



MADETOJAN
MUSIIKKILUKIO

OPINTO-OPAS
2021-2022
1. vuosikurssi



MADETOJAN
MUSIIKKILUKIO

SISÄLLYSLUETTELO

YHTEYSTIEDOT	4
OPETTAJAT.....	5
RYHMÄNOHJAAJAT JA KOTILUOKAT	6
MUU HENKILÖKUNTA	6
YLEISTÄ	7
OPPITUNNIT JA RUOKAILU.....	7
TIEDOTTAMINEN.....	7
KANSLIA	8
OPISKELIJAKUNTA.....	8
KOULUMUSIIKIN TUKI RY	9
LUKUVUOSIKALENTERI	10
MADETOJAN MUSIIKKILUKION TOIMINTA-AJATUS:.....	15
OPISKELU	15
OPINTOTARJOTIN.....	17
OPPIAINEIDEN LYHENTEET	19
OPPIAINEIDEN OPINNOT.....	20
MUSIIKKI.....	27
ERITYISTEHTÄVÄN MUKAISET KOULUKOHTAISET OPINNOT.....	27
KURSSIVASTAAVUUDET.....	30
KURSSIEN SUORITTAMINEN MUISSA KAUPUNGIN LUKIOISSA.....	34
POISSAOLOT	34
OPISKELIJAN TALOUDELLINEN TUKI	35
ARVIOINTI	36
YLIOPPILASTUTKINTO	45
YLIOPPILASTUTKINNON SUORITTAMINEN	46
YLIOPPILAAKSI VALMISTUMINEN	46
OPISKELUHUOLTO	47
MADETOJAN MUSIIKKILUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	50

YHTEYSTIEDOT

REHTORI

Jani Syrjälä
Puh. 044 703 9861
Sähköposti: jani.syrjala@ouka.fi

APULAISREHTORI

Asta Nokkoudenmäki-Huhta
Puh. 044 703 9075
Sähköposti: asta.nokkoudenmaki-huhta@ouka.fi

TAITEELLINEN JOHTAJA

Johanna Kemppainen
Puh. 044 703 9073
Sähköposti: johanna.marketta.kemppainen@eduouka.fi

KANSLIA 050 316 6683

OPINTO-OHJAAJA 044 703 9074

TERVEYDENHOITAJA 040 352 4283

VIRASTOMESTARI 044 703 9068

KIINTEISTÖNHOITAJA 044 703 2578

KANSLIAN SÄHKÖPOSTI eeva.loukkola@ouka.fi

WWW-SIVUT <http://www.madetojanmusiikkilukio.fi/>

POSTIOSOITE
MADETOJAN MUSIIKKILUKIO
PL 45
90015 OULU

KÄYNTIOSOITE
LEEVI MADETOJAN KATU 1
90140 OULU

OPETTAJAT

Alanne Mikko (MAL), musiikkitieto, laulu ja soitto, bändityöskentely, kansanmusiikki, lyömäsoittimet, sähkö- ja bassokitara, puh. 050 569 2870
Hissa Kai (KHI), äidinkieli ja kirjallisuus, puh. 050 367 2236
Jauhainen Jaakko (JJA), musiikkitieto, musiikinteoria ja säveltapailu, laulu ja soitto, orkesteri, puh. 044 703 9088
Järvitälo Virpi (VJÄ), liikunta, terveystieto, puh. 044 703 9079
Karvonen Juhani (JUKA), biologia, maantiede, puh. 050 348 2680
Kemppainen Johanna (JKE), musiikkitieto, musiikinteoria ja säveltapailu, laulu ja soitto, musiikkiteatteri, yhtyelaulu, yksinlaulu, puh. 044 703 9073
Kemppainen Laura (LKE), uskonto, psykologia, filosofia, puh. 050 367 3691
Klemetilä Mari (MKL), yksinlaulu, puh. 050 569 2864
Kouri Maria (MAKO), äidinkieli ja kirjallisuus, ruotsi, puh. 040 619 6188
Kuopusjärvi Anne (AKU), matematiikka, puh. 050 367 0998
Könönen Elina, tyttökuoro
Lehtola Elisa (ELE), ruotsi, puh. 050 367 2902
Liikala Liisa (LLI), englantia ja ranska, puh. 050 367 3812
Lindberg Jouko, erityisopettaja, puh. 050 382 7350
Lintulahti Seppo (SLI), poikien liikunta, puh. 044 703 9078
Mäkelä Juha (JMÄ), kitara, puh. 040 353 9924
Mäkinen Tuula (TMÄ), opinto-ohjaus puh. 044 703 9074
Nokkoudenmäki-Huhta Asta (ANO), matematiikka, kemia, puh. 044 703 9075
Parkkila Irma (IPA), matematiikka, fysiikka, puh. 050 367 3521
Pessala Minna (MPE), liikunta, puh. 044 703 9080
Pohjola Jaakko (JPO), studiotekniikka, puh. 050 567 2331
Päivike Päivi (PPÄ), englantia, ruotsi puh. 050 367 2692
Raappana Nina (NCR), englantia, ruotsi
Rantala Riitta (RIPE), matematiikka
Talvinen Pekka (PTA), historia ja yhteiskuntaoppi, puh. 050 367 2322
Väänänen Janna (JVÄ), filosofia, psykologia, uskonto
Wester Peter (PWE), kuvataide, puh. 050 564 2102
Ålander Anne (AÄL), musiikinteoria ja säveltapailu, musiikkiteatteri, musiikkitieto, laulu ja soitto, sävellystyöpaja, vapaa säestys, piano, puh. 050 367 2709

Solististen aineiden opettajat varmistuvat syksyllä 2021

RYHMÄNOHJAAJAT JA KOTILUOKAT

**21A Kai Hissa A313
21B Riitta Rantala A310
21C Nina Raappana A306
21D Mikko Alanne A301**

**2A Anne Ålander C023
2B Asta Nokkoudenmäki-Huhta B113
2C Pekka Talvinen A305**

**3A Maria Kouri A312
3B Anne Kuopusjärvi A311
3C Elisa Lehtola A308**

4A Liisa Liikala A307

MUU HENKILÖKUNTA

Koulusihteeri: Eeva Loukkola

IT-tuki: Ville Viljanmaa

Terveystenhoitaja: Suvi Hyrkäs

Virastomestari: Satu Harjula

Kiinteistöhoitajat: Raimo Kärsämä, Jarkko Hämeenniemi

Keittiö-/Siivoushenkilökunta:

Alue-esimies: Marita Halonen

Työnjohtajat: Seija Kuha (ateria), Tarja Mykkänen (puhtaus)

Kokit: Anna-Kaija Heikkilä, Anne Madetoja, Liisa Petäjäkangas, Heini Termonen

Palvelutyöntekijät/moniosaajat: Marjo-Riitta Brusell, Anne Havana, Jukka Herranen, Mari Isoniemi, Maarit Kaan, Raimo Karp, Kaisu Mäkelä, Liisa Petäjäkangas, Tiina Peurasaari

YLEISTÄ

Lukuvuoden 2021–2022 aikana Pohjankartanon rakennuksessa remontoidaan A-siiven hyvinvointitiloja ja juhlasalia.

Pohjankartanon koulurakennuksessa toimii Madetojan musiikkilukion lisäksi Pohjankartanon koulu, Oulun konservatorio, Oulu-opisto, Karjasillan kirjasto, sekä Oulu-opiston oppilaskunnan ylläpitämä kahvio

OPPITUNNIT JA RUOKAILU

Oppituntien ja ruokailun alkamis- ja päättymisajat

1. tunti	8:15	-	9:50
2. tunti	10:05	-	11:40
ruokailu	11:40	-	12:35
3. tunti	12:35	-	14:10
4. tunti	14:25	-	16:00

TIEDOTTAMINEN

WILMA on ensisijainen tiedotusvälineemme. Lue Wilma-viestit säännöllisesti, vähintään kerran päivässä! Ryhmänohjaajat, opettajat ja rehtorit viestittävät Wilman kautta opiskeluun liittyvistä aikatauluista ja kaikista muistakin ajankohtaisista asioista. Wilman kautta ilmoitaudutaan kursseille ja uusintakokeisiin. Pidä itsekkin yhteyttä opettajiin! Viestintä huoltajien kanssa tapahtuu myös Wilman kautta.

KOTISIVUT: www.ouka.fi/oulu/madetojan-musiikkilukio Näiltä sivuilta löytyy yleistä opiskeluun liittyvää tietoa.

ILMOITUSTAULUT: Seuraa myöskin lukion ilmoitustaulujen tiedotteita.

RYHMÄNOHJAUSTUOKIOT: Osallistu säännöllisesti tuokioihin, jotka kuuluvat pakollisena osana jokaisen opiskelijan opinto-ohjelmaan (opinto-ohjaukseen). Laita ajankohdat jaksotiedotteista muistiin.

INFO-TV: Inforuuduilla jaetaan päivittäistä ja viikoittaista tietoa.

OPINTO-OPAS: Opiskelun tärkeä tietopaketti, joka julkaistaan pdf-versiona kotisivuilla lukuvuosittain. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille opas jaetaan paperiversiona koulun alkaessa.

OPISKELIJAKUNTA ja sen hallitus: Tiedottavat opiskelijakunnan toiminnasta ja tapahtumista.

TUUTORIT: Kakkosvuoden opiskelijat ohjaavat ja opastavat ykkösiä.

SÄHKÖPOSTI: opettajat: etunimi.sukunimi@eduouka.fi
Kanslia, rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja: etunimi.sukunimi@ouka.fi

FACEBOOK: www.facebook.com/Madetojanmusiikkilukio

INSTAGRAM: @madetojanmusiikkilukio

Jokaisen opiskelijan on kannettava itse vastuu tiedon lähettämisestä ja vastaanottamisesta.

KANSLIA

Kanslia on avoinna opiskelijoiden asiointia varten päivittäin klo 9.30 - 14.25. Erilaiset opiskeluun liittyvät lomakkeet löytyvät Wilmasta tai kanslian edessä olevasta telineestä. Kanslian ollessa suljettuna postia voi jättää kanslian postilokeroon, joka on aulan puolella henkilökunnan taukotilan oven vieressä.

OPISKELIJAKUNTA

Madetojan musiikkilukion opiskelijakunta on oleellinen osa koulun toimintaa ja sen hyvinvointia. Kokonaisuudessaan opiskelijakunnan toiminta tukee Madetojan musiikkilukion toimintaa antaen arvokasta kokemusta erilaisten kulttuuritapahtumien ja toimintojen järjestämisestä.

Opiskelijakunnan tarkoituksena on olla Madetojan musiikkilukion opiskelijoiden edunvalvojana ja yhteistyöelimenä seuraavilla toimenpiteillä:

- Edistämällä koulun viihtyisyyttä
- Parantamalla lukio-opiskelun edellytyksiä
- Parantamalla musiikin harrastamiseen liittyvää toimintaa Madetojan musiikkilukiassa edistämällä ja valvomalla jäsentensä etuja ensisijaisesti koulun sisäisesti ja tarvittaessa myös koulun ulkopuolella
- Tekemällä jäsenistöään hyödyttävää yhteistyötä koulun muiden ryhmien, tarkoituksenmukaisten koulun ulkopuolisten ryhmien, yhteisöjen, yhdistysten, yritysten ja päättäjien kanssa sekä tekemällä yhteistyötä Suomen Lukiolaisten Liitto ry:n ja sen piirijärjestö Suomen Lukiolaisten Liitto ry:n Pohjois-Suomen Piiri ry:n kanssa.

Opiskelijakuntaan voi liittyä jäseneksi täyttämällä liittymislomakkeen osoitteessa <http://bit.ly/madopkhlility>. Opiskelijakunnan hallitus järjestää marraskuussa järjestäytymiskokouksen, jossa valitaan hallituskaudelle hallituksen uusi puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja ensimmäisen vuoden opiskelijat. Yhdistyksen sääntöjen mukaisesti täytyy olla yhdistyksen jäsen, jotta voi astua ehdolle tai äänestää.

Opiskelijakunnan hallitus toimii opiskelijoiden ja opettajien välisenä yhteytenä, jonka avulla voi päästä vaikuttamaan koulun asioihin. Opiskelijakunnan hallituksen edustajat käyvät säännöllisesti opettajainkokouksissa tuomassa esille opiskelijoiden näkemyksiä ja ideoita ajankohtaisiin asioihin.

Opiskelijakunnan hallitus kokoontuu noin joka toinen viikko kokoustamaan ja keskustelemaan opiskelijoista koskevista asioista. Kaikki kokoukset ovat avoimia ja niitä koulumme opiskelijat pääsevät seuraamaan vapaasti. Sen lisäksi, opiskelijakunnan hallitus on virallisesti rekisteröity yhdistys ja löytyy yhdistysrekisteristä.

Vuosittain opiskelijakunta on vahvasti mukana hallituksen omissa tapahtumissa sekä järjestämässä koulun erilaisia musiikkitapahtumia. Tapahtumia järjestetään sekä koulun sisällä että Oulun eri konserttipaikoissa.

Ilman palautetta ei voi kehittyä, siksi opiskelijakunnan hallitus on luonut Sarahah-palveluun palautelaatikon, jota kautta voi lähettää hallitukselle palautetta anonyymisesti. Palautelaatikko löytyy osoitteesta: madisopkh.sarahah.com. Haluamme tällä mahdollistaa sen, että palautteen antamiselle olisi mahdollisimman pieni kynnyks.

Opiskelijakunnan hallituksella on myös oma Instagram ja Snapchat tili (@madlukiolaiset) jossa tiedotetaan ajankohtaisista tapahtumista ja asioista.

Lukuvuonna 2021-2022 opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii Mikko Alanne.

KOULUMUSIIKIN TUKI RY

Oulun koulumusiikin tuki R.Y. on perustettu musiikkioppikoulun kannatusyhdistyksenä ja nykyisin yhdistys tukee monin eri tavoin Pohjankartanon koulun musiikkiluokkien ja Madetojan musiikkilukion oppilaiden musiikinopetusta ja musiikillista harrastustoimintaa. Yhdistyksen puheenjohtajana toimii Madetojan musiikkilukion rehtori Jani Syrjälä ja sihteerinä Pohjankartanon koulun musiikin lehtori Maarit Tohmola.

Toiminnan rahoittamiseksi yhdistys hakee apurahoja, kerää jäsenmaksuja, järjestää koulujen kanssa kulttuuritilaisuuksia, jakaa musiikkistipendejä sekä tukee koulujen kulttuurimatkoja, kuorojen ja orkestereiden kilpailu- ja esiintymismatkoja.

Ylioppilasjuhlissa syksyllä ja keväällä ojennetaan jokaiselle uudelle ylioppilaalle ja päättöjuhlissa yläasteen päättävälle musiikkiluokkalaisille Oulun koulumusiikin tuki R.Y.:n ruusu.

Opiskelijoiden huoltajat voivat liittyä yhdistyksen jäseniksi maksamalla 10 €:n jäsenmaksun. Yhdistyksen toimintaa voi halutessaan tukea myös erillisellä 20 €:n kannatusmaksulla.

Yhdistyksen tilinumero: FI33 4600 2021 40069

LUKUVUOSIKALENTERI

Lukuvuoden aikana tulevista mahdollisista muutoksista tiedotetaan Wilmassa.

1. periodi

11.8.	ke	Lukuvuoden aloitus klo 10 Pohjankartanon juhlasalissa, opettajainkokous klo 14.10, ilm. uusintakokeeseen päättyy	7.9.	ti	
12.8.	to	1. vsk klo 8.15-11.40 RO:n johdolla kotiluokissa	8.9.	ke	Yhteinen Ys-aika ja tiimipalaverit klo 12.35
13.8.	pe		9.9.	to	
16.8.	ma		10.9.	pe	
17.8.	ti		11.9.	la	Englannin preli
18.8.	ke	Uusintakoe klo 12.35-15.35 (16.35) ANO, IPA 1. lk:n vanhempainilta	13.9.	ma	YO: äidinkieli lukutaito
19.8.	to		14.9.	ti	
20.8.	pe		15.9.	ke	YO: reaali PS, FF, HI, FY, BI Norsunkääntö ja ykkösten esittely klo 10 SR klo 12.35
23.8.	ma	Ykkösten pienryhmävalinnat valmiina	16.9.	to	
24.8.	ti		17.9.	pe	YO: A-kielet
25.8.	ke		20.9.	ma	YO: ruotsi (A ja B)
26.8.	to	Pienryhmäopettajien kokous klo 14.30	21.9.	ti	YO: matematiikka
27.8.	pe	vanhojen päivä	22.9.	ke	PÄÄTTÖVIKKO ALKAA Koodi 1K /Koodi 2
30.8.	ma		23.9.	to	Koodi 3K / Koodi 4 YO: reaali UE, ET, YH, KE, GE, TE
31.8.	ti		24.9.	pe	Koodi 5K / Koodi 6 YO: äidinkieli, kirjoitustaito
1.9.	ke	Opekoulutus toiminnallisiin menetelmiin klo 14.30-16.30	27.9.	ma	Koodi 7K / Koodi 8 YO: lyhyet kielet
2.9.	to		28.9.	ti	Koodi 2K / Koodi 1
3.9.	pe		29.9.	ke	Koodi 4K / Koodi 3 YO:saame äidinkieli
6.9.	ma		30.9.	to	Koodi 6K / Koodi 5
			1.10.	pe	Koodi 8K / Koodi 7

2. periodi

4.10.	ma	2. periodi alkaa	3.11.	ke	Yhteinen Ys-aika ja tiimipalaverit klo 12.35 1.Ik vanhempainilta klo 18.30 Abipäivät (2. ja 3. vsk)	
5.10.	ti		4.11.	to		
6.10.	ke	Ilmoittautuminen rästikokeeseen päättyy Opekokous klo 12.35	5.11.	pe		
7.10.	to		8.11.	ma		
8.10.	pe		9.11.	ti		
11.10.	ma		10.11.	ke	Opettajilla aineryhmäiltapäivä	
12.10.	ti		11.11.	to		
13.10.	ke	Rästikoe syksyn kirjoittajille klo 12.35- 15.35 (16.35) RIPE, PTA	12.11.	pe		
14.10.	to		15.11.	ma		
15.10.	pe		16.11.	ti		
18.10.	ma		17.11.	ke	Klassisen musiikin konsertit Tulindbergin salissa klo 12.35-14.10 ja klo 14.25-16 (Stream+live) SR klo 12.35	
19.10.	ti	valokuvaus	18.11.	to		
20.10.	ke	valokuvaus	19.11.	pe	PÄÄTTÖVIIKKO ALKAA Koodi 1K / Koodi 2	AI kirjoitustaidon preli liikuntasalissa
21.10.	to		22.11.	ma	Koodi 3K / Koodi 4	
22.10.	pe	VAPAA PÄIVÄ	23.11.	ti	Koodi 5K / koodi 6	
25.10.	ma	SYSSLOMA	24.11.	ke	Koodi 7K / Koodi 8	
26.10.	ti		25.11.	to	Koodi 2K / Koodi 1	
27.10.	ke		26.11.	pe	Koodi 4K / Koodi 3	Adventtipäivänavaus aulassa klo 11.45
28.10.	to		29.11.	ma	Koodi 6K / Koodi 5	
29.10.	pe		30.11.	ti	Koodi 8K / Koodi 7	Joulukonsertti Oulun tuomiokirkossa klo 19
1.11.	ma					
2.11.	ti					

3. periodi

1.12.	ke	3. periodi alkaa opekokous klo 12.35 Ilmoittautuminen korotuskokeeseen päättyy	5.1.	ke	J O U L U L O M A		
2.12.	to		6.1.	to			
3.12.	pe	Itsenäisyys- ja yo-juhla Madetojan salissa klo 13.00, tanssiaisit luentsosalissa klo15-18	7.1.	pe			
6.12.	ma	ITSENÄISYYSPÄIVÄ	10.1.	ma	Kevätlukukauden aloitus klo 9.30		
7.12.	ti	Ilmoittautuminen 1. periodin uusintakokeeseen päättyy Lukioiden avoimet ovet	11.1.	ti	Ilmoittautuminen korotuskokeeseen päättyy		
8.12.	ke	Korotuskoe klo 12.35-15.35 (16.35) JUKA, JAV	12.1.	ke	2. periodin uusintakoe klo 12.35-15.35 (16.35) KHI, JJA Yhteinen Ys-aika ja tiimipalaverit klo 12.35		
9.12.	to	Lukioiden avoimet ovet	13.1.	to			
10.12.	pe		14.1.	pe			
13.12.	ma	Lucia -päivänavaus aulassa klo 9.50	17.1.	ma			
14.12.	ti		18.1.	ti			
15.12.	ke	1. periodin uusintakoe klo 12.35-15.35 (16.35) AÅL, MAL	19.1.	ke	Korotuskoe klo 12.35-15.35 (16.35) VJÅ, JKE		
16.12.	to	joululauluilta luentsosalissa klo 18-19.30	20.1.	to			
17.12.	pe		21.1.	pe			
20.12.	ma	Ilmoittautuminen 2. periodin uusintakokeeseen päättyy	22.1.	la	Taiteiden päivä klo 11.30 ja vanhempien aamukahvit ja yo-info klo 10.00		
21.12.	ti	Tiernapoikien päivänavaus aulassa klo 11.40 Yökirkko klo 23.00 Oulun tuomiokirkossa	24.1.	ma			
22.12.	ke	J O U L U L O M A		25.1.	ti		
23.12.	to			26.1.	ke	Abikamman paljastus klo 11.40 aulassa SR klo 12.45 Kevyen musiikin maraton klo 12.35	
24.12.	pe			27.1.	to	Pohjankartanon 9. lk:n vanhempainilta	
27.12.	ma			28.1.	pe	PÄÄTTÖVIKKO Koodi 1K / Koodi 2	AI lukutaidon preli liikuntasalissa
28.12.	ti			31.1.	ma	Koodi 3K / Koodi 4	MAA/MAB preli
29.12.	ke			1.2.	ti	Koodi 5K / Koodi 6	RUB preli
30.12.	to			2.2.	ke	Koodi 7K / Koodi 8	RUB6
31.12.	pe			3.2.	to	Koodi 2K / Koodi 1	ENA preli
3.1.	ma			4.2.	pe	Koodi 4K / Koodi 3	GE, KE, YH preli
4.1.	ti			7.2.	ma	Koodi 6K / Koodi 5	LI05
		8.2.	ti	Koodi 8K / Koodi 7	FY, PS, HI preli		

4. periodi

9.2.	ke	4. periodi alkaa Opekokous klo 12.35 Abien kahvitus klo 16.30 ja potkiaiset klo 17.30	14.3.	ma		
10.2.	to	Penkkarit klo 8	15.3.	ti	YO: äidinkieli lukutaito	
11.2.	pe	Vanhojen päivä ja Madetojan pidot	16.3.	ke	Yhteinen Ys-aika ja tiimipalaverit klo 12.35	
14.2.	ma		17.3.	to	YO: lyhyet kielet	
15.2.	ti		18.3.	pe	YO: äidinkieli kirjoitustaito	
16.2.	ke		21.3.	ma	YO: A-kielet	
17.2.	to		22.3.	ti		
18.2.	pe		23.3.	ke	YO: matematiikka SR klo 12.35	
21.2.	ma		24.3.	to		
22.2.	ti		25.3.	pe	YO: reaali UE, ET, GE, KE, TE, YH	
23.2.	ke	Opettajien kehittämissiltapäivä klo 12.35	28.3.	ma	YO: ruotsi A ja B	
24.2.	to		29.3.	ti		
25.2.	pe		30.3.	ke	PÄÄTTÖVIKKO ALKAA Koodi 1K / Koodi 2 YO: reaali PS, FI, HI, FY, BI	
28.2.	ma		31.3.	to	Koodi 3K / Koodi 4	
1.3.	ti		1.4.	pe	Koodi 5K / Koodi 6 YO: saame äidinkieli	
2.3.	ke	Lauluklubi klo 19	4.4.	ma	Koodi 7K / Koodi 8	
3.3.	to		5.4.	ti	Koodi 2K / koodi 1	
4.3.	pe	Ylioppilaskirjoituksiin osallistuvien kurssit valmiina	6.4.	ke	Koodi 4K / Koodi 3	
7.3.	ma	TALVILOMA	7.4.	to	Koodi 6K / Koodi 5	
8.3.	ti		8.4.	pe	Koodi 8K / koodi 7	
9.3.	ke					
10.3.	to					
11.3.	pe					

5.prioridi

11.4.	ma	5. prioridi alkaa	10.5.	ti		
12.4.	ti		11.5.	ke	4. jakson uusintakoe klo 12.35-15.35 (16.35) AKU, NCR	
13.4.	ke	Musikaalin esitys omalle koululle klo 12.35 Opekokous klo 13.30	12.5.	to		
14.4.	to	VAPAAPÄIVÄ	13.5.	pe		
15.4.	pe	PÄÄSIÄINEN	16.5.	ma		
18.4.	ma		17.5.	ti		
19.4.	ti		Musikaalin iltaesitykset klo 17 ja 19	18.5.	ke	SR 12.35 MadRock klo 8-11.40 soundcheck klo 12.35 soitto alkaa
20.4.	ke	Yhteinen Ys-aika ja tiimipalaverit klo 12.35	19.5.	to		
21.4.	to		20.5.	pe		
22.4.	pe		23.5.	ma	PÄÄTTÖVIKKO ALKAA Koodi 1K / Koodi 2	
25.4.	ma		24.5.	ti	Koodi 3K / Koodi 4	
26.4.	ti		25.5.	ke	Koodi 5K / Koodi 6	
27.4.	ke	Ilmoittautuminen 3. prioridin uusintakokeeseen päättyy Opettajien aineryhmäiltapäivä	26.5.	to	HELATORSTAI	
28.4.	to		27.5.	pe	Koodi 7K / Koodi 8	
29.4.	pe	Päätötodistus valmis	30.5.	ma	Koodi 2K / Koodi 1	
2.5.	ma		31.5.	ti	Koodi 4K / Koodi 3	
3.5.	ti		1.6.	ke	Koodi 6K / Koodi 5	Sävärin valmistelu klo 16
4.5.	ke	3. prioridin uusintakoe klo 12.35-15.35 (16.35) LKE, MAKO Ilmoittautuminen 4. prioridin uusintakokeeseen päättyy	2.6.	to	Koodi 7K / Koodi 8	Sävärkonsertti klo 16
5.5.	to	KULTTUURIMATKA	3.6.	pe	ro-tunti klo 9.45 kevätkirrko Karjasillan kirkossa/ET-tilaisuus klo 11 op.kok. klo 13 yo-harj klo 15	
6.5.	pe		4.6.	la	Kevät- ja yo-juhla klo 10.00	
7.5.	la					
9.5.	ma					

5.prioridin uusintakoe ke 17.8.2022 ELE, LLI

MADETOJAN MUSIIKKILUKION TOIMINTA-AJATUS:

Madetojan musiikkilukio antaa saman yleissivistyksen kuin maamme yleislukiot. Koulun erityistehtävä mahdollistaa opiskelijoiden tavoitteellisen musiikin opiskelun ja harrastamisen. Koulu tarjoaa monipuolisen kulttuuritoimintaympäristön.

OPISKELU

VALTAKUNNALLISET PAKOLLISET JA VALINNAISET MODUULIT

suomi	Äi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ruotsi	B1	1	2	3	4	5	6	7					
vieras kieli	A1	1	2	3	4	5	6	7	8				
	B2	1	2	3	4	5	6	7	8				
	B3	1	2	3	4	5	6	7	8				
matematiikka	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
biologia		1	2	3	4	5	6						
maantiede		1	2	3	4								
fysiikka		1	2	3	4	5	6	7	8				
kemia		1	2	3	4	5	6						
filosofia		1	2	3	4								
psykologia		1	2	3	4	5							
historia		1	2	3	4	5	6						
yhteiskuntaoppi		1	2	3	4								
uskonto / ET		1	2	3	4	5	6						
terveystieto		1	2	3									
liikunta		1	2	3	4	5							
musiikki		1											
kuvataide		1	2	3	4								
opinto-ohjaus		1	2										

1 op	2 op	3 op		= PAKOLLINEN (väh. 94 tai 102 op)
				= VALINNAINEN (väh. 20 op)
				= KOULU-/KUNTAKOHTAINEN

TUNTIKAAVIO

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15-9.50	1	5		8	3
10.05-11.40	2	6		7	4
12.35-14.10	3	7	ys/x	1	5
14.25-16.00	4	8	ys/x	2	6

PÄÄTTÖVIKKO

klo	1. päivä	2. päivä	3. päivä	4. päivä	5. päivä	6. päivä	7. päivä	8. päivä
9:00-12:00	1 K	3 K	5 K	7 K	2 K	4 K	6 K	8 K
13:00-16:00	2	4	6	8	1	3	5	7

K = mahdollinen koe

OPINTOTARJOTIN

1. PERIODI

1	RUB11+RUB12.A	ENA01+ENA02.B	MAY1.C	BI01.D
2	MAY1.A	MAY1.B	MT01.C	MAY1.D
3	OH.A (TVT.A+OP01.A)	OH.B (OP01.B+TVT1.B)	OH.C (PS01.C+TE01.C)	OH.D (TE01.D+PS01.D)
4	OH.A (PS01.A+TE01.A)	OH.B (TE01.B+PS01.B)	OH.C (TVT1.C+OP01.C)	OH.D (OP01.D+TVT1.D)
5	ENA01+ENA02.A	RUB11+RUB12.B	FY01+FY02.C	MT01.D
6	FY01+FY02.A	HI01.B	UE01.C	UE01.D
7	YMU1.A	YMU1.B	YMU1.C	YMU1.D
8	LI01.A TI	LI01.B TI	LI01.C TO	LI01.D TO

2. PERIODI

1	OH.A (TVT.A+OP01.A)	OH.B (OP01.B+TVT1.B)	OH.C (PS01.C+TE01.C)	OH.D (TE01.D+PS01.D)
2	OH.A (PS01.A+TE01.A)	OH.B (TE01.B+PS01.B)	OH.C (TVT1.C+OP01.C)	OH.D (OP01.D+TVT1.D)
3	ÄI1-3.A	ÄI1-3.B	HI01.C	RUB11+RUB12.D
4	HI01.A	BI01.B	RUB11+RUB12.C	ENA01+ENA02.D
5	ENA01+ENA02.A	RUB11+RUB12.B	KE01+KE02.C	HI01.D
6	RUB11+RUB12.A	ENA01+ENA02.B	FI01.C	KE01+KE02.D
7	MAA02+MAA04.1	MAA02+MAA04.2	MAA02+MAA04.3	
8	LI01.A TO	LI01.B TO	LI01.C	LI01.D TI

3. PERIODI

1	MAA02+MAA04.1	MAA02+MAA04.2	MAA02+MAA04.3	MAB02.1
2	FI01.A	BI02+BI03.B	ENA01+ENA02.C	RUB11+RUB12.D
3	MT01.A	YH01.B	YH01.C	KU02.2 C+D
4	UE01.A	FY01+FY02.B	RUB11+RUB12.C	ÄI1-3.D
5	ÄI1-3.A	ÄI1-3.B	BI01.C	ENA01+ENA02.D
6	KU02.1 A+B	ÄI1-3.C	YH01.C	FY01+FY02.D
7	BI01.A	MT01.B	YH01.C	FI01.D
8	TAA1.1	TAA1.2	TAB1.1	TAB1.2

1	YH03.1	ÄI06.2	UE07
2	PS05.1	FI05	BI06
3	GE04	KE05	UE06
4	MAA09.1	ENA09.2	MAB06
5	ÄI06.1	OP01.1	OP01.2
6	ENA09.1	MAA09.2	
7	BI04.1	TE04	YH04
8	ENA08.2	RUB8.1	RUB8.2

MAA20
periodit 1.-5.

1	MAA05.1	MAA05.2	STA01.1
2	ÄI04.1	ÄI04.2	ENA04.3
3	ENA04.1	ENA04.2	MT2.3
4	HI02.A	RUB3.B	UE02.C
5	RUB3.A	HI02.B	RUB3.C
6	MT7.1	MT7.2	OP01.1
7	FY04.2	MAB04.1	MAA05.3
8	FY04.1	BI03.1	PS03.1

1	MT03.1	ENA07.3	ÄI8.1
2	ÄI8.2	YH3.2	MT03.2
3	MAB11	MAA13.1	MAA13.2
4	MAB8	MAA10.1	MAA10.2
5	MT03.3	ÄI8.3	RUB7.1
6	LI5	LI06	KU05
7	LAA/SOA3.1	LAA/SOA3.2	LAA/SOA3.3
8	BI4.2	FY07	PS05.2

1	MAA06.1	MAB04.2	BI03.2
2	MT2.1	MT2.2	RUB4.3
3	UE02.A	UE02.B	HI02.C
4	MAA06.2	STA01.2	OP02.1
5	MT4.1	MAA06.3	TE02
6	FY05.1	PS03.2	OP02.2
7	RUB4.1	RUB4.2	ÄI04.3
8	ÄI12	KU03	OP02.3

1	RUB6.1	ÄI9.1	PS06.2
2	MAA14.1	ÄI9.2	ENA09.3
3	MAA14.2	ÄI9.3	MAB09
4	GES	KE06	YH05
5	RUB8.3	OP01.4	
6	OP01.5	LI5	
7	OP01.6		
8	FY8	PS06.1	HI07

1	LAA/SOA02.A	LAA/SOA02.B	LAA/SOA02.C
2	KE03	MT5.1	MT4.2
3	RUB5.1	ENA05.2	ENA05.3
4	MAA07.3	FY05.2	PS04.1
5	MAA07.1	MAA07.2	FI02.1
6	HI03.1	FI02.2	MAB07.2
7	ENA05.1	ÄI05.2	RUB5.2
8	LI04.1	LI04.2	LI04.3

4. PERIODI

1	ENA03.A	RUB03.B	ÁI1-3.C	GE01.D
2	MAA02+MAA04.1	MAA02+MAA04.2	MAA02+MAA04.3	TAA2.1
3	KE01+KE02.A	UE01.B	GE01.C	ÁI1-3.D
4	FY03.2	MAB02.2	MAB03.1	TAA1.3
5	STB1.1	PS02.1	HI04	UE03.1
6	FY03.1	UE03.2	MT06.1	MT06.2
7	RUB03.A	KE01+KE02.B	BI02+BI03.C	ENA03.D
8	BI02+BI03.A	ENA03.B	ENA01+ENA02.C	YH01.D

1	YH02.1	F103	MAA12.2
2	ÁI05.3	ÁI05.4	RUB5.3
3	F102.3	ENA06.1	ENA06.2
4	BI05.1	KE04	TE03
5	ENA06.4	RUB6.2	GE02
6	MAA12.1	ENA11	HI06
7	HI03.2	FY06.1	FY06.2
8	LI02.1 (1/2)	rMU11.1	rMU11.2

5. PERIODI

1	MU01.A	KU01.B	MU01.C	ÁI04.D
2	KU01.A	MU01.B	ÁI04.C	BI02+BI03.D
3	ÁI04.A	ÁI04.B	KU01.C	MU01.D
4	GE01.A	F101.B	RUB03.C	KU01.D
5	YH01.A	GE01.B	ENA03.C	RUB03.D
6	PS02.2	FY04.1	KE03.1	MAB03.2
7	MAA03.1	MAA03.2	MAA03.1	STB1.2
8	HI05	KE03.2	FY04.2	TAA2.2

1	ÁI06.3	MAA08.2	BI05.2
2	ENA08.1	PS04.2	FY11
3	YH03.3	GE03	KE05
4	MAA08.1	MAA08.3	MAB05.2
5	RUB10.1	F104	ÁI07
6	YH02.2	ENA07.2	RUB7.2
7	ENA07.1	HI03.3	ENA06.3
8	LI02.1 (1/2)	OP01.1 ma 5.	OP01.2 ke 5.

	MA	TI	KE	TO	PE
8.15-9.50	1	5	8	3	3
10.05-11.40	2	6	7	4	4
12.35-14.10	3	7	ys/x	1	5
14.25-16.00	4	8	ys/x	2	6

OPPIAINEIDEN LYHENTEET

ÄI	- äidinkieli
ENA	- englanti A-kieli
SAA	- saksa A-kieli
RUB	- ruotsi B1-kieli
SAB2	- saksa B2 - kieli
RAB2	- ranska B2 - kieli
VEB	- venäjä B2 - kieli
SAB3	- saksa B3 - kieli
RAB3	- ranska B3 - kieli
VEB3	- venäjä B3 – kieli
MAY	- yhteinen matematiikka
MAB	- lyhyt matematiikka
MAA	- pitkä matematiikka
BI	- biologia
GE	- maantieto
FY	- fysiikka
KE	- kemia
UE	- uskonto
FI	- filosofia
PS	- psykologia
HI	- historia
YH	- yhteiskuntaoppi
MU	- musiikki
MT	- musiikkitieto
TAA/STA	- musiikinteoria ja säveltapailu laaja
TAB/STB	- musiikinteoria ja säveltapailu yleinen
LAA	- laulu
SOA	- soitto
KU	- kuvataide
LI	- liikunta
TE	- terveystieto
OP	- oppilaanohjaus
TVT	- tietotekniikka

OPPIAINEIDEN OPINNOT

Alla olevien opintojen lisäksi opiskelijoille tarjotaan 2. ja 3. opiskeluvuonna myös paikallisia valinnaisia opintoja.

USEAN ERI OPPIAINEEN OPINTOJAKSOT

OH Opiskeluhyvinvointi (OP1, PS1, TE1)

MKT Minä kulttuurin tekijänä (KU1, MU1, ÄI4)

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS, SUOMI ÄIDINKIELENÄ

Pakolliset opinnot

ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen

ÄI2 Kieli- ja tekstitietoisuus

ÄI3 Vuorovaikutus 1

ÄI4 Kirjallisuus 1 (tarjotaan Minä kulttuurin tekijänä -opintojaksossa)

ÄI5 Tekstien tulkinta 1

ÄI6 Kirjoittaminen 1

ÄI7 Vuorovaikutus 2

ÄI8 Kirjallisuus 2

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

ÄI9 Vuorovaikutus 3

ÄI10 Kirjoittaminen 2

ÄI11 Tekstien tulkinta 2

Paikalliset valinnaiset opinnot

MA_ÄI14 Toimitustyö

OU_ÄI16 Kirjallisuusdiplomi

RUOTSI, B1-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

RUB11 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

RUB12 Ruotsin kieli arjessani

RUB13 Kulttuuri ja mediat

RUB14 Ympäristömme

RUB15 Opiskelu- ja työelämä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen

RUB17 Kestävä elämäntapa

ENGLANTI, A-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

- ENA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen
- ENA2 Englanti globaalina kielenä
- ENA3 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä
- ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä
- ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede
- ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

- ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa
- ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

MUISSA OULUN KAUPUNGIN LUKIOISSA TARJOTTAVAT KIELIOPINNOT

Kieltä opetetaan kieliohjelman mukaisesti, mikäli kielen valinnoita on riittävästi. Oulun lukioiden kielitarjonta: <https://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/kielten-opetus1>.

SAKSA/RANSKA/RUOTSI/ESPANJA, A-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

- VKA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen
- VKA2 Kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen
- VKA3 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä
- VKA4 Kieli vaikuttamisen välineenä
- VKA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede
- VKA6 Kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

- VKA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa
- VKA8 Viesti ja vaikuta puhuen

SAKSA/RANSKA/VENÄJÄ/ESPANJA, B2-OPPIMÄÄRÄ

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

- VKB21 Perustason alkeet 3
- VKB22 Perustaso 1
- VKB23 Perustaso 2
- VKB24 Perustaso 3
- VKB25 Perustaso 4
- VKB26 Perustaso 5
- VKB27 Perustason jatko 1
- VKB28 Perustason jatko 2

SAKSA/RANSKA/VENÄJÄ/ESPANJA, B3-OPPIMÄÄRÄ (LUKIOSSA ALKAVA OPPIMÄÄRÄ)

- VKB31 Perustason alkeet 1
- VKB32 Perustason alkeet 2
- VKB33 Perustason alkeet 3
- VKB34 Perustaso 1

VKB35 Perustaso 2
VKB36 Perustaso 3
VKB37 Perustaso 4
VKB38 Perustaso 5

MATEMATIIKKA

Oppimäärän vaihtaminen

Kun matematiikan oppimäärää vaihdetaan pitkästä lyhyeen, suoritettuja opintoja luetaan hyväksi seuraavalla tavalla: MAA2 --> MAB2, MAA3 --> MAB3, MAA6 --> MAB8, MAA8 --> MAB5, MAA9 --> MAB7. Muut pitkän oppimäärän mukaiset hyväksytysti suoritettut opinnot tai vaihdon yhteydessä moduuleista yli jääviä opintopisteitä vastaavat hyväksytysti suoritettut osaopinnot voivat olla lyhyen oppimäärän muita valinnaisia tai temaattisia opintoja paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelijan siirtyessä pitkästä oppimäärästä lyhyeen oppimäärään tulee opiskelijalle hänen niin halutessa järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteamiseksi. Kun opiskelija siirtyy lyhyestä oppimäärästä pitkään oppimäärään, häneltä voidaan edellyttää täydentäviä opintoja, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen. Vaihdon yhteydessä moduuleista puuttumaan jäävät opintopisteet tulee suorittaa paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelija voi opiskella myös toisen oppimäärän moduuleja oppimäärää vaihtamatta. Tällöin kyseiset moduulit voidaan lukea hyväksi opiskelijan varsinaisen oppimäärän muiksi valinnaisiksi tai temaattisiksi opinnoiksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

MAY1 Luvut ja yhtälöt

MATEMATIIKAN PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

MAA2 Funktiot ja yhtälöt 1
MAA3 Geometria
MAA4 Analyyttinen geometria ja vektorit
MAA5 Funktiot ja yhtälöt 2
MAA6 Derivaatta
MAA7 Integraalilaskenta
MAA8 Tilastot ja todennäköisyys
MAA9 Talousmatematiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MAA10 3D-geometria
MAA11 Algoritmit ja lukuteoria
MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma

MATEMATIIKAN LYHYT OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt
MAB3 Geometria

MAB4 Matemaattisia malleja
MAB5 Tilastot ja todennäköisyys
MAB6 Talousmatematiikan alkeet
MAB7 Talousmatematiikka
Valtakunnalliset valinnaiset opinnot
MAB8 Matemaattinen analyysi
MAB9 Tilastolliset todennäköisyysjakaumat

BIOLOGIA

Pakolliset opinnot
BI1 Elämä ja evoluutio
BI2 Ekologian perusteet
BI3 Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot
BI4 Solu ja perinnöllisyys
BI5 Ihmisen biologia
BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset

MAANTIEDE

Pakolliset opinnot
GE1 Maailma muutoksessa

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot
GE2 Sininen planeetta
GE3 Yhteinen maailma
GE4 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta

FYSIIKKA

Pakolliset opinnot
FY1 Fysiikka luonnontieteenä
FY2 Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot
FY3 Energia ja lämpö
FY4 Voima ja liike
FY5 Jaksollinen liike ja aallot
FY6 Sähkö
FY7 Sähkömagnetismi ja valo
FY8 Aine, säteily ja kvantittuminen

KEMIA

Pakolliset opinnot
KE1 Kemia ja minä
KE2 Kemia ja kestävä tulevaisuus

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

KE3 Molekyylit ja mallit
KE4 Kemiallinen reaktio
KE5 Kemiallinen energia ja kiertotalous
KE6 Kemiallinen tasapaino

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Pakolliset opinnot

UE1 Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä
UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä
UE4 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa
UE5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa
UE6 Uskonto, tiede ja media

FILOSOFIA

Pakolliset opinnot

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun
FI2 Etiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

FI3 Yhteiskuntafilosofia
FI4 Totuus

PSYKOLOGIA

Pakolliset opinnot

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen (tarjotaan Opiskeluhyvinvointi-opintojaksossa)

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

PS2 Kehittyvä ihminen
PS3 Tietoa käsittelevä ihminen
PS4 Tunteet ja mielenterveys
PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

HISTORIA

Pakolliset opinnot

HI1 Ihminen, ympäristö ja historia
HI2 Kansainväliset suhteet
HI3 Itsenäisen Suomen historia

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

HI4 Eurooppalainen ihminen
HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi
HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset opinnot

YH1 Suomalainen yhteiskunta

YH2 Taloustieto

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

YH4 Lakitieto

KUVATAIDE

Pakolliset opinnot

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit (tarjotaan Minä kulttuurin tekijänä -opintojaksossa)

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

KU3 Kuva viestii ja vaikuttaa

KU4 Taiteen monet maailmat

LIIKUNTA

Pakolliset opinnot

LI1 Oppiva liikkuja

LI2 Aktiivinen elämä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

LI3 Uudet mahdollisuudet

LI4 Yhdessä liikkuen

LI5 Virkistystä liikunnasta

TERVEYSTIETO

Pakolliset opinnot

TE1 Terveys voimavarana (tarjotaan Opiskeluhyvinvointi-opintojaksossa)

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

TE2 Terveys ja ympäristö

TE3 Terveys ja yhteiskunta

OPINTO-OHJAUS

Pakolliset opinnot

OP1 Minä opiskelijana (tarjotaan Opiskeluhyvinvointi-opintojaksossa)

OP2 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

LUKIODIPLOMIT

KULD2 Kuvataiteen lukiodiplomi

LILD4 Liikunnan lukiodiplomi

MULD6 Musiikin lukiodiplomi

MUSIIKKI

Madetojan musiikkilukiossa tarjotaan lukio-opiskelun ohessa monipuolisia musiikillisia elämyksiä ja kokemuksia sekä herätetään koko elämän ajan kestävä kiinnostus ja harrastus musiikkiin.

Madetojan musiikkilukiossa jokainen opiskelija suorittaa lukioaikanaan valtakunnallisen pakollisen musiikin opintojakson. Suoritettuaan Madetojan musiikkilukion erityistehtävän mukaisia opintojaksoja vähintään 24 opintopistettä opiskelija on oikeutettu vähentämään valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 9 § säädetyistä pakollisten opintopisteiden määrästä 16 opintopistettä, valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 12 § mukaisesti. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet kunkin oppiaineen pakollisten opintojen opintopisteistä. Ylioppilastutkinnossa kirjoitettavista aineista tulee olla kaikki pakolliset opinnot suoritettuina. Valittaviin erityistehtävän mukaisiin opintojaksoihin tulisi sisältyä musiikkitietoa, musiikin teoriaa ja säveltapailua sekä yhteismusisointia. Näiden lisäksi 24 opintopisteeseen voi sisällyttää musiikin solistisia ja ryhmäaineita.

Opiskelija saa todistukseensa 4 musiikin arvosanaa, jotka ovat musiikkitiedon, musiikin teorian ja säveltapailun sekä yhteismusisoinnin arvosanat. Musiikin teorian ja säveltapailun päättöarvosanan saaminen edellyttää vähintään yhden opintojakson suorittamista molemmista aineista. Musiikkitiedon opinnot sisältävät kolme kaikille yhteistä opintojaksoa sekä valinnaisia opintojaksoja. Musiikkilukiolainen opiskelee yhteismusisointia vähintään yhden opintojakson.

Vuosittain opiskelija voi valita solistista ja musiikin pienryhmäopetusta. Lisäksi opiskelija voi osallistua/pyrkä orkesteri- ja kuorotoimintaan. Madetojan musiikkilukiossa on mahdollisuus tehdä musiikin lukiodiplomi.

Vuosittain Madetojan musiikkilukiossa järjestetään useita konsertteja sekä valmistetaan musiikkiprojekteja, jotka tarjoavat opiskelijoille esiintymismahdollisuuksia.

Pakolliset opinnot

MU1 Intro-kaikki soimaan

ERITYISTEHTÄVÄN MUKAISET KOULUKOHTAISET OPINNOT

MUSIIKKITIETO

MT1 Länsimainen taidemusiikki: Tyylistuunnat tutuksi

MT2 Länsimainen taidemusiikki: Syvemmälle taidemusiikin pyörteisiin

MT3 Rytmimusiikki: Tyylistuunnat tutuksi

MT4 Länsimainen taidemusiikki: Laulumusiikkia toiminnallisesti

MT5 Länsimainen taidemusiikki: Instrumentaalimusiikkia toiminnallisesti

MT6 Maailman musiikkikulttuurit ja kansanperinne

MT7 Musiikin produktiivinen kurssi

YLEINEN MUSIIKIN TEORIA JA SÄVELTAPAILU

TAB1 Lyhyt musiikin teoria

STB1 Lyhyt säveltapailu

LAAJA MUSIIKIN TEORIA JA SÄVELTAPAILU

TAA1 Laaja musiikin teoria 1

TAA2 Laaja musiikin teoria 2

STA1 Laaja säveltapailu 1

STA2 Laaja säveltapailu 2

YHTEISMUSISOINTI

YMU1 Yhteismusisointi 1

YMU2 Yhteismusisointi 2

YMU3 Yhteismusisointi 3

SOLISTISET AINEET, MUSIIKIN RYHMÄAINEET, ORKESTERI JA KUOROTOIMINTA

Kurssien tavoitteena on kehittää opiskelijoiden musiikillisia taitoja jokaisen omista lähtökohdista sekä yksilönä että ryhmissä. Kurssien keskeisenä sisältönä on opiskelijan tasoon soveltuva laaja-alainen ohjelmisto (klassinen musiikki, viihdemusiikki, kansanmusiikki, pop, jazz). Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa kurssitutkintoja.

Oikeus solistiseen opetukseen ja ryhmäopetukseen voidaan evätä opiskelijalta määräajaksi, mikäli opiskelijan muut lukio-opinnot eivät etene suunnitellusti.

SOLISTISEN OPETUKSEN PERIAATTEET

- solistista opetusta voi valita korkeintaan 1 kurssin lukuvuosittain
- oikeus solistiseen opetukseen on vain yhdessä instrumentissa lukioaikana
- opiskelija ei voi saada solistista opetusta soittimessa/laulussa, jota opiskelee jossain muussa oppilaitoksessa. Toisessa oppilaitoksessa opiskelun hyväksiluku lukio-opintoihin on kuitenkin tietyin ehdoin mahdollista
- solistiseen opetukseen osallistuminen edellyttää aktiivisuutta ja harjoittelua myös omalla ajalla sekä muiden lukio-opintojen edistymistä
- solistiseen opetukseen osallistuva on velvoitettu osoittamaan edistymistään
- oikeus solistiseen opetukseen voidaan evätä kesken lukuvuoden, mikäli edellä mainitut kriteerit eivät täyty

Solistiset aineet

Alttoviulu	sAV
Fagotti	sFA
Huilu	sHU
Kontrabasso	sKB
Kitara	sKI
Klarinetti	sKL
Käyrätorvi	sKT
Lyömäsoittimet	sLS
Oboe	sOB
Pasuuna	sPA
Piano	sPI
Pop-laulu	sPL
Saksofoni	sSA
Sähköbasso	sSB
Sello	sSE
Sähkökitara	sSK
Trumpetti	sTR
Urut	sUR
Viulu	sVI
Yksinlaulu	sYL
Tuuba	sTU
Harmonikka	sHA

Musiikin ryhmäaineet

Bändityöskentely	rBT
Kuoronjohto	rKJ
Kamarimusiikki	rKM
Kansanmusiikki	rKN
Musiikkitekno., nuotinnus	rMN
Musiikkiteknologia	rMT
Sävellystyöpaja	rST
Vapaa säestys, kitara	rVSK
Vapaa säestys, piano	rVSP
Yhtyelaulu, klassinen	rYK
Yhtyelaulu, rytmimusiikki	rYR
Yhtyelaulu, viihde	rYV

Orkesteri- ja kuorotoiminta

Big Band	yBB
Lauluklubin yhtye	yLY
Orkesteri	yOR
Salsaorkesteri	ySO
Sekakuoro	ySE
Tyttökuoro	yTY
Yhtyelaulu projekti	rYPR

KURSSIVASTAAVUUDET

Äidinkieli ja kirjallisuus

LOPS2016	LOPS2021
wÄI1	ÄI1 (2 op)
wÄI2	ÄI2 (1 op) ja ÄI3 (1 op) tai ÄI6 (1 op)
wÄI3	ÄI4 (2 op)
wÄI4	ÄI5 (2 op)
wÄI5	ÄI8 (2 op)
wÄI6	ÄI6 (1 op) ja ÄI7 (1 op)
wÄI7	ÄI9 (2 op)
wÄI8	ÄI10 (2 op)
wÄI9	ÄI11 (2 op)

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

LOPS2016	LOPS2021
wS21	S21 (2 op)
wS22	S22 (1 op) ja S23 (1 op)
wS23	S24 (2 op)
wS24	S25 (2 op)
wS25	S28 (2 op)
wS26	S26 (1op) ja S27 (1 op)
wS27	S29 (2 op) / ÄI9 (2 op)
wS28	S210 (2 op)
wS29	S211 (2 op)

Ruotsi A-oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wRUA1	RUA1 (1 op)
wRUA2	RUA2 (3 op)
wRUA3	RUA3 (2 op)
wRUA4	RUA4 (2 op)
wRUA5	RUA5 (2 op)
wRUA6	RUA6 (2 op)
wRUA7	RUA7 (2 op)
wRUA8	RUA8 (2 op)

Ruotsi B1-oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wRUB11	RUB11 (1 op)
wRUB12	RUB12 (3 op)
wRUB13	RUB13 (2 op)
wRUB14	RUB14 (2 op)
wRUB15	RUB15 (2 op)
wRUB16	RUB16 (2 op)
wRUB17	RUB17 (2 op)

Vieraat kielet

Englanti, A-oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wENA1 (wESL1)	ENA1 (ESL1) (1 op)
wENA2 (wESL2)	ENA2 (ESL2) (3 op)
wENA3 (wESL3)	ENA3 (ESL3) (2 op)
wENA4 (wESL4)	ENA4 (ESL4) (2 op)
wENA5 (wESL5)	ENA5 (ESL5) (2 op)
wENA6 (wESL6)	ENA6 (ESL6) (2 op)
wENA7	ENA7 (2 op)
wENA8	ENA8 (2 op)

Vieraat kielet, A-oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wVKA1	VKA1 (1 op)
wVKA2	VKA2 (3 op)
wVKA3	VKA3 (2 op)
wVKA4	VKA4 (2 op)
wVKA5	VKA5 (2 op)
wVKA6	VKA6 (2 op)
wVKA7	VKA7 (2 op)
wVKA8	VKA8 (2 op)

Vieraat kielet, B2-oppimäärä:

LOPS2016	LOPS2021
wVKB21	VKB21 (2 op)
wVKB22	VKB22 (2 op)
wVKB23	VKB23 (2 op)
wVKB24	VKB24 (2 op)
wVKB25	VKB25 (2 op)
wVKB26	VKB26 (2 op)
wVKB27	VKB27 (2 op)
wVKB28	VKB28 (2 op)

Vieraat kielet, B3-oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wVKB31)	VKB31 (2 op)
wVKB32)	VKB32 (2 op)
wVKB33)	VKB33 (2 op)
wVKB34)	VKB34 (2 op)
wVKB35)	VKB35 (2 op)
wVKB36)	VKB36 (2 op)
wVKB37)	VKB37 (2 op)
wVKB38)	VKB38 (2 op)

Matematiikka, pitkä oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wMAY1	MAY1 (2 op)
wMAA2	MAA2 (3 op)
wMAA3	MAA3 (2 op)
wMAA4	MAA4 (3 op)
wMAA5	MAA4 (3 op)
wMAA6	MAA6 (3 op)
wMAA7	MAA5 (2 op)
wMAA8	MAA6 (3 op)
wMAA9	MAA7 (2 op)
wMAA10	MAA8 (2 op)
wMAA11	MAA11 (2 op)
wMAA13	MAA12 (2 op)

Matematiikka, lyhyt oppimäärä

LOPS2016	LOPS2021
wMAY1	MAY1 (2 op)
wMAB2	MAB2 (2 op)
wMAB3	MAB3 (2 op)
wMAB4	MAB4 (2 op)
wMAB5	MAB5 (2 op)
wMAB6	MAB6 (1 op) ja
	MAB7 (1 op)
wMAB7	MAB8 (2 op)
wMAB8	MAB9 (2 op)

Biologia

LOPS2016	LOPS2021
wBI1	BI1 (2 op)
wBI2	BI2 (1 op) ja
	BI3 (1 op)
wBI3	BI4 (2 op)
wBI4	BI5 (2 op)
wBI5	BI6 (2 op)

Maantiede

LOPS2016	LOPS2021
wGE1	GE1 (2 op)
wGE2	GE2 (2 op)
wGE3	GE3 (2 op)
wGE4	GE4 (2 op)

Fysiikka

LOPS2016	LOPS2021
wFY1	FY1 (1 op) ja
	FY2 (1 op)
wFY2	FY3 (2 op)
wFY3	FY6 (2 op)
wFY4	FY4 (2 op)
wFY5	FY5 (2 op)
wFY6	FY7 (2 op)
wFY7	FY8 (2 op)

Kemia**LOPS2016**

wKE1

wKE2

wKE3

wKE4

wKE5

LOPS2021

KE1 (1 op) ja

KE2 (1 op)

KE3 (2 op)

KE4 (2 op)

KE5 (2 op)

KE6 (2 op)

Uskonto ev.lut.**LOPS2016**

wUE1

wUE2

wUE3

wUE4

wUE5

wUE6

LOPS2021

UE1 (2 op)

UE2 (2 op)

UE3 (2 op)

UE4 (2 op)

UE5 (2 op)

UE6 (2 op)

Filosofia**LOPS2016**

wFI1

wFI2

wFI3

wFI4

LOPS2021

FI1 (2 op)

FI2 (2 op)

FI3 (2 op)

FI4 (2 op)

Elämäkatsomustieto**LOPS2016**

wET1

wET2

wET3

wET4

wET5

wET6

LOPS2021

ET4 (2 op)

ET1 (2 op)

ET2 (2 op)

ET3 (2 op)

ET4 (2 op)

ET6 (2 op)

Psykologia**LOPS2016**

wPS1

wPS2

wPS3

wPS4

wPS5

LOPS2021

PS1 (2 op)

PS2 (2 op)

PS3 (2 op)

PS4 (2 op)

PS5 (2 op)

Terveystieto**LOPS2016**

wTE1

wTE2

wTE3

LOPS2021

TE1 (2 op)

TE2 (2 op)

TE3 (2 op)

Historia**LOPS2016**

wHI01

wHI02

wHI03

wHI04

wHI05

wHI06

LOPS2021

HI1 (2 op)

HI2 (2 op)

HI3 (2 op)

HI4 (2 op)

HI5 (2 op)

HI6 (2 op)

Liikunta**LOPS2016**

wLI1

wLI2

wLI3

wLI4

wLI5

LOPS2021

LI1 (2 op)

LI2 (2 op)

LI3 (2 op)

LI4 (2 op)

LI5 (2 op)

Musiikki**LOPS2016**

wMU1

wMU2

wMU3

wMU4

LOPS2021

MU1 (2 op)

MU2 (2 op)

MU3 (2 op)

MU4 (2 op)

Yhteiskuntaoppi**LOPS2016**

wYH01

wYH02

wYH03

wYH04

LOPS2021

YH1 (2 op)

YH2 (2 op)

YH3 (2 op)

YH4 (2 op)

Kuvataide**LOPS2016**

wKU1

wKU2

wKU3

wKU4

LOPS2021

KU1 (2 op)

KU2 (2 op)

KU3 (2 op)

KU4 (2 op)

Opinto-ohjaus**LOPS2016**

wOP1

wOP2

LOPS2021

OP1 (2 op)

OP2 (2 op)

OPINTOJEN SUORITTAMINEN MUISSA KAUPUNGIN LUKIOISSA

Madetojan musiikkilukion opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintoja myös muissa Oulun kaupungin lukiossa. Nämä suoritukset hyväksytään osaksi opiskelijan oppimäärää.

Haukiputaan lukio, Kiimingin lukio, Laanilan lukio, Oulunsalon lukio, Oulun Lyseon lukio, Madetojan musiikkilukio, Merikosken lukio, Oulun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio ja Pateniemen lukio noudattavat samaa tuntikaaviota (ns. Oulun malli). *Kastellin lukiossa* on käytössä 75 min oppitunnin pituus ja tuntikaavio, joka poikkeaa kaupungin muista lukioista.

Oulun aikuislukiossa ja *eLukiossa* päivittäisen työjärjestyksen pohjana on erilainen tuntikaavio ja ne toteuttavat aikuisten opetussuunnitelmaa. *eLukiossa* on tarjolla lukuvuonna 2021-2022 toisen ja kolmannen vuosikurssin opintoja.

Erityistehtävän saaneiden lukioiden (Kastellin urheilulukio, Madetojan musiikkilukio, Oulun Lyseon lukion IB-ohjelma) erityisohjelmaan kuuluvat opinnot eivät ole avoimia muiden lukioiden opiskelijoille.

Opiskelijalla ei ole oikeutta suorittaa itsenäisesti opetukseen osallistumatta kumppanuuslukiossa sellaista opintojaksoa, jonka hän voi lukuvuoden aikana suorittaa kotilukiossaan joko opetukseen osallistumalla tai itsenäisesti.

Kumppanuuslukioiden opintotarjottimet ovat näkyvissä kaikille Wilmassa. Ilmoittautuminen tapahtuu viimeistään kolme työpäivää ennen ko. periodin alkua Wilmassa. Tämän jälkeen mukaan voi päästä vain opettajan luvalla.

Kumppanuuslukioiden opintoihin osallistuminen on mahdollista vain siinä tapauksessa, että ko. ryhmissä on tilaa. Oman koulun opiskelijat ovat aina etusijalla ilmoittautumisessa.

Opiskelijalla on mahdollisuus opinto-ohjaajan kanssa keskusteltuaan siirtyä opiskelemaan toiseen lukioon kokonaisen periodin ajaksi. Tällöin hän valitsee kaikki periodin aikana suoritettavat opinnot kumppanuuslukiosta. Opiskelupaikan vaihtaminen pidemmäksi kuin yhden periodin ajaksi edellyttää sekä kotilukion että kumppanuuslukion rehtoreiden luvan. Opiskelijalla voi lukioaikana olla korkeintaan kolme kumppanuuslukioissa suoritettua vaihtoperiodia.

POISSAOLOT

Periodin poissaolot on selvitettävä aineenopettajille kyseisen periodin aikana Wilmassa ennen päättöviikon alkua. Jos poissaolo jatkuu useamman päivän ajan, opiskelijan/huoltajan tulee ilmoittaa siitä ryhmäohjaajalle. Uusien opiskelijoiden huoltajille jaetaan lukuvuoden alussa Wilma -tunnukset.

Musiikinopettajat selvittävät musiikin pienryhmätunneista aiheutuvat päällekkäisyydet Wilman kautta. Oltuaan poissa oppitunnilta opiskelija on velvollinen ottamaan selville tunnilla opiskellut asiat ja opiskelemaan ne itsenäisesti.

Kouluajalle ajoittuvat lomat/matkat huoltaja anoo erillisellä lomakkeella, johon aineenopettaja merkitsee poissaolon aikana suoritettavat tehtävät. Opiskelija hakee lomakkeen kanslian

käytävältä. Rehtori myöntää luvan pitempiin poissaoloihin (yli viisi päivää), lyhyemmät poissaolot myöntää ryhmäohjaaja.

Päätöpäivästä voi olla poissa erittäin painavasta syystä ja poissaolo tulee ilmoittaa aineenopettajalle viimeistään ko. päivänä, muussa tapauksessa moduli katsotaan keskeytetyksi. Jos opiskelija on täysi-ikäinen, hän voi itse selvittää poissaolonsa ja hänellä täytyy olla luotettava selvitys poissaoloistaan. Poissaoloista huolimatta opiskelijan tulee suorittaa opintoihin kuuluvat työt saadakseen arvosanat. Mikäli opiskelija on sairaana päättöviikolla, opinnot voidaan arvioida opiskelijan muiden näyttöjen perusteella tai opiskelijan osallistuttua uusintakokeeseen.

Jos opiskelijalla on selvittämättömiä poissaoloja, hänen suoritustaan ei arvioida periodin päättyessä (=K).

OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN JA LUKIOSTA EROAMINEN

Lukio-opinnot voi keskeyttää rehtorin luvalla enintään lukuvuodeksi (esim. vaihto-oppilasvuosi) lukiopaikkaa menettämättä. Opintojen keskeytymiseen ja opintojen jatkumiseen liittyvistä asioista on keskusteltava opinto-ohjaajan kanssa. Huoltajan on tehtävä hakemus opiskelusta vapauttamiseksi vaihto-oppilasvuoden ajaksi. Vaihto-oppilasvuoden päättyessä opiskelija on velvollinen ilmoittamaan koulun kansliaan opiskelujensa jatkamisesta.

Jos opiskelija eroaa koulusta paikkakunnalta poismuuton tai jonkin muun syyn takia, asiasta on keskusteltava ryhmäohjaajan, opinto-ohjaajan sekä rehtorin kanssa. Eroaminen tapahtuu aina kirjallisesti. Alaikäisen opiskelijan eroamiseen vaaditaan aina oppivelvollisuuslain edellyttämä opiskelupaikka, jossain muussa soveltuvassa oppilaitoksessa sekä huoltajan lupa.

OPISKELIJAN TALOUDELLINEN TUKI

OPINTOTUKI

Maksuttomaan koulutukseen oikeutettu opiskelija ei voi saada opintorahan [oppimateriaalilisää](#). Muuta [opintotukea](#) hän voi saada samoin kuin muut opiskelijat.

Maksuttomaan koulutukseen oikeutettu opiskelija voi saada opintotukea aikuislukio-opintoihin.

Alle 17-vuotiaalla voi olla mahdollisuus saada [opintorahan oppimateriaalilisää](#). Muuta opintorahaa ei voi saada ajalta, jolloin lapsilisää maksetaan. Kun opiskelija täyttää 17 vuotta, hän voi saada myös muuta opintorahaa seuraavan kuukauden alusta alkaen.

Ajalta, jolloin lapsilisää ei makseta, voi saada opintorahaa. Vanhempien luona asuvalla vanhempien tulot voivat pienentää opintorahan määrää tai estää sen saamisen.

Opintolaina on valtion takaama laina, joka pitää maksaa takaisin. Jos Kela myöntää lainatakauksen, lainaa voi hakea valitsemastaan pankista.

Opintolainan valtiontakauksen voi saada, jos saa Kelasta opintorahaa. Opintorahalla tarkoitetaan muuta opintorahaa kuin opintorahan oppimateriaalillisää.

ASUMISEN TUKI

Opiskelijat saavat yleistä asumistukea samoin ehdoin kuin muutkin tuen saajat, joten tukea myönnettäessä ei huomioida opiskelukuukausia tai opintotuen enimmäisaikoja. Asumistuki ei vaikuta opintotuen saamiseen, eikä sitä ei huomioida tulona opintotuessa.

Kela maksaa asumistuen ruokakunnalle yhteisesti. Samaan ruokakuntaan kuuluvat esimerkiksi samassa asunnossa asuvat lähisukulaiset ja yhteisellä vuokrasopimuksella asunnon vuokranneet henkilöt. Samaan ruokakuntaan kuuluvat myös erillisellä vuokrasopimuksella osan asunnosta vuokranneet, jos he ovat vuokrasopimuksen tai sen liitteen mukaan vastuussa koko asunnon vuokrasta.

KOULUMATKATUKI

Maksuttomaan koulutukseen oikeutetut opiskelijat saavat koulumatkatukea erilaisilla ehdoilla kuin muut opiskelijat. Koulumatkatukeen tulee 1.8.2021 myös sellaisia muutoksia, jotka koskevat kaikkia opiskelijoita.

Koulumatkatukiasioita hoitaa koulussamme koulusihteri Eeva Loukkola.

ARVIOINTI

Oulun kaupungin lukioissa opiskelijoiden kanssa keskustellaan jokaisen opintojakson alussa arvioinnin perusteista ja tavoista, joilla arviointi opintojakson aikana toteutetaan. Arvioinnin perusteet ja arviointitavat kuvataan opiskelijoille jaettavaan opintojakson työsuunnitelmaan. Opintojakson lopussa opiskelijalla on itsearviointin osana mahdollisuus eritellä, miten opintojakson aikainen arviointi on tukenut ja ohjannut hänen oppimistaan ja miten hän on mielestään saavuttanut osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

OPINTOJAKSON ARVIOINTI

Opiskelijan oppimista arvioidaan opintojakson aikana antamalla hänelle arviointipalautetta opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Oppimista tukevaa palautetta tulee antaa riittävän aikaisessa vaiheessa opintojaksoa, jotta opiskelijalla on mahdollisuus kehittää sen perusteella opiskeluaan ja työskentelyään. Opiskelijan opintosuorituksista annetaan arvosana tai suoritusero opintojakson päätyttyä. Jos opintojakso koostuu useammasta saman oppimäärän moduulista, annetaan siitä yksi arvosana. Jos kyse on usean oppiaineen yhteisestä opintojaksosta, arvosanat annetaan oppiaineittain. Arvosanojen tulee perustua monipuoliseen oppimisen, osaamisen ja opitun näyttöön opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Arvioinnin kohteina ovat opiskelijan tiedot, taidot ja työskentely. Arviointi ei kohdistu opiskelijan arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Arvioinnin toteuttamisesta päätetään tarkemmin paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Oppimisen tuen tarpeet, kuten sairaudesta tai vammasta johtuvat haasteet, lukemisen tai kirjoittamisen erityisvaikeus, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka

vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Oulun kaupungin lukioissa arviointi on monipuolista ja kannustavaa. Opintojakson arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Kirjallinen koe on korkeintaan yksi osa arviointia. Opintojaksoilla tehtävien töiden ja tutkimusten tehtävänannot ja arviointikriteerit tulee suhteuttaa opintojakson laajuuteen ja opiskelijan kokonaistyömäärään.

Opiskelija saa palautetta sekä opintojakson aikana että sen lopussa. Palaute voi olla sekä suullista että kirjallista. Opintojakson aikainen palaute annetaan siten, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää työskentelyään ja saavuttaa opintojakson tavoitteet. Opintojakson lopussa annettu arviointi kuvaa, kuinka hyvin ja missä määrin tavoitteet on saavutettu.

Arviointi on Oulun lukioissa monipuolista, rakentavaa ja kannustaa opiskelijoita oppimiseen ja ponnistelemaan omista lähtökohdistaan parempaan. Opiskelijoita tulee kohdella tasavertaisesti: arviointi kohdistuu tietoihin, taitoihin ja työskentelyyn. Oppimisen tuen tarpeet huomioidaan arvioinnin toteuttamistavoissa mahdollisuuksien mukaan siten kuin ne on kirjattu opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Arvioinnin tarkoitus on tukea oppimisprosessia. Siksi on erityisen tärkeää kiinnittää huomiota siihen, että opiskelija pystyy hyödyntämään saamaansa palautetta ja arviointia. Opiskelijalle annettava palaute ja arviointi on kannustavaa, realistista ja oikea-aikaista. Kannustavassa ilmapiirissä opiskelija pystyy ottamaan vastaan palautetta avoimin mielin. Opiskelijalle opetetaan arvioinnin vastaanottamisen taitoa ja selvennetään, miten hän voi hyödyntää palautetta omassa oppimisessaan. Opiskelijaa autetaan tunnistamaan erilaiset arviointipalautteen muodot: esimerkiksi kirjallinen ja suullinen palaute opiskelijalle henkilökohtaisesti tai koko opiskelijaryhmälle yhteisesti.

NUMEROARVOSANAT JA SUORITUSMERKINNÄT

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 17 §.)

Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisällyvistä opinnoista. Opintojaksoihin sisällyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Oulun kaupungin lukioissa paikalliset valinnaiset opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Madetojan musiikkilukiossa musiikkitiedon, teorian, säveltäjäpailun ja yhteismusisoinnin opinnoista annetaan numeroarvosanat.

Arvosanaa voidaan täydentää ja täsmentää kirjallisesti annetulla sanallisella arvioinnilla tai arviointikeskustelussa annetulla palautteella.

Lukiolain (714/2018) 37 §:n 3 momentin mukaan opiskelijalle tulee varata mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa opintojaksolla edellytetyt tiedot ja taidot, mikäli hän ei ole suorittanut opintojaksoa hyväksytysti.

Opiskelijalla on oikeus korottaa sekä hyväksytyä että hylättyä arvosanaa siten, että hän voi osoittaa osaamistaan opintojakson keskeisissä tiedoissa ja taidoissa. Lopulliseksi arvosanaksi tulee eri uusimiskertojen arvosanoista paras.

Hylätyn arvosanan (4) saatuaan opiskelija voi osallistua uusintakokeeseen, opiskella modulin uudelleen opetukseen osallistumalla tai suorittaa itsenäisesti. Uusintakokeeseen saa osallistua vain kerran ja opiskelija voi suorittaa yhden kokeen koepäivänä. Siihen on ilmoitettava Wilman kautta määräpäivään mennessä ja ilmoittautuminen on sitova. Elokuussa on edellisen lukuvuoden viidennen periodin, joulukuussa ensimmäisen periodin, tammikuussa toisen periodin, toukokuussa sekä kolmannen että neljännen periodin uusintakokeet. Uusintakokeisiin ilmoitaudutaan Wilmassa oleviin kurssipäiväkirjoihin määräaikaan mennessä. Uusittaessa jonkin muun kuin koeperiodin suoritusta ilmoitaudutaan uusintaan Wilma-viestillä suoraan aineenopettajille. Jos opiskelija saa uusintakokeesta hylätyn arvosanan (4) tai jättää tulematta uusintakokeeseen ilman hyväksyttävää syytä, hänen on saadaksesen hyväksytyt arvosanan, suoritettava moduli osallistumalla opetukseen tai opiskeltava se itsenäisesti.

Mikäli opiskelija on suorittanut opintojakson hyväksytysti mutta haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, hänelle annetaan opintojakson päättymistä seuraavan lukukauden loppuun mennessä mahdollisuus osoittaa osaamistaan opintojakson keskeisissä tiedoissa ja taidoissa. Tämä voidaan toteuttaa joko erillisenä opettajan toteuttamana kuulusteluna tai muutoin sovittavana suorituksena. Korotuskoepäiviä järjestetään lukuvuoden aikana kaksi kertaa, joulukuussa ja tammikuussa. Mikäli opiskelija ei saa korotettua opintojakson arvosanaa, jää aiempi arvosana voimaan. Opiskelijalla on kuitenkin mahdollisuus myös suorittaa opintojakso kokonaan uudestaan osallistumalla opetukseen.

Oulun kaupungin lukioissa kesken olevan opintojakson opinnot merkitään keskeneräisen oppiaineen osalta täydennettäväksi (T = täydennettävä) ja lisätietoihin kirjataan, mitä suorituksia tai näyttöjä puuttuu. Opintojakson täydentäminen tai hylätyn arvosanan korottaminen (arvosana 4 tai H = hylätty) on suoritettava viimeistään opintojakson päättymistä seuraavan periodin loppuun mennessä. Tämän jälkeen opintojakso katsotaan keskeytetyksi (K = keskeytetty)

Tekemätön kurssikoe tulee suorittaa periodin uusintakokeessa. Mikäli opiskelija ei ole toimittanut täydennettäviä suorituksia määräaikaan mennessä tai muutoin osoittanut työskentelevänsä aktiivisesti täydennettävien suoritusten loppuun saattamiseksi, katsotaan opiskelijan keskeyttäneen kurssin suorittamisen ja kurssi merkitään keskeytetyksi (K-merkintä) ja suoritetaan osallistumalla uudestaan opetukseen huomioiden opiskelijan aiemmin osoittama osaaminen.

Toisen periodin alussa järjestetään rästikoe, joka on ensisijaisesti tarkoitettu syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville (1. periodin päättöviikko päällekkäin kirjoitusten kanssa).

Lukioaikana diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten esim. lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa huomioon arvioinnissa. Tällöin opiskelijalla diagnoosista riippuen voi olla mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon annettaessa opiskelijoiden arvosanaa. Periodin aikana ja arvioinnissa tarvittavia erityisjärjestelyjä varten opiskelija ottaa yhteyttä aineenopettajaan kyseisen periodin ensimmäisellä viikolla.

Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkästä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Tällöin pitkän oppimäärän modulien arvosanat siirtyvät suoraan lyhyiden modulien arvosanoiksi. Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän valinnaisia opintoja ainekohtaisissa opetussuunnitelmissa määritellyllä tavalla. Siirryttäessä lyhyemmästä pitempään oppimäärään, menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää lisänäyttöjä, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen.

Mikäli opiskelija syyllistyy opintojakson suoritukseen liittyvässä kokeessa vilpilliseen menettelyyn tai vilpin yritykseen tai sen avustamiseen, hänen suorituksensa merkitään keskeytyneeksi (= K) ja hän joutuu käymään kyseisen opintojakson uudelleen. Samoin menetellään, jos jokin opintojaksoon liittyvä, arvioitava ja arvosanaan vaikuttava suoritus osoittautuu plagioiduksi.

ITSENÄISESTI SUORITETTAVAT OPINNOT

Osa lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvistä opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti, jos se ei vaaranna koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista ja opiskelijan edellytyksiä oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Opiskelijalle voidaan vastaavin edellytyksin myös hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja itsenäisesti. (Lukiolaki 714/2018, 25 §.)

Paikallisessa sekä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään opinnoista, jotka voidaan edellyttää itsenäisesti opiskeltaviksi tai joita toisaalta ei voi itsenäisesti suorittaa. Itsenäisesti opiskellun opintojakson opinnoista edellytetään hyväksytyä arvosanaa.

Opiskelijalle voidaan hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja itsenäisesti eli lähiopetukseen osallistumatta. Tällöin opiskelija ja opettaja sopivat työtavoista ja suorituksista, joilla modulin sisällöt ja tavoitteet saavutetaan. Itsenäisesti suoritettujen opintojen arvioinnin tulee olla riittävän monipuolista, ja se voi sisältää myös yhteisöllisiä työtapoja. Opiskelija ja opettaja sopivat itsenäisen modulin arviointitavoista.

Myös itsenäisesti opiskellun modulin arvioinnissa noudatetaan edellä mainittuja arviointiperiaatteita ja kurssista edellytetään hyväksytyä arvosanaa. Mikäli opiskelija on saanut luvan modulin itsenäiseen suorittamiseen, mutta ei ole suorittanut sitä määräpäivään mennessä tai on saanut hylätyn (4) arvosanan, hän voi opiskella modulin uudelleen vain osallistumalla opetukseen.

Opiskelija hakee oikeutta itsenäiseen opiskeluun erillisellä lomakkeella viimeistään tenttimistä edeltävän periodin viimeisellä viikolla, myöhemmin tulleita hakemuksia ei käsitellä. Itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava aineenopettajan kanssa ennen hakemuslomakkeen täyttämistä. Hakemuslomakkeen allekirjoittavat opiskelija, aineenopettaja ja lopullisen hyväksymisen/hylkäämisen tekee rehtori. Opettaja antaa opiskelijalle itsenäisesti opiskeltavat sisällöt, suoritusohjeet ja aikataulun, joita opiskelija sitoutuu noudattamaan. Itsenäisen opiskelun aikana opiskelijan tulee saada tarvittaessa ohjausta aineenopettajalta.

SUULLISEN KIELITÄIDON ARVIOINTI

Kielten opetuksessa opiskelijalta arvioidaan kielitaidon muiden osa-alueiden lisäksi suullinen kielitaito. Suullista kielitaitoa voidaan arvioida erillisellä kokeella. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 4 mom.)

Toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen aikana arvioidaan myös opiskelijan suullista kielitaitoa.

Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen käytöstä tai Opetushallituksen tuottaman erillisen ohjeistuksen mukaisista näytöistä määrätään erikseen kyseisiä oppiaineita koskevissa luvuissa lukion opetussuunnitelman perusteissa. Todistus valinnaisiin opintoihin kuuluvasta suullisen kielitaidon kokeesta annetaan päättötodistuksen liitteenä.

OPINNOISSA EDISTYMISEN SEURANTA YHTEISTYÖSSÄ HUOLTAJIEN KANSSA

Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvia opintoja järjestettäessä koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä opiskelijoiden huoltajien kanssa. Huoltajille on annettava riittävän usein tietoa opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee määräjain selvittää opiskelijoiden huoltajien näkemyksiä oppilaitoksen ja koulutuksen järjestäjän toiminnasta. (Lukiolaki 714/2018, 31 § 1 mom.)

Opetus- ja ohjaushenkilöstön tulee seurata opiskelijan opintojen etenemistä. Opintojen etenemiseen liittyvistä käytännöistä päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Opintojen etenemisen määrittelyllä ei voida kuitenkaan tiukentaa näissä lukion opetussuunnitelman perusteissa määrättyä oppiaineen oppimäärän suoritusvaatimusta. Sen varmistamiseksi, että huoltajat saavat tiedon opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä, lukio voi edellyttää huoltajan allekirjoitusta tai vastaavaa sähköistä kuittausta todistuksiin tai tiedotteisiin, jos opiskelija ei ole täysi-ikäinen.

Huoltajille annetaan tunnukset Wilma-järjestelmään, jossa heillä on mahdollisuus seurata opiskelijan opintojen etenemistä. Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa voidaan päättää muista käytännöistä opinnoissa edistymisen seurannan ja huoltajien tiedottamisen suhteen.

OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN JA OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisen yhteydessä selvittää ja tunnistaa opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen tämän esittämän selvityksen perusteella. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava toisessa [lukio]lain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitetut opinnot hyväksi lukemalla ne osaksi lukiokoulutuksen oppimäärää. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava myös muualla hankittu opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen. Opiskelijan osaamisen tunnustamisessa noudatetaan, mitä 37 ja 38 §:ssä säädetään opiskelijan arvioinnista ja siitä päättämisestä. Tarvittaessa osaaminen on osoitettava koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen opintojen tai hyväksi luettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista. Opetushallitus antaa tarkempia määräyksiä osaamisen tunnustamisesta ja sitä koskevasta menettelystä. (Lukiolaki 714/2018, 27 §.)

Sen lisäksi, mitä lukiolaissa säädetään, tulee opintojen hyväksilukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella välttää opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentää opiskeluaikaa.

Opiskelija osoittaa lukion rehtorille hakemuksen muualla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamiseksi. Opiskelijan tulee esittää luotettava selvitys opinnoistaan tai osaamisestaan. Tunnustamista varten lukio voi pyytää opiskelijaa täydentämään näyttöään suhteessa lukiokoulutuksen tavoitteisiin. Lukion rehtorin tulee varmistaa, että muualla suoritettujen opintojen sisällöt ja laajuus tai muutoin hankittu osaaminen vastaavat lukio-opetuksen tavoitteita. Opiskelijalle annetaan tietoa osaamisen tunnustamisen käytännöistä.

Muualla suoritettuja opintoja tai muutoin hankittua osaamista voidaan lukea hyväksi vahvistamalla ne osaksi lukion oppimäärää. Mikäli opinnot tai muutoin hankittu osaaminen luetaan hyväksi lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan numerolla arvioitaviin opintoihin, tulee opinnoista antaa numeroarvosana. Arvosanan määrittelyn tueksi voidaan edellyttää opiskelijalta lisänäyttöä. Muualla hankitun osaamisen arvioinnissa menetellään, kuten lukion opetussuunnitelman perusteissa ja paikallisessa opetussuunnitelmassa opintojaksojen ja oppimäärän arvioinnista määrätään.

Luettaessa opiskelijalle hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään suoritusoppilaitoksen antamassa arvioinnissa. Jos kyseessä ovat paikallisessa opetussuunnitelmassa numeroin arvioitavat opinnot, arvosanat muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

asteikko 1–5	lukioasteikko	asteikko 1–3
1 (tyydyttävä)	5 (välttävä)	1
2 (tyydyttävä)	6 (kohtalainen)	1
3 (hyvä)	7 (tyydyttävä)	2
4 (hyvä)	8 (hyvä)	2
5 (kiitettävä)	9 (kiitettävä), 10 (erinomainen)	3

Tapauksissa, joissa lukio ei voi päätellä, kumpaa lukion arvosanaa toisessa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen vastaavat, ylempää vai alemppaa, on vastaavuus määriteltävä opiskelijan eduksi. Ulkomailla suoritettujen opintojen hyväksilukemisessa ja osaamisen tunnustamisessa noudatetaan samoja periaatteita kuin kotimaassa suoritetuissa opinnoissa.

Opiskelijalla voi olla päättötodistuksessaan oppiaineesta vain yhden laajuinen oppimäärä. Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkästä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Pitkän oppimäärän opintojen arvosanat siirtyvät suoraan lyhyen oppimäärän opintojen arvosanoiksi, jollei opiskelija anna korkeampaan arvosanaan oikeuttavaa lisänäyttöä. Jos opiskelija pyytää, tulee hänelle järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteamiseksi. Muut pitkän oppimäärän mukaiset hyväksytyt suoritettujen opintojen osat voivat olla lyhyen oppimäärän valinnaisia opintoja paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelijan siirtyessä kesken oppimäärän lyhyemmästä pidempään oppimäärään menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää täydentäviä opintoja, ja tässä yhteydessä myös jo suoritettujen opintojen arvosanat harkitaan uudelleen.

Jos opiskelijan äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääränä on suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus (jäljempänä S2/SV2-oppimäärä), häntä arvioidaan tämän oppimäärän mukaan huolimatta siitä, onko hänelle järjestetty erillistä S2/SV2-oppimäärän mukaista opetusta tai onko lukio voinut tarjota vain osan S2/SV2-oppimäärän opintojaksoista. Suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärän mukaisesti suoritettujen opintojen luetaan hyväksi

täysimääräisesti S2/ SV2-oppimäärän opintoihin, ja niistä saatu arvosana siirtyy S2/SV2-opintojen arvosanaksi. S2/ SV2-opinnot korvaavat suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opinnot siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Opiskelijalla voi olla todistuksessaan arvosana vain joko suomen/ruotsin kielen ja kirjallisuuden oppimäärästä tai suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärästä, mutta ei molemmista.

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN ARVIOINTI

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Osa-alueet ovat 1) hyvinvointiosaaminen, 2) vuorovaikutusosaaminen, 3) monitieteinen ja luova osaaminen, 4) yhteiskunnallinen osaaminen, 5) eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä 6) globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa on kuvattu kaikissa oppiaineissa, miten laaja-alaisen osaamisen osa-alueet sisältyvät oppiaineen opintoihin. Ne on otettu huomioon myös oppiaineiden tavoitteissa. Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään, miten laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita toteutetaan eri opintojaksoissa. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson formatiivista ja summatiivista arviointia.

OPPIAINEEN OPPIMÄÄRÄN ARVIOINTI

Kun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvat opinnot tulevat suoritetuiksi, annetaan jokaisen oppiaineen oppimäärästä päättöarviointina arvosana. Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus suorittaa oppiaineen oppimäärä hyväksytysti tai korottaa arvosanaansa. [Lukiolain] 28 §:ssä tarkoitetut tukitoimet ja 29 §:ssä tarkoitetut opiskelun poikkeavat järjestämistavat voidaan ottaa huomioon opintojakson arvioinnissa ja päättöarvioinnissa. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 3 mom.)

Kunkin opintojakson arvioinnista päättää opiskelijan opettaja tai, jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Oppiaineen päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. (Lukiolaki 714/2018, 38 §.)

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti opiskelemista opinnoista. Opiskelijan opintosuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tarkoituksenmukaisiin ja tavoitteellisiin opintojaksojen valintoihin. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaajuiset oppimäärät.

Eri oppiaineiden pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opinnot on kuvattu lukion opetussuunnitelman perusteissa. Matematiikan yhteinen moduuli luetaan opiskelijan valitsemaan matematiikan oppimäärään. Jälkikäteen ei voi poistaa opiskelijan opiskelemia pakollisia opintoja eikä hyväksytysti suoritettuja valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muiden valinnaisten opintojen ja temaattisten opintojen mahdollisesta kuulumisesta jonkin oppiaineen oppimäärään määrätään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niistä luetaan oppiaineen oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valinnaisia opintoja,	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään
2–5 opintopistettä	0 opintopistettä
6–11 opintopistettä	2 opintopistettä
12–17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyttä ja parempaa oppiaineen hallintaa kuin opintojaksojen arvosanoista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa. Lisäksi arvosanaa voidaan korottaa, jos opiskelijan arvioinnista vastaavat päättävät, että opiskelijan tiedot ja taidot ovat hänen antamiensa näyttöjen perusteella oppiaineen päättövaiheessa opintojaksojen arvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan lukiokoulutusta koskevan valtioneuvoston asetuksen (810/2018) mukainen numeroarvosana. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellyt muut lukion tehtävään soveltuvat opinnot arvioidaan siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

LUKION OPPIMÄÄRÄN SUORITUS

Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen oppimäärän laajuus on 150 opintopistettä. (Lukiolaki 714/2018, 10 § 3 mom.)

Lukiokoulutuksen oppimäärä sisältää äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opintoja, matemaattis-luonnontieteellisiä opintoja, humanistis-yhteiskunnallisia ja uskonnon tai elämäntutkimustiedon opintoja ja taito- ja taideaineiden opintoja (oppiaineryhmät) sekä opinto-ohjausta. Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää myös eri oppiaineryhmissä tai oppiaineissa suoritettavia erityistä osaamista ja harrastuneisuutta osoittavan näytön sisältäviä opintokokonaisuuksia (lukiodiplomi). (Lukiolaki 714/2018, 11 § 1 ja 2 mom.)

Lukiokoulutuksen ja lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen oppimääriin sisältyy [valtioneuvoston] asetuksen liitteen 1–3 mukaisesti pakollisia ja valtakunnallisia valinnaisia opintoja, joita koulutuksen järjestäjän tulee tarjota opiskelijoille. Oppimääriin voi lisäksi sisältyä lukiodiplomeita ja muita valinnaisia opintoja koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 12 §.)

Lukiokoulutuksen oppimäärä tai lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen oppimäärä tulee suoritetuksi, kun oppimäärään kuuluvat opinnot on suoritettu siten kuin 11 §:n 4 momentissa tarkoitettussa valtioneuvoston asetuksessa säädetään ottaen lisäksi huomioon mahdollinen 6 §:ssä tarkoitettu erityinen koulutustehtävä tai 18 §:ssä tarkoitettu kokeilulupa. (Lukiolaki 714/2018, 36 § 1 mom.)

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden oppimäärät hyväksytysti ja lukio-opintojen vähimmäismäärä 150 opintopistettä täyttyy. Lukion oppimäärän tulee sisältää vähintään 20 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Opiskelijan opiskelu voidaan opiskelijan hakemuksesta tai suostumuksella järjestää osittain toisin kuin [lukio]laissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos: 1. opiskelijalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan lukiokoulutuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot; 2. lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaminen olisi opiskelijalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta; 3. se on perusteltua opiskelijan sairauteen, vammaan tai muuhun terveydentilaan liittyvistä syistä. (Lukiolaki 714/2018, 29 §.)

Jos opiskelijan opiskelu järjestetään toisin kuin lainsäädännön nojalla määrätään, säädetyn opintopisteiden vähimmäismäärän 150 on joka tapauksessa täytyttävä.

Madetojan musiikkilukiossa jokainen opiskelija suorittaa lukioaikanaan valtakunnallisen pakollisen musiikin opintojakson. Suoritettuaan Madetojan musiikkilukion erityistehtävän mukaisia opintojaksoja vähintään 24 opintopistettä opiskelija on oikeutettu vähentämään valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 9 § säädetystä pakollisten opintopisteiden määrästä 16 opintopistettä, valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 12 § mukaisesti. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet kunkin oppiaineen pakollisten opintojen opintopisteistä. Ylioppilastutkinnossa kirjoitettavista aineista tulee olla kaikki pakolliset opinnot suoritettuina. Valittaviin erityistehtävän mukaisiin opintojaksoihin tulisi sisältyä musiikkitietoa, musiikin teoriaa ja säveltapailua sekä yhteismusisointia. Näiden lisäksi 24 opintopisteeseen voi sisällyttää musiikin solistisia ja ryhmäaineita.

YLIOPPILASTUTKINTO

RAKENNE

Ylioppilastutkinto suoritetaan lukio-opintojen loppuvaiheessa. Ylioppilastutkintoon on sisällytettävä vähintään viiden tutkintoaineen kokeet. Näihin tulee sisältyä äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe sekä kokelaan valinnan mukaan vähintään kolme koetta ryhmästä, johon kuuluvat matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä, vieraassa kielessä ja reaaliaineessa järjestettävä koe.

Ainakin yhdessä tutkintoon kuuluvassa kokeessa on suoritettava vaativampi A-tason koe, joita järjestetään vieraissa kielissä, toisessa kotimaisessa kielessä ja matematiikassa. Tutkintoon sisältyvien kokeiden lisäksi voi suorittaa muita kokeita vieraissa kielissä, toisessa kotimaisessa kielessä, matematiikassa tai reaaliaineissa.



Tutkintoon vaadittujen viiden kokeen lisäksi kokelas voi suorittaa yhden tai useamman muun kokeen. Kokelas voi halutessaan suorittaa eri oppimäärien kokeita samassa tutkintoaineessa. Saman aineen eri oppimäärien kokeet voidaan kuitenkin laskea suoritukseksi vain kerran, esimerkiksi lyhyt ja pitkä matematiikka tai evankelisluterilainen uskonto ja ortodoksinen uskonto.

Kokelas voi halutessaan valita toisen kotimaisen kielen kokeen sijasta äidinkieleltään ruotsin- tai suomenkielisille kokelaille tarkoitetun äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen kyseisessä kielessä. Kokelas voi myös halutessaan suorittaa vieraan kielen kokeen sijasta äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen saamen kielessä.

Äidinkielen koe

Äidinkielen koe on kaksiosainen: lukutaidon koe ja kirjoitustaidon koe. Kokelaan tulee osallistua samalla tutkintokerralla molempiin kokeisiin. Kokelaan äidinkielen arvosana määräytyy kokeiden yhteispistemäärän perusteella.

Kielet

Toisessa kotimaisessa kielessä (=ruotsi) voi valita joko A-tason tai B-tason kokeen. Madetojan musiikkilukiossa opiskeltu ruotsin kielen oppimäärä (= keskipitkä) tähtää B-tason kokeeseen. Vieraissa kielissä voi valita joko pitkän eli A-tason tai lyhyen eli C-tason oppimäärän kokeen. Tason voi opiskelija valita siitä riippumatta, minkä oppimäärän on näissä aineissa lukiossa suorittanut. Vieraan kielen A-tason kokeet järjestetään samana päivänä, joten yhdellä tutkintokerralla voi kirjoittaa vain yhden pitkän vieraan kielen kokeen. Lyhyitä kieliä (B2- ja B3-kielet) voi kirjoittaa saman päivänä kaksi, jolloin koeaika on kahdeksan tuntia.

Reaali

Kussakin seuraavista aineista järjestetään oma kokeensa: psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia, evankelis-luterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede ja terveystieto. Koepäiviä on kaksi. Kokeet on jaettu kahdelle

koepäivälle seuraavasti:

1. päivä: psykologia, biologia, historia, fysiikka, filosofia
2. päivä: uskonnot / elämäkatsomustieto / maantiede / kemia / yhteiskuntaoppi / terveystieto.

Kokelas voi osallistua yhtenä koepäivänä vain yhden reaaliaineen kokeeseen. Siten kokelas voi suorittaa yhdellä tutkintokerralla enintään kaksi reaaliaineen koetta. Tutkinnon hajauttamalla kokelas voi halutessaan osallistua usean reaaliaineen kokeeseen.

Matematiikka

Matematiikan A-tason koe perustuu pitkän matematiikan oppimäärään ja B-tason koe lyhyeen oppimäärään. Kokelas saa vapaasti valita kumpaan kokeeseen osallistuu huolimatta siitä, minkä oppimäärän on lukiossa suorittanut. Tutkintoon saa kuitenkin kuulua vain yksi matematiikan koe.

YLLOPPILASTUTKINNON SUORITTAMINEN

Ylioppilaskirjoitukset järjestetään kaksi kertaa vuodessa, syksyllä ja keväällä. Tutkintoon vaadittavat kokeet suoritetaan enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana. Hylätyn kokeen voi uusia kolme kertaa kolmella seuraavalla tutkintokerralla. Jos kokelas tulee hylätyksi jossakin valmistumisen edellyttämässä kokeessa kolmannella tutkintokerralla, tutkinnon suorittaminen voi ulottua kuuteen tutkintokertaan. Tutkintoon voi kuitenkin lisätä uusia kokeita vain ensimmäisen kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana. Jos kokelas on valinnut vaativamman tason kokeen aineessa, jossa on kahden tason mukaisia kokeita, ja saanut koesuorituksesta hylätyn arvosanan, hän voi kokeen uusiessaan vaihtaa sen tason. Tason vaihtaminen edellyttää kuitenkin, että vaadittuihin kokeisiin sisältyy yksi vaativamman tason koe.

Kevään tutkintoon ilmoittaudutaan marraskuussa ja syksyn tutkintoon toukokuussa. Ilmoittautuminen on sitova! Kokelas maksaa ylioppilastutkinnon perusmaksun ja koekohtaiset maksut, jokaiselta osallistumiskerraltaan.

Sairastuminen, ulkomailla tapahtuva päätoiminen opiskelu tai muun niihin rinnastettava painava syy voi pidentää tutkinnon suorittamista 1-2 tutkintokertaa. Jos kokelaan tutkinnon suorittaminen keskeytyy tällaisesta syystä ja kokelas on estynyt osallistumasta kaikkiin kyseisen tutkintokerran kokeisiin, rehtorin on lähetettävä asiasta kirjallinen hakemus lautakuntaan.

YLIOPPILAAKSI VALMISTUMINEN

Kokelas valmistuu ylioppilaaksi suoritettuaan hyväksytysti ylioppilastutkintoon vaadittavat kokeet sekä lukion oppimäärään kuuluvat opinnot. Lukion oppimäärän sijaan kokelaalla voi olla suoritettuna muu lainsäädännössä mainittu tutkinto tai opinnot:

1. aiemmin suoritettu lukiokoulutuksen oppimäärä tai vastaava ulkomainen koulutus

2. ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun ammatillisen perustutkinto tai sitä vastaava aiempi tutkinto
3. muun kuin 2 kohdassa tarkoitetun perusopetuksen oppimäärälle tai sitä vastaavalle aikaisemmalle oppimäärälle perustuvan vähintään kaksivuotisen ammatillinen tutkinto tai sitä vastaavat opinnot sekä Ylioppilastutkintolautakunnan määräämät lisäopinnot.

Yo-tutkintotodistuksessa käytetään seuraavia arvosanoja: laudatur (7), eximia cum laude approbatur(6), magna cum laude approbatur (5), cum laude approbatur (4), lubenter approbatur (3), approbatur (2) ja improbatur (0).

Tutkinto voi jatkossakin tulla suoritetuksi myös hylätyn arvosanan estämättä, kompensatiolla. Kompensatiota voidaan käyttää, jos kokelaan suorittamien muiden kokeiden arvosanat osoittavat tietoja ja taitoja sekä riittävää kypsyyttä, eikä kokelas ole kirjallisesti kieltänyt hylätyn arvosanan merkitsemistä todistukseen. Kompensatiota ei voida käyttää, jos koe on katsottu hylätyksi vilpillisen menettelyn tai tutkintojärjestyksen rikkomisen vuoksi tai kokelas ei ole saapunut koetilaisuuteen tai jättänyt koesuoritusta arvosteltavaksi. Ellei kokelas halua kompensatiota suoritettavan hänen on annettava kirjallinen ilmoitus lukiolle, joka toimittaa sen lautakunnalla.

TUTKINNON ALOITTAMINEN UDESTAAN, HYLÄTYN TUTKINNON JÄLKEEN TAI ERILLISISTÄ KOKEISTA

Ylioppilastutkintolautakunta voi hakemuksesta erityisen painavan syyn vuoksi päättää, että kokelas voi tutkinnon ollessa kesken aloittaa tutkinnon suorittamisen alusta.

Tutkinto katsotaan hylätyksi, jos kokelas ei ole suorittanut tutkintoa kolmen tutkintokerran, hylätyn kokeen uusimiseen käytettävien tutkintokertojen ja mahdollisten tutkinnon keskeytymisestä myönnettyjen jatkokausien mukaisessa ajassa. Tutkinnon suorittamisen voi tällöin aloittaa uudelleen. Kokelas voi sisällyttää hylättyyn tutkintoon sisältyneet hyväksytyt kokeet uuteen tutkintoon kolmen vuoden ajan aiemmin suoritettua kokeen hyväksymisestä.

Ylioppilastutkinnon kokeita voi suorittaa erillisenä, jos kokelas ei ole suorittanut ylioppilastutkintoa eikä hän ole lukiokoulutuksen opiskelijana suorittamassa lukion oppimäärää ja suomalaista ylioppilastutkintoa tai ammatillisen koulutuksen opiskelijana suorittamassa ammatillista perustutkintoa. Erillisistä kokeista ei muodostu ylioppilastutkintoa. Jos erillisiä kokeita suorittanut kokelas haluaa myöhemmin suorittaa ylioppilastutkinnon, erillisinä kokeina suoritettavat hyväksytyt kokeet voidaan sisällyttää tutkintoon kolmen vuoden ajan erillisen kokeen hyväksymisestä.

Katso tarkempia tietoja ylioppilastutkinnosta www.ylioppilastutkinto.fi.

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhoolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää, koko oppilaitosyhteisöä tukevaa yhteisöllistä toimintaa. Yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä koordinoi Madetojan musiikkilukiossa opiskeluhooltoryhmä, johon kuuluvat lukion apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, psykiatrinen sairaanhoitaja, erityisopettaja, kuraattori, psykologi sekä

opettaja- ja opiskelijajäsenet. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kerran jaksossa ja lukuvuoden kokoontumisajoista sovitaan kevään viimeisessä palaverissa.

Yksilökohtaista opiskeluhoitoa järjestetään yksittäiselle opiskelijalle hänen tarpeensa ja suostumuksensa mukaisesti. Opiskeluhoitoon sisältyvät opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoillon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Lukion terveydenhoitajana toimii Suvi Hyrkäs puh. 040 352 4283. Päivystysvastaanotto on päivisin lukion opiskelijoille klo 12.30 – 13.00. Lukioaikana opiskelijoille järjestetään terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus ja toisen vuosikurssin tytöille tarjotaan mahdollisuus lääkärintarkastukseen. Lääkäriaika varataan terveydenhoitajan kautta.

Hammashoito on maksuton 0 - 17-vuotiaille. 18-vuotiaat ja vanhemmat maksavat terveydenhoitomaksuasetuksen mukaisen taksan. Opiskelijat käyvät hammashoidossa oman asuinalueensa hammashoitolassa. Hoitoon voidaan ottaa myös ulkokuntalaiset erityissopimuksin.

Oulun opiskeluterveydenhuollossa toimivat psykiatriset sairaanhoitajat Merja Lundbom ja Hanne Temmes, joiden työpanos on suunnattu lukioissa opiskeleville nuorille. He tekevät ennaltaehkäisevää mielenterveystyötä ja yhteistyötä opiskelijan huoltajien, koulun henkilökunnan, muun sosiaalisen verkoston sekä eri viranomaistahojen kanssa opiskelijan tarvitseman tuen turvaamiseksi. Ajanvaraus tapahtuu terveydenhoitajan kautta.

Lukion erityisopettajan ensisijaisena tehtävänä on tarjota tietoa, ohjausta, ja tukea erilaisissa oppimiseen liittyvissä vaikeuksissa. Opiskelija voi erityisopettajan kanssa selvittää oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja suunnitella tarvittavia tukitoimia. Ohjauksen yhteydessä erityisopettaja voi myös arvioida opiskelijan mahdollista lukivaikeutta. Erityisopettaja ei anna tukiopestusta oppiaineiden sisältöihin liittyvissä asioissa, mutta hän voi tukea ja ohjata opiskelijaa esimerkiksi itselle sopivien opiskelutapojen löytämisessä ja vahvistamisessa sekä auttaa erityisesti kielellisiin erityisvaikeuksiin liittyvissä opiskeluongelmissa. Oppimisen tuen tarpeesta voi keskustella aineenopettajan, ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan tai terveydenhoitajan kanssa.

Lukion aloittavalla on mahdollista osallistua lukemisen- ja kirjoittamisen perustaitojen kartoitukseen (lukiseula). Tulosten kooste palautetaan 2. jakson päättyessä. Mikäli opiskelijalla on jokin opintoihin vaikuttava erityispiirre (esimerkiksi luku- ja kirjoitusvaikeus), se voidaan huomioida opetuksen järjestelyissä laatimalla pedagogisen tuen suunnitelma (PTS). Oppimistilanteissa, kokeissa ja ylioppilastutkinnossa opiskelija on oikeutettu erityisjärjestelyihin, mikäli tuen tarve niitä edellyttää. Erityisopettaja voi tarvittaessa laatia opiskelijan luku/kirjoitusvaikeudesta lausunnon ylioppilastutkintolautakunnalle. Erityisjärjestelyjä tulee kokeilla hyvissä ajoin ennen ilmoittautumista ylioppilaskokeeseen. Opiskelija sopii rehtorin kanssa ylioppilastutkintokokeen suorittamiseen liittyvistä erityisjärjestelyistä.

Pedagogisen tuen suunnitelma

Lukiossa opiskelijalle voidaan laatia pedagogisen tuen suunnitelma (PTS) silloin kun hänen opiskelunsa tai elämäntilanteensa edellyttää pedagogisia järjestelyitä. PTS on opiskelijan henkilökohtainen asiakirja, jolla hän todentaa erityisjärjestelyjen tarpeensa. Suunnitelmassa mainitaan tarvittavat pedagogiset erityisjärjestelyt, joiden avulla opiskelijan tuen tarve otetaan huomioon oppitunneilla, koetilanteissa sekä arvioinnissa.

Erityisopettaja, opinto-ohjaaja, psykologi, kuraattori, opettaja tai kouluterveydenhuollon asiantuntija voi suositella ja laatia PTS:n opiskelijan, ja alle 18-vuotiaan kohdalla, opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa yhteistyössä. Anottaessa erityisjärjestelyjä YTL edellyttää, että niitä on opintojen aikana kokeiltu ja niistä on todettu olevan hyötyä opiskelijalle.

Opiskelija sopii jakson alussa opettajan kanssa tuesta ja järjestelyistä. Tarvittaessa PTS:aa päivitetään.

Madetojan lukion erityisopettajana toimii Jouko Lindberg, puh. 050 382 7350 jouko.lindberg@ouka.fi ja hän on tavattavissa koululla keskiviikkoisin.

Lukiopsykologi ja -kuraattorityön työn keskeinen tavoite on edistää opiskelijoiden opiskelua, tervettä kehitystä ja hyvinvointia ensisijaisesti koko lukioyhteisössä toteutettavana työnä. Lukiopsykologi ja – kuraattori osallistuvat lukion opiskeluhuollollisen työn suunnitteluun ja kehittämiseen mm. lukion moniammatillisissa opiskelijahuoltoryhmissä. Lisäksi lukiopsykologi ja – kuraattori voivat toteuttaa lukiossa ryhmämuotoista toimintaa, osallistua lukion tapahtumiin ja hyvinvointipäiviin.

Opiskelijat voivat sopia yksilökohtaisia tapaamisaikoja kuraattorin tai psykologin kanssa. Tarvittaessa tehdään yhteistyötä opiskelijan vanhempien, lukion henkilökunnan, muun sosiaalisen verkoston sekä viranomaistahojen kanssa.

Lukiokuraattoriin voi olla yhteydessä mm. opiskeluun, kaveri- ja perhesuhteisiin, jaksamiseen sekä elämässä tapahtuviin muutoksiin liittyvissä asioissa. Lukiokuraattorilta voi saada ohjausta myös taloudellisissa asioissa. Lukiokuraattori Hanna Kuuluvainen on parhaiten tavoitettavissa puhelimitse 040 610 6344, sähköpostilla etunimi.sukunimi@ouka.fi tai Wilma-viestillä.

Lukiopsykologiin voi olla yhteydessä mm. oppimiseen ja opiskeluun, elämäntilanteen muutoksiin, ihmissuhteisiin tai jaksamiseen ja mielialaan liittyvissä asioissa.

Lukiopsykologi _____ on parhaiten tavoitettavissa puhelimitse, sähköpostilla etunimi.sukunimi@ouka.fi tai Wilma-viestillä.

Lukiolaiset on vakuutettu tapaturman varalta koulupäivien ja –matkojen osalta.

MADETOJAN MUSIIKKILUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

I KOHDE JA TAVOITTEET

Nämä säännöt koskevat Madetojan musiikkilukion opiskelijoita, ja niiden tarkoituksena on taata koulussa päivittäinen työrauha ja järjestys sekä kouluuyhteisön jäsenten turvallisuus ja viihtyvyys, niin että työn onnistumiselle on riittävät edellytykset. Säännöillä halutaan varmistaa myös se, että muut samassa rakennuksessa toimivat yhteisöt otetaan huomioon. Säännöt sallivat yhteisön jäsenille myös tiettyjä oikeuksia.

II ERÄITÄ MÄÄRITTELYJÄ

1. Koulualueena pidetään Pohjankartanon koulun rakennusta ja rakennuksen eri ”siipien” rajaamaa sisäpihaa.
2. Koulujaksi katsotaan työjärjestyksen mukainen koulupäivä ja kaikki toiminta, joka tapahtuu koulun nimissä.
3. Koulun järjestämiksi tilaisuuksiksi katsotaan koulunkäyntiin liittyvät matkat, tutustumiskäynnit, juhlat, illanvietot, kerhotoiminta yms. Järjestyssäännöt ovat voimassa myös näissä tapahtumissa.

III PÄIVITTÄINEN TOIMINTA

1. Oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksessä mainittuina aikoina. Opiskelijoiden ja opettajien tulee olla ajoissa paikalla opetuksen alkaessa. Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Tahallisesti tai huolimattomuudella aiheutetut vahingot on korvattava. Vahingoista on viipymättä ilmoitettava rehtorille, ryhmänohjaajalle tai vahtimestarille. Kouluuyhteisön jäsenten on muutenkin toimittava niin, että koulualueen siisteys ja viihtyvyys säilyy.
2. Opiskelijan on osallistuttava opetukseen ja kaikki poissaolot on selvitettävä.
3. Sähköisten oppimisvälineiden käyttö oppitunnilla on sallittu vain oppimistarkoituksessa.
4. Opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan tulee seurata päivittäin tiedotusta Wilmasta, kotisivuilta, info-tv:stä ja opinto-oppaasta. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua ryhmäohjaukseen.

IV ERITYISTILANTEITA, JOTKA AIHEUTUVAT MADETOJAN MUSIIKKILUKION TOIMINNASTA POHJANKARTANON TALOSSA

1. Opiskelijoiden – kuten kaikkien koulussa toimivien – tulee ottaa huomioon muut Pohjankartanon tilojen käyttäjät ja pyrkiä käyttäytymään siten, etteivät omalla toiminnallaan häiritse toisten työtä tai huononna kenenkään viihtyvyyttä.
2. Päällysvaatteet, soittimet ym. arvoesineet säilytetään kaapeissa.
3. Ruokailuvuoroja on noudatettava ja ruokailussa noudatetaan hyviä tapoja.
4. Kulkuvälineet on jätettävä niille tarkoitetuille paikoille.
5. Oulu-opiston kahvio on käytettävissä kouluaikana.

V TUPAKOINTI, PÄIHTEET JA HUUMEET

Tupakointi on kielletty Pohjankartanon alueilla, samoin koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Sama koskee myös päihteiden ja huumeiden hallussapitoa ja käyttöä.

VI MUITA NÄKÖKOHTIA

Kouluyhteisön jäsenten tulee asiallisella ja rauhallisella käyttäytymisellä pyrkiä edistämään työrauhaa. Opiskelija, joka häiritsee opetusta, käyttäytyy epäasiallisesti tai muuten rikkoo lukion järjestystä, taikka menettelee vilpillisesti, syyllistyy rikkomukseen. Tällöin koulun on ryhdyttävä lukiolain 26 § ja lukioasetuksen 12 § mukaisiin ojentamistoimiin, joita ovat kirjallinen varoitus tai opiskelijan erottaminen oppilaitoksesta enintään yhdeksi vuodeksi.

ks. Opetushallitus: http://www.oph.fi/oppilashuollon_opas/saadokset/lukiolaki

Jos yhteisön jäsen katsoo oikeuksiaan tai oikeusturvaansa loukatun, hän voi käännyä rehtorin puoleen. Mikäli jotakin asiaa ei mainita järjestyssäännöissä, noudatetaan asian käsittelyssä hyviä tapoja, voimassa olevia lakeja, asetuksia ja määräyksiä ja kuhunkin tilanteeseen erikseen.



MADETOJAN
MUSIIKKILUKIO