



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Aseman koulu ja päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Mari Koukkari, Aseman koulu
Heidi Träskelin, Aseman esikoulu



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Positiivinen kohtaaminen, yhteisöllisyys ja tasa-arvoinen kohtelu.

Madaltaa kynnyistä esikoulusta kouluun.

Tehdään yhdessä toimintasuunnitelma, johon otetaan lasten mielipiteet huomioon ikätason mukaisesti ja sitoudutaan siihen.

Erityisopettaja toimii linkkinä, jotta tuen polku jatkuu eskarista kouluun.

Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Aseman koululla esikoulun ja koulun yhteistyöllä on pitkä perinne. Yhteistyö samassa pihapiirissä luontevaa.

Opettajista ja ohjaajista löytyy monipuolista osaamista ja vahvuuksia. Niitä hyödynnetään yhteistyössä.

Esimerkiksi joulupajoissa musiikkia, käsitöitä, liikuntaa... Pajojen vetovastuu jaetaan vahvuuksien ja osaamisen mukaan.

Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Kuukausittainen yhteistyö jaetaan vastuu koulu/eskari

Yhteistyöparit:

Onnimanni- Mari 1B

Aapiskukko- Marika 1A

Joulupajojen suunnittelupalaveri 4.12 klo 14.15

Jos koululla ja eskarissa valmistuu näyttelyitä/töitä, kutsutaan toisia ryhmiä vierailulle ihastelemaan. (Esimerkiksi Jouluviihkeiden kilpailun tuotokset.)



Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Koulun ja esikoulun tilat, lähiympäristö, retki Kiiminkijoen rantaan

Annetaan tilaa luonnolliselle leikille. (esim. yhteisillä välitunneilla)

Monipuoliset työtavat; taito- ja taitoaineet, luki



Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025



Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Lapsiryhmiin ja tiloihin tutustuminen. Ryhmäyttäminen omaan vertaisryhmään.
SYYSKUU	
LOKAKUU	Aikuisten palaveri 2.10 Yhteinen välitunti (eskarit kutsuvat)
MARRASKUU	Taidenäyttely Uuden rakennuksen "tuparit"
JOULUKUU	Jouluiset pajat (koulu vastaa) viikko 51 Suunnittelukokous 4.12 klo 14



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kuva-tarinat (eskarit-tokaluokkalaiset), (eskarit kutsuvat)
HELMIKUU	Ystävänpäivän viettoa Kirjojen lukua (koululaiset eskarilaisille) (koulu kutsuu)
MAALISKUU	Mäenlaskua (eskarit kutsuvat)
HUHTIKUU	Kyselytunti koululaiset/eskarit, luokkaan tutustuminen (koulu kutsuu)
TOUKOKUU	Kiiminkijoki-teemaa Kouluun tutustuminen Kevätjuhla