

# ***Yhteisöllinen nuorisotyö***

**Yhteisöllinen nuorisotyö on pääsääntöisesti lasten ja nuorten vapaa-aikana tehtävää ennaltaehkäisevää työtä. Työtä tehdään pääosin ryhmien kanssa.**

Tavoitteena on tukea lasten ja nuorten sosiaalisia suhteita ja huomioida ryhmien sekä yksilöiden tarpeet. Työtä tehdään ympäristöissä, joissa lapset ja nuoret viettävät aikaansa (nuorisotilat, katu, koulu jne.).

Toimintaan osallistumisen lähtökohtana on vapaaehtoisuus sekä lasten ja nuorten tarpeiden ja itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen. Toiminta perustuu kasvatuksellisuuteen ja se on avointa kaikille lapsille ja nuorille. Keskeistä on, että lapset ja nuoret ovat suunnittelemassa, toteuttamassa ja arvioimassa toimintaa. Työtä tehdään yhdessä muiden lasten ja nuorten parissa toimivien kanssa.

## ***Tavoitteena***

- Tukea sosiaalisia suhteita ja kokonaisvaltaista hyvinvointia.
- Vahvistaa tervettä itsetuntemusta.
- Tuoda onnistumisen kokemuksia.
- Mahdollistaa omaehtoinen toiminta.
- Varmistaa lasten ja nuorten mukana oleminen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.
- Kasvattaa oikeudenmukaisia ja ympäristöään kunnioittavia kansalaisia.
- Edistää yhdenvertaisuutta.

## ***Aluenuorisotyö***

Alueellinen nuorisotyö tarjoaa lapsille ja nuorille turvallisia toimintaympäristöjä, joissa heillä on mahdollisuus omaehtoiseen tai ohjattuun vapaa-ajan toimintaan. Työtä tehdään yhteistyössä huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa esimerkiksi alueen nuorisotiloissa, kouluissa ja sosiaalisessa mediassa.

## ***Koululaisten iltapäivätoiminta***

Perusopetuslain mukainen koululaisten iltapäivätoiminta on ohjattua toimintaa 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisen tuen oppilaille. Lapsille voidaan tarjota iltapäivätoimintapaikka, mikäli huoltajat ovat töissä, opiskelemassa tai toiminnalle on muu erityinen syy. Toimintaa järjestetään arkikoulupäivinä klo 11 - 16.30.

## ***Kulttuurinen nuorisotyö***

Kulttuurisessa nuorisotyössä edistetään lasten ja nuorten mahdollisuuksia osallistua toimintaan ja ilmaista itseään musiikin, teatterin, tanssin, kädentaitojen ja monenlaisten tapahtumien kautta. Kulttuurisen nuorisotyön tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten identiteettien muodostumista monenlaisen tekemisen kautta. Toimintaa järjestetään pääsääntöisesti lasten ja nuorten loma-aikoina.

## ***Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö***

Yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön tavoitteena on lasten ja nuorten yhdenvertaisuuden toteutuminen. Tavoitteena on erityisesti parantaa lasten ja nuorten asemaa, jotka tarvitsevat lisätukea päästäkseen tasavertaisesti mukaan yhteiskuntaan. Se tarkoittaa erityispiirteiden ja esteiden huomioimista toiminnassa ja palveluita suunniteltaessa.

## **Aluenuorisotyö**

Aluenuorisotyössä lapset ja nuoret kohdataan erilaisissa toimintaympäristöissä. Työ voi olla ohjattua vapaa-ajantoimintaa ja harrastusmahdollisuuksien sekä turvallisen tilan tarjoamista lasten ja nuorten omaehtoiselle toiminnalle. Toimintaa toteutetaan yhteistyössä koulun, huoltajien sekä alueen muiden toimijoiden kanssa.

Tavoitteena on, että lapsista ja nuorista kasvaa vastuullisia omasta elämästään, toisista ja ympäristöstä huolehtivia kansalaisia, joilla on terveet elämäntavat sekä mahdollisuus ja kykyä osallistua sekä vaikuttaa omiin ja yhteiskunnallisiin asioihin.

### **Suhdeteoriat**

#### **Lapsen/nuoren suhde itseensä**

Nuorisotyö tukee lapsen ja nuoren kehittymistä omaksi itsekseen: itsenäiseksi sekä omat tarpeensa ja pyrkimyksensä tuntevaksi yksilöksi. Lapset ja nuoret voivat osallistua erilaisiin toimintoihin, jotka mahdollistavat itsensä kehittämisen tietojen, taitojen ja asenteiden oppimisen kautta. Nuorisotyöllä vahvistetaan lapsen ja nuoren tasapainoista kehittymistä, vastuullisuutta ja terveellisiä elämäntapoja.

#### **Lapsen/nuoren suhde toisiin nuoriin**

Nuorisotyössä tuetaan lasten ja nuorten keskinäistä kanssakäymistä erilaisissa ohjatuissa ja omaehtoisissa ryhmissä. Toisten huomioiminen ja kunnioittaminen ovat keskeisiä nuorisotyön periaatteita.

#### **Lapsen/nuoren suhde luotettaviin ja turvallisiin aikuisiin**

Nuorisotyöntekijä on luotettava aikuinen, jolta lapset ja nuoret saavat tarvittaessa apua ja tukea. Nuorisotyötä tekevillä ammattilaisilla on oltava tilanneherkkyttä huomata lasten ja nuorten tuen tarve.

### **Aluenuorisotyö Oulussa**

Oulun kaupungissa aluenuorisotyön toimintoja ovat avoin nuorisotilatoiminta, ohjatut toiminnot, nuorten ryhmät, jalkautuva työ ja erilaiset alueelliset yhteistyömuodot.

Avoimessa nuorisotilatoiminnassa lapset ja nuoret voivat viettää turvallisesti vapaa-aikaa toisten lasten ja nuorten kanssa. Lapset ja nuoret vaikuttavat kerhojen, kurssien, tapahtumien ja tilojen käytön suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Aluenuorisotyössä tuetaan erilaisia järjestöjä ja nuorten ryhmiä luovuttamalla tiloja ilmaiseksi heidän käyttöönsä.

Jalkautuvaa nuorisotyötä tehdään ennalta suunniteltuina ajankohtina. Tavoitteena on kohdata nuoria esimerkiksi kaduilla ja kauppakeskuksissa silloin, kun työlle on tarvetta.

Kouluilla tehtävä nuorisotyö lähtee alueen lasten ja nuorten tarpeista ja työmenetelmät voivat vaihdella alueittain. Menetelminä voivat olla mm. ryhmäytykset, pienryhmätoiminnat, haastattelut, välituntitoiminnat ja vanhempainillat.

### ***Oulun nuorisotilat:***

- Byströmin nuortenkahvila
- Haukiputaan nuorisotilat
- Kaakkurin lasten- ja nuortentalo
- Kaijonharjun nuorisotalo
- Kastellin nuorisotila Huudi
- Kaukovainion nuorisotila
- Kiimingin nuorisotalo Syke
- Laivakankaan nuorisotila
- Maikkulan nuorisotalo/studio
- Myllyojan nuorisotalo
- Oulunsalon nuorisotalo
- Pateniemen Honkapirtin nuorisotila
- Puolivälinkankaan nuorisotalo
- Rajakylän nuorisotalo
- Ritaharjun nuorisotila
- Talvikankaan nuorisotalo
- Toppilan nuorisotalo
- Yli-Iin nuorisotila Vorelli
- Ylikiimingin nuorisotila Boxi

## ***Koululaisten iltapäivätoiminta***

Perusopetuslain mukainen koululaisten iltapäivätoiminta on ohjattua toimintaa 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisen tuen oppilaille, mikäli molemmat huoltajat ovat töissä tai opiskelemassa tai on muu erityinen syy hoidon tarpeelle. Toimintaa järjestetään arkikoulupäivinä klo 11-17.

Oulussa iltapäivätoiminnan järjestämisvastuu on kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluilla. Toimintaa toteuttavat kaupunki, eri järjestöt ja kannatusyhdistykset sekä evankelis-luterilainen seurakunta.

Iltapäivätoiminnan arvoja ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, suvaitsevaisuus, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen. Toiminnan tulee edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä lapsen oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen.

Toiminnassa otetaan huomioon sekä yksilölliset että yhteisölliset näkökohdat. Lapsia innostetaan ja tuetaan omien vahvuuksien löytämiseen ja osaamisen kehittämiseen.

Iltapäivätoiminnassa ryhmän yhteiset säännöt ja arvot muovaavat lasten sosiaalista kasvua. Tavoitteena on tarjota lapsille heidän tarpeitansa vastaavaa, virikkeellistä ja monipuolista toimintaa sekä mahdollistaa lepoa hetkiä. Koulupäivän aikana tapahtuneita asioita ja lasten omia kokemuksia voidaan iltapäivätoiminnassa käsitellä tarpeen mukaan.

Toimintaa järjestettäessä otetaan huomioon eri kieli- ja kulttuuriryhmien erityistarpeet sekä paikalliset erityispiirteet.

Iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa koulupäivän jälkeen. Iltapäivätoiminnassa huolehditaan toimintaympäristön turvallisuudesta. Iltapäivätoiminta toimii jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle. Toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja kiireetön ilmapiiri.

### ***Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminta***

Perusopetuksessa oleville kehitysvammaisille lapsille on ohjattua aamu- ja iltapäivätoimintaa koulupäivinä sekä kokopäivätoimintaa koulujen loma-aikoina.

Toiminnan järjestämismvastuu on kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluilla. Toimintaa järjestetään kaupungin omana toimintana ja ostopalveluna.

#### **Lapsen suhde itseensä ja toisiin lapsiin**

Iltapäivätoiminnassa huomioidaan lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi, johon kuuluu lapsen fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen kasvu. Lapsen positiivista minä-kuvaa tuetaan mm. huolehtimalla virikkeistä, levosta, ravinnosta, leikistä, liikunnasta ja ulkoilusta. Jokainen lapsi huomioidaan iltapäivätoiminnassa yksilöllisesti. Lasten yhdenvertaisuutta tuetaan yhteisillä säännöillä.

Iltapäivätoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan lasten toiveita ja ehdotuksia. Toiminnassa harjoitellaan sosiaalisia vuorovaikutustaitoja, jolloin ryhmässä voi turvallisesti opetella kaverisuhteiden luomista ja erimielisyyksien ratkaisua. Iltapäivätoiminnassa lasta kannustetaan, luodaan onnistumisen kokemuksia ja opetellaan sietämään pettymyksiä.

#### **Lapsen suhde alueeseen ja omaan lähiympäristöön**

Iltapäivätoiminnassa tutustutaan omaan lähialueen luontoon ja ympäristöön sekä opetellaan turvallista liikumista. Lasten kanssa opetellaan arvostamaan ja suojelemaan omaa lähiympäristöä.

#### **Lapsen suhde luotettaviin ja turvallisiin aikuisiin**

Lapsi tarvitsee luotettavia ja turvallisia aikuisia kasvun ja kehityksen tueksi. Iltapäivätoiminnassa aikuisten ja lasten välinen vuorovaikutus ja toisten kunnioittaminen toimii esimerkkinä lapsille. Lasten huoltajat ja työntekijät toimivat yhdessä sovituin säännöin, mikä lisää kasvatuskumppanuutta ja lapsen luottamusta aikuisiin.

## ***Kulttuurinen nuorisotyö***

Kulttuurinen nuorisotyö tukee nuorten kasvua aktiivisiksi kansalaisiksi. Työ tarjoaa nuorille mahdollisuuden rakentaa omaa minäkuvaansa tekemisen ja toiminnan kautta. Työ on alueilla tehtävää perustyötä, jota tehdään yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Kulttuurinen nuorisotyö on väline, jonka avulla nuori pystyy rakentavasti tutkiskelemaan itseään ja ympäröivää yhteiskuntaa. Sen avulla on mahdollista löytää jotain uutta itsestään ja yhteiskunnasta. Kulttuurisella nuorisotyöllä edistetään nuorten osallisuutta ja sosiaalista vahvistamista. Toiminta sisältää mm. musiikkia, teatteria, tanssia sekä käden taitoja että monenlaisia tapahtumia.

Kulttuurisen nuorisotyön tehtävänä on seurata ajan ilmiöitä ja vastata sieltä esiin tuleviin tarpeisiin. Median (netti, pelikulttuuri, sosiaalinen media ym.) sisältö ja merkitys kasvaa jatkuvasti. Siksi nuorten kanssa työskentelevien tulee päivittää osaamistaan jatkuvasti.

Kulttuurisen nuorisotyön on huomioitava myös marginaalisemmat harrastemuodot. Niiden pieni harrastajamäärä tai virallinen luokittelemattomuus ei saa olla esteenä toiminnan toteutumiselle. Näin erityisesti silloin, kun harrastajia on vähän, verkostoituminen on ensiarvoisen tärkeää.

### ***Yhteiskunnallinen ulottuvuus***

Kulttuurisen nuorisotyön kautta nuori voi aktivoitua yhteisönsä aktiiviseksi tarkkailijaksi ja taltioida omaa näkemystään omiin töihinsä. Vastavuoroisesti nuori voi luoda uutta näkökulmaa yhteiskunnasta. Aktiivinen kansalaisuus on itsestään selvyys, kun toimija ottaa kokemaansa ja näkemänsä luomukseensa. Osallisuutta ei tarvitse varmistaa ja valvoa; se on olemassa ensi hetkestä lähtien. Kulttuurisen nuorisotyön tehtävä on tarjota nuoren ajatuksille konkreettinen keino ilmaista itseään.

## ***Henkilökohtainen ulottuvuus***

Kulttuurisessa nuorisotyössä on tavoitteena vahvistaa nuoren henkilökohtaista kasvua. Painopisteen tulee aina olla nuoren itsetunnon ja -tuntemuksen vahvistamisessa. Kulttuurisen nuorisotyön mahdollisuuksien kautta voidaan, turvallisessa ympäristössä, kokeilla erilaisia rooleja, ajatuksia, malleja ja ideoita, jotka muuten voisivat jäädä ilmaiseematta. Näissä vierailuissa tutun ja tuntemattoman minän välillä on kulttuurisen nuorisotyön tehtävä tukea nuorta.

## ***Kulttuurinen nuorisotyö arvoihin peilattuna***

### **Yhdenvertaisuus**

Pyritään turvaamaan kaikille lapsille ja nuorille yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua toimintaan. Nuorille tarjotaan sekä yksilö- että ryhmätasolla mahdollisuuksia osallistua kulttuurin tuottamiseen ja kokemiseen.

### **Nuorten kasvun tukeminen**

Kulttuurinen nuorisotyö tukee nuorta eri kulttuuriharrasteiden alkutaipaleella sekä tarjoaa mahdollisuuksia kohdata muita samoista asioista kiinnostuneita nuoria. Nuori voi tutustua erilaisiin kulttuurisen nuorisotyön osa-alueisiin, joihin ei välttämättä muuten olisi mahdollisuutta tutustua. Nuoren kehittymismahdollisuuksia kulttuuriharrasteiden parissa tuetaan.

### **Osallisuus ja nuorten vaikuttaminen**

Kulttuurinen nuorisotyö mahdollistaa nuoren äänen ja nuoriin liittyvien ilmiöiden esiintuomisen kulttuurisin keinoin. Kulttuurinen nuorisotyö tarjoaa nuorille ohjausta ja neuvontaa sekä mahdollistaa ryhmien omatoimisen tekemisen tarjoamalla toimitiloja ja taloudellista avustusta. Toiminta lähtee nuorista ja vastaa nuorten tarpeeseen kuulua johonkin. Nuoret voivat toimia vertaisohjaajina toisille nuorille.



## ***Suhdeteoriat***

### **Nuoren suhde itseensä**

Nuorisotyön järjestämät ja nuorten itsensä järjestämät kerhot tai tapahtumat vahvistavat nuoren kokemuksia itsestään. Ne tuovat parhaimmillaan nuorelle onnistumisen kokemuksia ja kasvattavat nuoren itsevarmuutta ja itsetuntoa. Sosiaalisten taitojen kehittyessä rohkeus lähteä kokeilemaan uutta lisääntyy ja omien vahvuuksien löytäminen helpottuu.

### **Nuoren suhde toisiin nuoriin**

Nuorisotyö järjestää toimintoja, joiden kautta nuorilla on helppoa toimia toisten nuorten kanssa sekä oppia ja nauttia toistensa seurassa. Nuorisotyö tukee nuorten kuulumista ryhmiin. Nuorisotyö tukee nuorten omaehtoisten ryhmien toimintaa ja luo edellytyksiä sille, että nuoret voivat järjestää itse tapahtumia tai muita toimintoja. Tällainen toiminta kasvattaa nuorten itsetuntoa ja opettaa vastuuta.

### **Nuoren suhde palvelujärjestelmään ja rakenteisiin**

Nuorisotyö tunnistaa paikkansa nuorille tarjottavien palvelujen verkostossa. Nuorisotyö tuntee ammatilliset rajansa ja ohjaa tarvittaessa nuoria toisiin kulttuurisia palveluja järjestäviin toimijoihin.

## ***Kulttuurisen nuorisotyön tavoitteet***

- Mahdollisimman monella nuorella olisi mahdollisuus kokea/kokeilla/tutustua/saada ohjausta kulttuurisen nuorisotyön alueella.
- Järjestää nuorille erilaisia kulttuuritapahtumia ja mahdollistaa nuorten itsensä järjestämiä tapahtumia. Tapahtumia voidaan järjestää myös pienimuotoisesti nopealla aikataululla.
- Erilaiset ryhmät (maahanmuuttajat, vammaiset jne.) huomioidaan palvelun suunnittelussa, markkinoinnissa ja toteutuksessa.

## ***Kulttuurinen nuorisotyö Oulun kaupungin nuorisopalveluissa***

Kulttuurisen nuorisotyön toimintamuotoja nuorisopalveluissa ovat nuorten kulttuuritapahtumien järjestäminen ja mahdollistaminen. Konsertit, bänditapahtumat, Nuori Kulttuuri -aluetapahtumat (musiikki, tanssi, teatteri) ja nuorten itsensä järjestämien tapahtumien tukeminen ovat esimerkkejä Oulussa tehtävästä kulttuurisesta nuorisotyöstä.

Eri alueilla on omat erityispiirteensä. Nuorisotaloilla tarjotaan erilaista kerho-, kurssi- ja harrastustoimintaa, joiden sisältö koostuu kulttuurisen nuorisotyön menetelmin toteutettavista toiminnoista. Osa nuorisotaloista tarjoaa harjoitusmahdollisuuksia nuorten bändeille. Nuorisopalvelut ylläpitää myös nuorille tarkoitettua äänitysstudiota. Koululaisten loma-aikoina järjestettävien leirien sisältö koostuu pääsääntöisesti kulttuurisen nuorisotyön osa-alueista. Kulttuurista nuorisotyötä toteutetaan myös yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa erilaisten kulttuuri- ja liikuntatapahtumien järjestämisessä ja toteuttamisessa.

## ***Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö***

Oulussa yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön tavoitteena on 7-29 -vuotiaiden nuorten yhdenvertaisuuden toteutuminen. Kun yhdenvertaisuus toteutuu, kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, poliittisesta tai ammattiyhdistystoiminnastaan, perhesuhteistaan, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Yhdenvertaisuutta edistävällä nuorisotyöllä mahdollistetaan kaikkien nuorten tasavertainen osallistuminen ja toimiminen omaan elämäänsä liittyvissä asioissa. Tavoitteena on parantaa myös nuorten asemaa, jotka tarvitsevat lisätukea päästäkseen tasavertaisesti mukaan yhteiskuntaan. Se tarkoittaa nuorten erityispiirteiden ja esteiden huomioimista toiminnassa ja palveluita suunniteltaessa.

Yhdenvertaisuutta edistävää nuorisotyötä tehdään kaikkien nuorten kanssa, ei pelkästään vähemmistöryhmiin kuuluvien nuorten kanssa. Työtä tehdään yksittäisten ihmisten, ryhmien ja yhteisöjen kanssa.

Työmuodolla tunnistetaan sekä kyseenalaistetaan rakenteissa ja palveluiden saatavuudessa olevat esteet, kuten heteronormatiivinen ja kulttuurinormatiivinen ajattelu sekä toimitilojen esteellisyys.

Yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön perustana ja sitä ohjaamassa ovat Suomen perustuslaki, yhdenvertaisuuslaki, nuorisolaki, laki kotoutumisen edistämisestä ja Oulun kaupungin kotouttamisohjelma, toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä vammaispoliittinen ohjelma.

## ***Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö nuorten identiteetin ja osallisuuden vahvistajana***

Yhdenvertaisuutta edistävässä työmuodossa tuetaan nuorten identiteetin kehittymistä ja nuorta kasvamaan oman elämänsä aktiiviseksi toimijaksi. Nuorille on tarjolla tietoa, neuvontaa ja ohjausta, joiden pohjalta he voivat tehdä päätöksiä ja valintoja omaan elämäänsä liittyvissä asioissa.

Yhdenvertaisuutta edistävässä nuorisotyössä huomioidaan identiteetin kehittymiseen vaikuttava nuoren tausta-/viiteryhmä ja sen eroavuudet valtaväestöstä tai valtakulttuurista. Tällöin nuori joutuu käsittelemään oman erityisyytensä suhteessa valtaväestöön. Työmuodossa ymmärretään nuorten haasteet elää kahden tai useamman kulttuurin vaikutuksessa ja näiden kulttuurien yhteensovittamisessa. Tällöin kulttuuritaustat voivat olla hyvin erilaisia ja sopeutuminen uuteen yhteiskuntaan voi olla vaikeaa.

Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö tukee vähemmistöön kuuluvia nuoria oululaisten nuorten joukkoon kuulumisessa sekä mukaan pääsemisessä. Tarkoituksena on nuorten kanssa yhdessä miettiä ja poistaa esteitä, jotta nuori kokee voivansa osallistua ja vaikuttaa nuoria koskeviin asioihin. Kun nuori kokee olevansa hyväksytty omana itsenään, monilta ongelmilta ja lieveilmiöiltä voidaan välttyä.

Nuoret tarvitsevat tukea kiinnittymisessä omalle asuinalueelle. Maahan muuttaneelle nuorelle eläminen Oulussa on uutta ja mitä vieraammasta kulttuurista Suomeen tullaan, sitä suurempia eroja kulttuurien välillä voi olla. Nuoren toimintakykyyn ja vammaisuuteen liittyvät erityistarpeet huomioidaan, jotta nuori voi osallistua toimintaan. Toiminnasta tiedottamiseen ja markkinointiin kiinnitetään erityistä huomiota.

## ***Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö ystävyyssuhteiden ja joukkoon kuulumisen vahvistajana***

Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö saa jokaisen oululaisen nuoren kokemaan olevansa hyväksytty ja arvokas sekä kokee pystyvänsä toimimaan tasavertaisena kuntalaisena Oulun kaupungissa.

Yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön menetelmät helpottavat samassa elämäntilanteessa olevien nuorten kohtaamista, jolloin he voivat jakaa kokemuksia ja saada tukea toisiltaan. Lisäksi järjestetään tilaisuuksia, jossa nuoret voivat tavata toisiaan ja luoda ystävyyssuhteita.

Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö puuttuu nuorten rasistisiin ja syrjiviin asenteisiin, vaikuttaa ennakkoluuloihin sekä kannustaa omien ajatusten haastamiseen. Yhdenvertaisuutta edistävässä nuorisotyössä huomioidaan nuorten ristiriitaiset tunteet ja pyritään hälventämään pelkoja, joita nuoret kokevat uusia kuntalaisia ja moninaisuutta kohdatessaan. Tavoitteena on lisätä ja laajentaa ymmärrystä yhdenvertaisuudesta, monikulttuurisuudesta, ihmisoikeuksista ja miettiä oman käyttäytymisen vaikutuksia sekä ehkäistä nuorten radikalisoitumista.

## ***Yhdenvertaisuutta edistävä nuorisotyö päätöksentekoon vaikuttajana ja osaamisen lisääjänä***

Oulun kaupungin nuorisotyön näkökulmaa tuodaan esiin eri työryhmissä ja suunnitelmien laadinnassa, joissa edistetään yhdenvertaisuutta. Yhdenvertaisuutta edistävällä nuorisotyöllä vaikutetaan päätöksentekoon tuomalla esiin palveluiden yhdenvertaisuutta estäviä tekijöitä ja puuttumalla niihin. Päätöksentekoon tuodaan heikommissa asemassa olevien ja enemmän tukea tarvitsevien nuorten palvelutarpeita.

Yhdenvertaisuutta edistävässä nuorisotyössä lisätään työntekijöiden osaamista yhdenvertaisen työn toteuttamiseksi koulutusten ja asiantuntijapalvelun avulla. Yhdenvertaisuutta edistävässä nuorisotyössä huomioidaan yhteiskunnallisten tilanteiden muuttuminen ja mietitään niihin sopivia työtapoja.

Yhteistyötä tehdään eri verkostoissa maahanmuuttajataustaisten ja vammaisnuorten yhdenvertaisuuden sekä seksuaali- ja sukupuolisen tasa-arvon edistämiseksi sekä yhteiskunnan moninaisuuden hyväksymisen edistämiseksi.

### ***Suhdeteoriat***

Yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön tehtävänä on auttaa nuorta löytämään oma identiteettinsä suomalaisessa yhteiskunnassa ja kulttuurissa sekä oman taustakulttuurin tai viiteryhmän yhteen sovittelussa.

Yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön tehtävänä on tukea nuoren omaan kulttuuriin kasvua ja toisten kulttuurien ymmärtämistä sekä elämistä useamman kulttuurin vaikutuksessa. Pyrkimyksenä on avartaa nuorten näkemyksiä ja lisätä ymmärrystä oman käyttäytymisen vaikutuksista toisia ihmisiä ja ympäristöä kohtaan. Tarkoituksena on herättää nuorissa halu toimia oikeudenmukaisemman ja luontoa kunnioittavan maailman puolesta.

Yhdenvertaisuutta edistävän nuorisotyön tehtävänä on vaikuttaa palvelujärjestelmään ja rakenteisiin huomioimalla yhdenvertaisuusnäkökulman ja siihen vaikuttavat esteet nuoria koskevassa päätöksenteossa ja suunniteltaessa nuorille kohdennettuja palveluja.