheita.

### **KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ (Jos sinulla on kuvataide taitai-valintana, et voi valita tätä.)**

Kuvataiteen valinnaisella ja syventävällä kurssilla käytetään ja kokeillaan peruskurssia monipuolisemmin erilaisia kuvan tekemisen tekniikoita. Vahvistetaan oppilaalla jo hallussa olevia taitoja ja hankitaan uusia. Pyritään hyödyntämään myös tieto- ja viestintätekniikkaa osassa töitä. Seurataan, mitä kuvataiteen ja kulttuurin saralla tapahtuu koulun ulkopuolella ja tutustutaan mahdollisuuksien mukaan näyttelyihin ja osallistutaan kuvataidekilpailuihin.

### **KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, TEKNINEN TYÖ**

Tunneilla valmistetaan itse suunniteltuja esineitä ja harjoitellaan erilaisia työtapoja. Työt voivat olla: puutöitä, metallitöitä, kone- ja sähköopin töitä, muovitöitä, teknistä piirtämistä ja suunnittelua, erilaisia korjaus- ja asennusprojekteja (polkupyörä, mopo, kaluste yms.). Materiaali- ja tekniikkakirjo on hyvin laaja.

Oppilas laatii oman tai annetun työidean pohjalta suunnitelman, joka toteutetaan yksin tai työryhmissä. Suunnitelma laaditaan aina oppilaan omien tietojen ja taitojen mukaan. Työn lähtötilanne on siis oppilaan taitotason mukainen. Lopuksi kaikki projektit ja oppiminen arvioidaan.

Vaativampien työtapojen harjoittelussa voidaan tehdä opettajan tarjoamia harjoitustöitä. Uusien työtapojen ja tekniikoiden oppiminen voidaan sisällyttää myös oppilaan itse suunnittelemaan työhön. Syventävä tekninen työ arvioidaan päättötodistukseen omalla arvosanallaan.

## **KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, TEKSTIILITYÖ**

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat monipuolisesti. Valinnaisen tekstiilityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista.

Tekemisen taitoja syvennettäessä tunnistetaan myös erilaisia materiaalien ja tuotteiden ominaisuuksia sekä harjoitellaan niin perinteisiä kuin kokeileviakin tekniikoita. Tekstiilityössä on mahdollista syventää taitojaan mm. ompelussa ja lankatöissä, oppia kutomaan kangasta ja tutustua erilaisiin tapoihin koristella kangasta värjäämällä, painamalla ja kirjomalla. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

## **LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ (Jos sinulla on liikunta taitai-valintana, et voi valita tätä.)**

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Liikunnan syventävän kurssin tavoitteena on liikunnallisten taitojen vahvistaminen ja syventäminen. Kurssilla perehdytään monipuolisesti eri palloilulajeihin (maalipelit, pallottelupelit, polttopelit ja tarkkuuspelit) ja vahvistetaan oppilaan pelikäsitystä, taktiikkaa ja sääntötietoutta. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään monipuolisesti eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin lajeihin.

## **MATEMATIIKAN SYVENTÄVÄ**

Matematiikan syventävän kurssin tavoitteena on syventää ja laajentaa peruskoulun matematiikan oppimäärää. Kurssin aikana kehitetään matemaattista ajattelua, loogista päättelykykyä ja ongelmanratkaisutaitoja.

Kurssin oppimäärää laajentavat sisällöt valitaan oppilaita kiinnostavista aiheista, ilmiöistä ja niihin liittyvistä ongelmista. Ongelmia ratkaistaan ja tulkitaan yksin ja yhdessä muun muassa keskuste-

lemalla, laskemalla, piirtämällä, kokeilemalla ja rakentamalla sekä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

Kurssilla voidaan perehtyä esimerkiksi salakirjoitusmenetelmiin, lukujärjestelmiin, ohjelmointiin, pelisuunnitteluun, taso- ja avaruusgeometriaan, 3D-suunnitteluun, joukko-oppiin, logiikkaan, pulmatehtäviin, tilastoihin, matematiikan historiaan ja tekoälyyn.

## **SUOMEN KIELEN JA KIRJALLISUUDEN SYVENTÄVÄ**

Tavoitteenamme on monipuolistaa ja syventää äidinkielen ja kirjallisuuden osaamista vahvistamalla osallisuutta, yhteistoiminnallisuutta ja luovuutta. Teemme monipuolisia improvisaatio-, ilmais- ja draamaharjoituksia erilaisissa oppimisympäristöissä. Harjoittelempa omaehtoista kirjoittamista kirjoittamalla runoja, novelleja, kertomuksia, kuvauksia ja näytelmiä. Valmistamme näytelmiä, runoesityksiä sekä muita pieniä esityksiä koulun juhliin ja tilaisuuksiin. Numeroarviointi perustuu jatkuvan näytön ohella opettajan ja ryhmän antamaan rakentavaan palautteeseen sekä oppilaan itsearviointiin.

Tule mukaan kokemaan ilmaisun iloa!

## **LYHYET VALINNAISAINHEET 2vvh (opiskellaan 8. luokalla)**

### **ENGLISH BY COMPUTER**

Kurssilla harjoitellaan englantia käytännönläheisesti, tekemällä oppien. Pääsisältö on erilaisten projektien tekeminen tietotekniikkaa apuna käyttäen. Näitä projekteja voivat olla esim. maan esittely PowerPointilla, englanninkielisten laulujen kääntäminen suomeksi tai artikkeliprojekti, jossa laaditaan sanasto ja tehtäviä itse valittuun englanninkieliseen tekstiin. Projektien lisäksi tehdään joitakin suullisia harjoituksia. Kurssi sopii hyvin kaikille oppilaille, sekä englannissa jo pidemmälle edistyneille että vielä perusasioita harjoitteleville. Tältä kurssilta ei tule läksyä, vaan työt tehdään tunneilla.

### **LIIKUNNAN JA BIOLOGIAN SOVELTAVA, LUONTOLIIKUNTA**

Kurssin tavoitteena on tukea oppilaan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten luontoliikuntakokemusten kautta. Tavoitteena on myös vahvistaa oppilaan luontosuhdetta sekä vastuullista liikkumista luonnossa Kurssilla painottuu fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen.

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti luontoliikunnan eri muotoihin eri vuodenaikojä ja lähimaastoja hyödyntäen (esimerkiksi retkeily, suunnistus, marjastus, kalastus, melonta, lumikenkäily, laskettelu).

Kurssi voidaan mahdollisuuksien mukaan toteuttaa myös yhtenä tai useampana pidempänä reissuna. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan ryhmän kanssa.

### **LUONNONTIETEEN SOVELTAVA (FYSIIKKA, KEMIA, BIOLOGIA, MAANTIETO)**

Kurssilla tarkastellaan arkipäivän ilmiöitä luonnontieteen näkökulmasta. Työskentely on kokeellista, ilmiöpohjaista, elämyksellistä sekä teknologiaa hyödyntävää. Pyritään mahdollisuuksien mukaan opiskelemaan vaihtelevissa oppimisympäristöissä tekemällä retkiä ja vierailuita.

### **MUOTOILU (KUVATAIDE, TEKSTIILIKÄSITYÖ)**

Muotoilussa tutustutaan tuotteen koko kehityskaareen: miten materiaalista ja ideasta muotoilijan työn tuloksena syntyy tuote. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita (käyttöesineitä, vaatteita ja teoksia) monenlaisista materiaaleista kuvataiteen ja käsityön tekniikoita hyödyntäen kokeilevalla otteella.

Opitaan kiinnittämään huomiota tuotteiden esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin ja väreihin. Tutkitaan ympäristöä ja esinekulttuuria. Muotoilussa voidaan yhdistää ekologisuuden ja kestävän kehityksen pohtiminen esineen tuotantoon, kuluttamiseen ja markkinointiin sekä esineen esteettisyyteen ja käyttökelpoisuuteen esimerkiksi kierrätysmateriaaleja hyödyntämällä.

### **MUSIIKIN SOVELTAVA, BÄNDIKURSSI**

Bändikurssilla soitetaan ja lauletaan bändissä. Soittamisessa harjoitellaan peruskompeja ja helppoja fillejä rummuilla sekä perussointujen säestämistä sähköbassolla, kitaralla ja pianolla. Laulamissa harjoitellaan mikrofoniin käyttöä ja musiikkiteknologiassa äänen vahvistamista ja miksaamista sähköisesti.

Arvioinnissa painotetaan oppilaan osallistumista työskentelyyn.

### **MUSIIKIN SOVELTAVA, MUSIIKKIVIDEOKURSSI**

Kurssilla tehdään musiikkivideoita. Kurssilla opitaan yhteismusisointia bändissä sekä toteutetaan oma musiikkivideo. Videot tehdään ryhmätyönä, ja niiden suunnittelu, käsikirjoitus, musiikin esittäminen (soitto+laulu), näyttelemine, ohjaus, videokuvaus, äänitys ja editointi ovat kaikki oppilaiden käsialaa.

Sisällöt: bändisoiton perusteet, musiikkivideon käsikirjoittaminen, lavasteiden ja asusteiden valmistus, äänittäminen, kuvaaminen ja editointi. Arviointiperusteina on aktiivinen osallistuminen sekä yhteisen tuotoksen valmiiksi saattaminen ja dokumentointi.



## TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN SOVELTAVA

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan tietoteknistä osaamista sekä taitoja käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa opiskelussa. Oppilas hyödyntää kurssin aikana monipuolisesti työvälineohjelmia, kuvankäsittelyä, tiedonhakua ja verkko-oppimisympäristöä omassa ja ryhmän työskentelyssä, töiden muokkaamisessa ja jakamisessa. Perusvalmiuksia hankittuaan oppilas tekee itsenäisesti tai ryhmässä oman projektin, jossa hän syventyy tarkemmin johonkin tietotekniikan osa-alueeseen kuten tietotekniikan historiaan, alaan ammattina, tekoälyyn, tietoturvaan, virtuaalitodellisuuteen, digitalisaatioon, lohkoketjuteknologiaan, sosiaaliseen mediaan tai robotiikkaan.

## YHTEISKUNTAOPPI, YRITTÄJYYSKASVATUS: YRITTÄJYYS

Yrittäjyystaidossa annetaan perustiedot ja -taidot yritystoiminnasta sekä elinkeinoelämästä. Tavoitteena on saada hyödyllisiä tietoja ja taitoja, sekä tukea yritteliäisyyden, aktiivisuuden ja omatoimisuuden kehittymistä. Opettelemme myös työelämässä tärkeitä yhteistyö-, vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja. Opiskelu on toiminnallista ja käytännönläheistä. Tutustumme erilaisiin yrityksiin ja niiden toimintaan yritysvierailujen ja vierailijoiden avulla. Lisäksi tutustumme asiakaspalveluun, myyntiin, mainontaan ja verkkokaupan toimintaan.

Tavoitteena on, että oppilas saa tarvittavat taidot oman harjoitusyrityksen perustamiseen. Oppilaat perustavat ryhmissä lukuvuoden ajaksi oikean yrityksen tavoin toimivia yrityksiä. Harjoitusyrityksen toiminta voidaan joko lopettaa lukuvuoden päättyessä tai sitä voidaan halutessaan jatkaakin. Yrityksen mahdollinen tuotto jaetaan osakkaiden kesken.

## VALINTOJEN TEKEMINEN

Valinnaiset aineet 8.-9. luokilla lv.2020-2022

**VALINNAT TEHDÄÄN WILMASSA** Oppilas tekee ainevalinnat kahdessa vaiheessa.

- Ensin oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineen. Sitä opiskellaan kaksi tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla. Taitai-valinta tarkoittaa lisätunteja yhteiseen taide- ja taitoaineeseen, ja se arvioidaan osana tätä ainetta. Päätösarvosanan oppilas saa 9. luokan päättyessä.
- Toisessa vaiheessa oppilas valitsee yhden pitkän ja yhden lyhyen valinnaisaineen. Pitkää valinnaista opiskellaan sekä 8. että 9.- luokalla, lyhyttä vain 8. luokalla. Näistä valinnaisaineista oppilas saa todistukseen numeroarvosanan.

Jos oppilaalla on jo valittuna A2-kieli, hän valitsee vain taitai-aineen ja yhden lyhyen aineen.

**Vaihe 1: kurssitarjotin aukeaa ti 7.4.2020, valinnat tehtävä ke 15.4.2020 mennessä**

**TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT 4 vvh**

Wilmassa valitaan yksi taide- ja taitoaine sekä yksi varavalinta sille.

Taide- ja taitoaine, yht. 4 vvh	Lyhenne Wilmassa	8 lk	9 lk
Kotitalous	KO	2 vvh	2 vvh
Kuvataide	KU	2 vvh	2 vvh
Käsityö	KÄS	2 vvh	2 vvh
Liikunta	LITT	2 vvh	2 vvh
Musiikki	MU	2 vvh	2 vvh

## Vaihe 2: Kurssitarjotin aukeaa ke 22.4.2020, valinnat tehtävä pe 24.4.2020 mennessä

### **PITKÄ VALINNAISAINE** 4vvh

Wilmassa valitaan yksi pitkä valinnaisaine sekä yksi varavalinta sille. **A2-kielen opiskelijat EIVÄT valitse**

Pitkä valinta: B2-kieli tai syventävä/soveltava aine 4 vvh	Lyhenne Wilmassa	8 lk	9 lk
B2-kieli Saksa	SAB2	2 vvh	2 vvh
B2-kieli Ranska	RAB2	2 vvh	2 vvh
B2-kieli Venäjä	VEB2	2 vvh	2 vvh
Kotitalouden syventävä (Jos TAITAI-valintana, Ei voi valita.)	vKO	2 vvh	2 vvh
Kuvataiteen syventävä (Jos TAITAI-valintana, Ei voi valita.)	vKU	2 vvh	2 vvh
Käsityön syventävä, tekninen työ	vKSTN	2 vvh	2 vvh
Käsityön syventävä, tekstiilityö	vKSTS	2 vvh	2 vvh
Liikunnan syventävä (Jos TAITAI-valintana, Ei voi valita.)	vLI	2 vvh	2 vvh
Matematiikan syventävä	vMA	2 vvh	2 vvh
Suomen kielen ja kirjallisuuden syventävä	vAI	2 vvh	2 vvh

### **LYHYT VALINNAISAINE**

Wilmassa valitaan yksi lyhyt valinnaisaine sekä yksi varavalinta sille.

Lyhyt valinta: soveltava aine 2 vvh	Lyhenne Wilmassa	8 lk	9 lk
English By Computer	xKIE8lk	2vvh	
Liikunnan ja biologian soveltava, luontoliikunta	xLIBI8lk	2 vvh	
Luonnontieteen soveltava (fysiikka, kemia, biologia, maantieto)	xLUO8lk	2 vvh	
Muotoilu (kuvataide, tekstiilikäsityö)	xKÄSKUm8lk		
Musiikin soveltava: Bändikurssi	xMUsov8lk	2 vvh	
Musiikin soveltava: Musiikkivideokurssi	xMUÄIKU8lk	2 vvh	
Tieto- ja viestintäteknologian soveltava	xTVT8lk	2 vvh	
Yhteiskuntaoppi, yrittäjyyskasvatus: Yrittäjyys	xYH8lk	2 vvh	
<b>Kaikki valinnaiset aineet yhteensä</b>		<b>6 vvh</b>	<b>4 vvh</b>

