

Kirjavinkkejä löydät OUTI-verkkokirjastosta

outi.finna.fi tai
ouka.fi/kirjastoreitti

Lukukuntoon-lukuhaasteen ideana on kehittää lukukuntaa.

Kaiken kuntoiset lukijat voivat tulla mukaan ja lähteä rakentamaan parempaa lukukuntaa. Kirjallisuudesta voi nauttia monin tavoin: tarttumalla paperikirjaan, kuuntelemalla äänikirjaa tai lukemalla verkkotekstiä.

Lukukuntoon-haasteiden avulla innostetaan lukemaan ja edistetään oululaisten lukutaitoa. Tavoitteemme on olla Euroopan lukevin kulttuuripääkaupunki vuonna 2026.

Lukukuntoon-lukuhaasteperheestä löydät neljä eri lukuhaastetta: Lukukuntoon-lukuhaaste aikuisille, koulujen lukuhaaste, varhaiskasvatuksen ja perheiden lukuhaaste sekä työyhteisöjen lukuhaaste.



@ouka.fi/lukevinkaupunni

#Oulu2026 #LukevinKaupunni #OuluLukee



Oulu2026
European Capital
of Culture



OULU



EUROOPAN
LUKEVIN
KULTTUURI-
PÄÄKAUPUNKI

LUKUKUNTOON!

Koululaisten lukuhaaste





VAUHTIKAUSI

- ☐ 16. Luin jossain muualla kuin koulussa tai kotona.
- ☐ 17. Luin yhdellä kertaa pidempään kuin olin ajatellut.
- ☐ 18. Luin ääneen kaverille/lemmikille/pehmolulle.
- ☐ 19. Askartelin itselleni hienon kirjanmerkin.
- ☐ 20. Luin taas yhden kirjan loppuun.
- MAKSIMIWAUHTI**
- ☐ 21. Luin melkein koko illan tai kokonaisen vapaapäivän.
- ☐ 22. Luin monena päivänä peräkkäin – ja se oli ihanaa!
- ☐ 23. Tiedän ainakin kolme kirjaa, jotka haluan lukea seuraavaksi.
- ☐ 24. Toivoin oppilaskunnalta/opettajalta/rehtorilta lukemiseen liittyvää tapahtumaa.
- ☐ 25. Aion lukea tänä lukuvuonna mahdollisimman paljon!

VÄLINEHUOLTO

- ☐ 1. Minulla on oma kirjastokortti.
- ☐ 2. Tiedän, missä kirjastokorttini on.
- ☐ 3. Tarkistin lähikirjaston aukioajan tai kirjastoauton aikataulun.
- ☐ 4. Olen valinnut kirjan, jota alan seuraavaksi lukea.
- ☐ 5. Tiedän paikan, missä minun on mukava lukea.
- PERUSKUNTOKAUSI**
- ☐ 6. Mietin, millaisia asioita valitsemani kirjan nimestä tulee mieleen.
- ☐ 7. Luin kirjasta ensimmäiset 10 sivua.
- ☐ 8. Luin kirjaa välitunnilla.
- ☐ 9. Luin ensimmäisen kirjan loppuun!
- ☐ 10. Aloitin lukuprojektin (esim. Oulun kaupungin kirjallisuussidlopmi).
- RYHMÄTREENIT**
- ☐ 11. Luin kirjaa yhdessä jonkun toisen kanssa.
- ☐ 12. Sain kaverilta/perheenjäseneltä/kirjastosta hyvän kirjavinikin.
- ☐ 13. Opettaja tai ohjaaja kertoi melle omista lempikirjoistaan.
- ☐ 14. Vinkkasin kivaa kirjaa jollekin toiselle.
- ☐ 15. Pidimme koulussa lukutunnin.

Oma nimi:

Koulu:

Luokka:

Lukemisella on tutkittusti monia, myös koulunkäynn-
tiä edistäviä hyötyjä. Lukeminen lisää esimerkiksi
keskittymiskykyä ja kartuttaa sanavarastoa. Luken-
nen on kuitenkin ennen kaikkea hauskaa! Maailma
on täynnä hurmaavia kirjoja, ja laajasta valikoimasta
löytää itselleen mieluisaa luettavaa, kunhan malttaa
ensin jumrata lukutaitonsa kuntoon.

Aktivoi oma lukukuntosi suorittamalla viereisellä
aukeamalla olevia lukemiseen liittyviä tehtäviä! Voit
tehda lukuhaasteen tehtäviä haluamassasi järjestyk-
sessä. Aina kun olet saanut tehtävään tehtyä, rastita
kohta. Kun olet saanut kaikki kohdat täyteen, pyydä
alla olevaan kohtaan huoltajasi allekirjoitus ja palaa-
ta haaste opettajallesi alle merkittynä päivämää-
rään mennessä.

Huoltajan
allekirjoitus:

Palautuspv:

Lukuloa matkalle kohti
vahvempaa lukukuntaa!