

Turvallisuuskävely: yhteistyötä vanhempien, koulun, oppilaiden ja asukkaiden kesken.
Mahdollisia toimijoita: oppilaskunta, vanhempaintoimijat, osallisuusryhmä, asukasyhdistys, muut järjestöt (seniorit)

Viisi pilottikoulua, budjetti 1000 euroa. Järjestelyt per koulu 150 e (sisältää valokuvanäyttelyn, tarjoilut, pienet palkkiot) , parhaiden pikakorjausehdotuksien toteuttamiseen 250 e. Summa voi olla suurempikin jos ei tule muita ehdotuksia

Kävelyreitit varrella olisi hyvä olla tyyliin päiväkotia, koulu, nuorisotalo, kirjasto leikkikenttä, lähiliikuntapaikka, palvelutalo, kauppa, bussipysäkit, ...

Miksi?

- > toiminnallinen
- > opettaa osallisuuteen ja vaikuttamiseen
- > helppo toteuttaa
- > turvallisuus on asennetta, tunnetta ja osaamista

Mitä?

Kysely -> Kävelyreitti -> Huomiot -> Ehdotukset

Työvälineet: Kartta, kamera, havainnointilomakkeet sekä kynät ja kirjoituslapput.

Turvallisuuskävelyillä suunnitellaan valmiiksi reitti, jonka aikuiset, lapset nuoret kävelevät yhdessä. Aikuisen tehtävä on dokumentoida lasten ja nuorten näkemyksiä sekä kannustaa heitä tuomaan esiin tuntemuksiaan. Lapset ja nuoret saavat mukaansa myös kamerat, joilla he voivat tallentaa mielestään huomionarvoisia paikkoja. Kävelyiden havainnot ja kävelyn aikana otetut kuvat käydään yhdessä läpi vielä kävelyn jälkeen. Lasten ja nuorten ottamista kuvista kootaan alueelle **valokuvanäyttely**.

Turvallisuuteen vaikuttavat asiat

- Liikenne (parkkipaikat, hidasteet, risteykset, suojatiet)
- Kiusaaminen (säännöt, toimintakulttuuri)
- Pelottavat paikat (pimeät, puskaikat, "humalaiset", huonokuntoiset osuudet, liukkaat paikat)
- Esteettömyyden toteutuminen
- Tapaturma-alttiit paikat, ilkeä (sotkut, rikkinäiset kohdat), varkaudet

Kysymysesimerkkejä

- 1) Mikä on pelottavin paikka ja aika a) koulussa ja koulumatkalla b) vapaa-ajalla
- 2) Huomioita kun lähestyy esimerkiksi koulua a) kävellen b) pyörällä c) mopolla d) autolla e) bussilla
- 3) Alueen kivoimmat paikat
- 4) Realistisia kehittämistoiveita

Huomioitavaa

Ihanteellista on että kävelyille tai näyttelypurkuun saadaan mukaan päättäjiä.

Kävelyt reitillä eri aikaan valoisa, pimeä, kesä, talvi.

Lue [turvallisuuskävelyopas](#) ja todella seikkaperäinen opas [ruotsiksi](#)

Esimerkki yhden luokan raportista



Så här tycker vi om gågatan och centrum i Ljungskile

- 1 Det är väldigt mycket trafik.
- 2 Man måste köra lite saktare på den platsen.
- 3 Man hittar väldigt bra på den platsen.
- 4 Det är väldigt mycket människor.
- 5 Ibland är det mycket ljud när tåget kommer.
- 6 Man känner sig välkommen här.
- 7 Man behöver sittplatser.
- 8 Det låter rätt så mycket här.
- 9 Man kan bli bländad av vissa ljus.
- 10 Det är mycket cyklister olika tider på dygnet.
- 11 Vi tycker att torget ska bli finare.