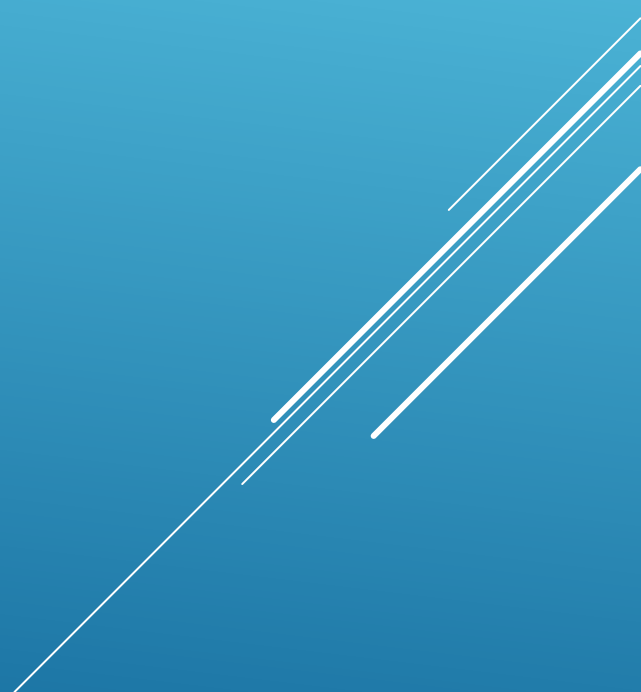




LIIKUNNAN ARVIOINTI

Päätösarvioinnin kriteerit



YLEISET PERIAATTEET:

LIIKUNNAN ARVIOINNIN TÄYTYY OLLA:

Yhdenvertaista

Monipuolista

Suunnitelmallista ja johdonmukaista.

Arvioinnin täytyy olla avointa ja perustua asetettuihin tavoitteisiin ja kriteereihin.

ARVIOINNIN TEHTÄVÄT:

- ▶ 1. Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan oppilasta sekä kehittämään oppilaiden itsearvioinnin taitoja
- ▶ = formatiivinen arviointi
- ▶ 2. Arviointi kertoo missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet
- ▶ = summatiivinen arviointi

LIIKUNNAN ARVIOINTI KOHDISTUU:

- ▶ OPPIMISEEN ja
- ▶ OSAAMISEEN

yhdessä oppiminen ja osaaminen muodostavat 50% numerosta (T2-T6)

- ▶ TYÖSKENTELYYN

Joka muodostaa 50% numerosta (T1, T7-T10)

- ▶ KÄYTTÄYTYMINEN arvioidaan, ei vaikuta liikunnan numeroon

FORMATIIVINEN ARVIOINTI

- ▶ Formatiivinen arviointi on **oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta**. Sen tulee kertoa oppilaalle, kuinka hän voi parantaa omaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin.
- ▶ Liikunnanopettajan työssä tämä on jatkuvaa.
- ▶ Formatiivinen arviointi **ei edellytä dokumentointia**.
- ▶ Esim. opettajan puhe tunneilla "kierrä vartaloa enemmän, niin saat voimaa heittoon"

ITSEARVIOINTI JA VERTAISPALAUTE

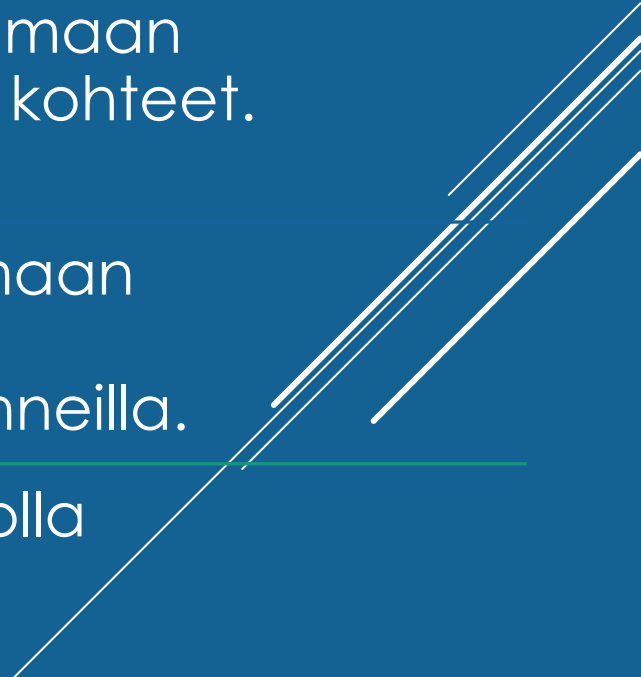
Itsearviointi ja vertaisarviointi on osa formatiivista arviointia.

Itsearviointi ja vertaispalaute eivät vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

Itsearviointi auttaa tunnistamaan vahvuudet ja kehittämisen kohteet.

Auttaa oppilasta tunnistamaan taitonsa, työskentelynsä ja toimintatapansa liikuntatunneilla.

Esim. Itsearviointilomake, jolla sanallistetaan oppilaan toimintaa tuntitilanteissa.



SUMMATIIVINEN ARVIOINTI

- ▶ Kertoo missä määrin oppilas on saavuttanut liikunnanopetukselle asetetut tavoitteet (5 oppimisen ja osaamisen tavoitetta + 5 työskentelyn tavoitetta)
- ▶ Jokaisen oppilaan tulee saada käsitys siitä, **mitä** hänen on tarkoitus oppia ja **miten** hänen suoriutumistaan **arvioidaan**.
- ▶ Oppilaalle on selvitettävä oppiaineen tavoitteet ja arvioinnin periaatteet.
- ▶ Summatiiviseen arviointiin vaikuttavien näyttöjen arviointi tulee dokumentoida.

ESIMERKKEJÄ DOKUMENTOINNISTA

- ▶ Esim. Opettajan tuntimerkinnot omaan kalenteriin.
- ▶ Esim. Wilma-merkinnät: plussaa, erityisen hyvää työskentelyä, työskentelit hienosti yhdessä toisten kanssa - opiskeluvälineet puuttuvat, on läsnä mutta ei osallistu työhön oppitunnilla, häiritsee työrauhaa
- ▶ Esim. Oppilaan suunnitelma fyysisen kunnon kehittämiseen ja arviointiin, kirjallinen tuotos/sähköinen dokumentti.
- ▶ Esim. uimataidon mittari, vedestä pelastamisen näyttö

TAITO- JA TAIDEAINE VALINNAINEN

Arvioidaan kuten liikunnan
perusopetus. Päätösarvioinnissa näkyy
oppiaineen tuntimäärä Liikunta 4vvt ja
yksi liikunnan numero.

SYVENTÄVÄ VALINNAINEN

Syventävän valinnaisen liikunnan tavoitteena on syventää liikunnan taitoja ja laajentaa sisältöjä.

Työskentely arvioidaan samoilla kriteereillä kuin perusliikunta. Osaaminen ja oppiminen arvioidaan sisältöjen mukaisesti.

Erillinen arvosana