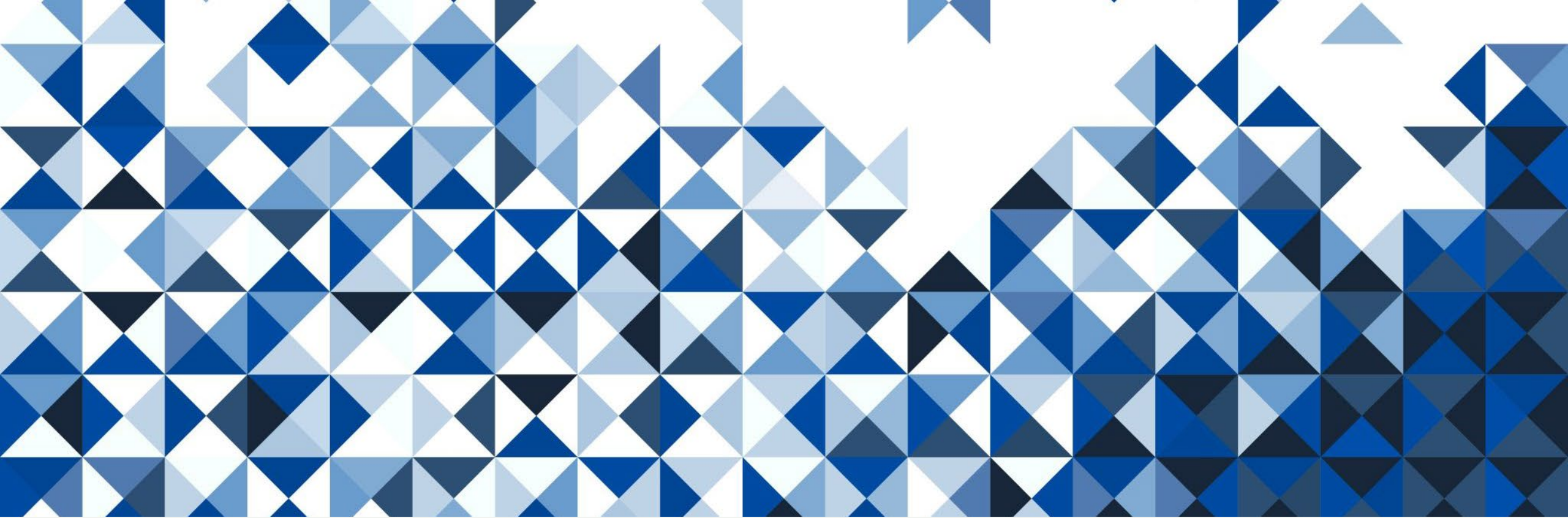




KÄSITYÖN PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITEERIT

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITEERIEN TARKENNUS

- Päätöarvosanan muodostaminen eri oppiaineissa perustuu 1.8.2020 alkaen uudistetun luvun 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa linjauksiin. Tänä keväänä päätöarvioinnissa käytetään voimassa olevien perusteiden kriteerejä arvosanalle 8. Kriteerit kuvaavat, mitä oppilaan on osattava saadakseen arvosanan 8.

Päätöarvosanan muodostamisen tueksi Opetushallituksessa on laadittu oppimisen tavoitteet ja kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Ne astuvat voimaan 1.8.2021.

Opetuksen tavoite	Sisältöalueet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Arvioinnin kohde	Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Osaamisen kuvaus arvosanalle 9
T1 ohjata oppilasta ideoimaan, tutkimaan, kokeilemaan ja suunnittelemaan yritteliäästi työskenneltyään	S1 –S5	Oppilas oppii suunnittelemaan työskentelyään. Oppilas oppii toimimaan yritteliäästi ja luovasti ideoidessaan, tutkiessaan ja kokeillessaan erilaisia asioita.	Työskentely ja tuottaminen	Oppilas suunnittelee omaa työtään annetun ohjeen ja esimerkin pohjalta. Oppilas osaa tehdä tietyn työvaiheen konkreettisesti ohjattuna.	Oppilas suunnittelee työtään annettujen ohjeiden mukaan. Oppilas pyrkii työskentelemään yritteliäästi.	Oppilas suunnittelee työskentelyään ja osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja.	Oppilas suunnittelee itsenäisesti työskentelyään. Oppilas työskentelee yritteliäästi ja oma-aloitteisesti.
T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonaisen käsityöprosessin ja	S1 –S5	Oppilas oppii asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Oppilas oppii toteuttamaan kokonaisen käsityöprosessin.	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen	Oppilas asettaa opettajan avulla konkreettisen työskentelyyn liittyvän oppimisen tavoitteen. Oppilas työskentelee vaihe kerrallaan ja pohtii	Oppilas asettaa oppimisen ja työskentelyn tavoitteita ohjatusti. Oppilas etenee käsityöprosessissa vaihe	Oppilas osaa asettaa oppimiselle ja työskentelylle tavoitteita, työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja pohtii realistisesti käsityöprosessiaan.	Oppilas asettaa itsenäisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Oppilas etenee johdonmukaisesti ja pohtii käsityöprosessiaan.

OPETUKSEN TAVOITTEET 1-8



KÄSITYÖN NUMERO 1 N MUODOSTUMINEN PÄÄTTÖARVIOINNIN ARVIOINTIKRITEERIEEN MUKAISESTI

Opetuksen tavoitteena on, että opin...	Arvioinnin kohde	5	7	8	9
T1 ...ideoimaan suunnittelemaan tekemään kokeiluja	Työskentely ja tuottaminen	Ideoin ja suunnittelen omaa työtäni ohjattuna.	Ideoin ja suunnittelen työtäni annettujen ohjeiden mukaan. Työskentelen välillä yritteliäästi.	Osaan ideoida ja suunnitella työhöni omia ratkaisuja. Työskentelen yleensä yritteliäästi.	Ideoin ja suunnittelen itsenäisesti työtäni. Työskentelen yritteliäästi ja oma-aloitteisesti.
T2 ...asettamaan tavoitteita ja tekemään itsearviointia	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen	Opettaja asettaa minulle tavoitteen. Työskentelen ohjattuna. Teen itsearviointia opettajan avulla.	Asetan tavoitteita opettajan ohjaamana. Yritän edetä käsityöprosessissa ohjeiden mukaan. Teen itsearviointia omatoimisesti.	Osaan asettaa oppimiselle ja työskentelylle tavoitteita. Työskentelen käsityöprosessin mukaisesti. Pohdin realistisesti oppimistani.	Asetan itsenäisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteita. Etenen johdonmukaisesti käsityöprosessissa. Pohdin käsityöprosessia analyttisesti ja realistisesti.
T3 ...tekemään omaan työhön työtapa-, työväline- ja materiaalivalintoja	Työvälineiden käyttö, valmistusmenetelmien ja käsityön työtapojen tarkoituksenmukainen käyttäminen	Osallistun molempien käsityön työtapojen opetukseen. Käytän erilaisia työvälineitä ja materiaaleja opettajan ohjaamana.	Valitsen ohjatusti työvälineen ja työtavan sekä käytän niitä yleensä annettujen ohjeiden mukaisesti.	Valitsen ja käytän tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja menetelmiä työssäni.	Arvioin eri työvälineiden ja menetelmien käyttökelpoisuutta. Sovellan osaamistani kekseliäästi, kokeilevasti ja tarkoituksenmukaisesti.
T4 ... käsityön käsitteiden, merkkien, symboleiden merkityksen ja käytön	Visuaalinen, materiaallinen ja esitysteknologinen ilmaisu	Tunnistan joitain käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita.	Käytän käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita yleensä oikein.	Osaan käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä. Osaan esittää ideani selkeästi.	Käytän tarkoituksenmukaisesti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleita. Ilmaisen ideani monipuolisesti ja luovasti.
T5 ... turvallisen työskentelyn	Turvallinen työskentely	Tarvitsen ohjaajan, etten aiheuta vaaraa.	Noudatan yleensä annettuja työturvallisuusohjeita.	Toimin turvallisesti työskennellessäni. Tunnistan erilaisia riskitilanteita.	Arvioin työskentelyn vaaroja ja riskejä osana käsityöprosessia. Työskentelen turvallisesti ja edistän toimillani yleistä turvallisuutta.
T6 ... älylaitteiden käytön oman työn suunnittelussa, valmistamisessa, dokumentoinnissa ja tiedonjakamisessa	Tieto- ja viestintätekniset taidot sekä yhteisöllinen työskentely	Käytän älylaitteita käsityöprosessissa, kun saan ohjausta.	Pyrin käyttämään tieto- ja viestintätekniikkaa käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa. Tarvitsen välillä ohjausta.	Osaan käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa käsityöprosessin suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa.	Käytän tieto- ja viestintätekniikkaa monipuolisesti käsityöprosessin eri vaiheissa.
T7 ... käsityön, kädentaitojen merkityksen hahmottaminen arkielämässä, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä	Käsityön ja kädentaitojen merkityksen hahmottaminen arkielämässä ja yhteiskunnassa	Osallistun opettajan ohjaamana kädentaitojen merkityksen pohdintaan.	Osaan esimerkkien avulla kuvailla käsityön merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.	Osaan pohtia käsityön ja kädentaitojen merkitystä omassa elämässäni ja yhteiskunnassa.	Osaan tarkastella eri näkökulmista käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitystä omassa elämässäni, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä sekä muussa työelämässä.
T8 ... taloudellista ajattelua ja kestävä elämäntapaa	Perusteltujen valintojen tekeminen ja kestävä elämäntavan huomioiminen käsityöprosessissa	Osaan käyttää käsityömateriaaleja järkevästi opettajan ohjaamana.	Pyrin tekemään taloudellisesti ja ekologisesti kestäviä valintoja työskentelyssäni.	Osaan tehdä käsityöprosessissa taloudellisia ja ekologisia valintoja. Ymmärrän laadukkaan työn merkityksen.	Osaan arvioida ja perustella käsityöprosessiini kestävä elämäntapaan liittyviä valintoja. Valmistamani tuotteet ovat laadukkaita.

ARVIOINTILOMAKE

KÄSITYÖN ARVIOINTI

Rajakylän koulu 2021

Nimi: _____ Luokka: _____ Vuosi: _____

Projekti: _____

Mikä on itsellesi tärkein tavoite tässä projektissa? Mitä aiot oppia, tai mitä aiot parantaa työskentelyssäsi? _____

Anna itsellesi tavoitenumero	Tavoite ja arvioinnin kohde	Arvioi tavoitteiden saavuttamista oman projektin valmistuttua				
	Ideointi onnistui (T1, T2, T4, T6, T7, T8)	heikosti <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvin 10
	Suunnittelu ja kokeilut onnistuivat (T1, T2, T3, T4, T6, T7, T8)	heikosti <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvin 10
	Työvälineiden, tekniikoiden ja materiaalien valinta onnistui (T3)	heikosti <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvin 10
	Älylaitteiden, ohjelmistojen ja CNC-koneiden käyttö onnistui (T4, T6)	heikosti <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvin 10
	Omatoimisuus sekä aktiivisuus tunneilla oli (T1, T2, T3)	heikkoa <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvää 10
	Työskentelyn laatu oli (T3, T7)	heikkoa <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvää 10
	Työturvallisuuden huomioiminen oli (T6, T7)	heikkoa <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvää 10
	Lopputuloksen ja dokumentoinnin laatu on (T4, T6, T7, T8)	heikko <u>5-6</u>	7	8	9	hyvä 10
	Tavoitteiden asettaminen ja itsearviointi onnistuivat (T2)	heikosti <u>5-6</u>	7	8	9	erittäin hyvin 10

Luettele projektissa käyttämäsi työkalut ja -välineet: _____

Luettele käyttämäsi koneet: _____

Luettele käyttämäsi materiaalit: _____

Mikä oli suurin ongelma projektissa? _____

Miten ratkaisit sen? _____

Mikä onnistui parhaiten?

LINKIT

- [kasityon_paattoarviointin_kriteerien_tukimateriaali.pdf \(oph.fi\)](#)
- [Käsityön arviointilomake 2021.docx](#)
- [Käsityön päättöarviointin kriteerit ja osaamisen kuvaukset 2021.xlsx](#)
- [Tuntipäiväkirja.docx](#)