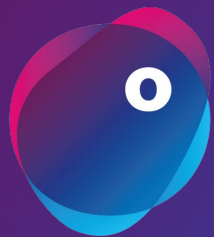




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Kisakenttä



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Kisakentän päiväkot
- Vastuuhenkilöt: Marjo Särkimäki, Laura Turunen, Mervi Kinisjärvi, Stella Olamba, Tuulia Jalasvaara



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Tavoitteena on sujuva ja aktiivinen pesätoiminta (Isojen pesään kuuluu kolme ryhmää; Peukaloiset (viskari), Viikarit (viskari+eskari) sekä Vikkelät (eskarit)).
- Pesätoiminnan tavoitteena on tarjota tasalaatuista ja monipuolista toimintaa kaikille samaan ikäluokkaan kuuluville sekä jakaa opettajien osaamista
- Pesätoiminta tapahtuu kerran viikossa
- Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun ja arviointiin
- Opettajilla on yhteistä SAK-aikaa, Veo on mukana Isojen pesän toiminnassa ja Veoa konsultoidaan tarvittaessa



2. ASIAANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Aktiivinen yhteistyö huoltajien kanssa päivittäin
- Kouluvierailut neljä kertaa vuodessa
- Kouluvierailuilla keskustelut perusopetuksen opettajien ja varhaiskasvatuksen opettajien kesken
- Perusopetuksen erityisopettajien ja kuraattorien konsultaatiot ja päiväkotivierailut
- Lasten siirtokeskustelut
- Tunnistamme itsemme ja toistemme vahvuudet ja osaamisen työntekijöinä ja hyödynnämme näitä toiminnassamme



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Opettajille on merkattu työvuorolistaan jokaiselle perjantaille yhteinen SAK-aika
- SAK-aika mahdollistaa yhteistyön ja erinäisistä asioita keskustelun ja niistä sopimisen
- Vastuualueet ovat sovittuja
- Yhteystiedot ja yhteyshenkilöt päivitetään vuosittain

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Päiväkodin tilat ovat avoimia vierailuille
- Koululla voimme käyttää tyhjiä luokkatiloja, osallistua oppitunneille ja välitunneille
- Yhteiset metsäretket/puistoretket ja sitä kautta lähiympäristön hyödyntäminen
- Tekniikan käyttäminen viestinnässä (esimerkiksi etätervehdykset Teamsin kautta)
- Mahdollistamme aikaa leikille ja ymmärrämme leikin merkityksen oppimisessa
- Toiminta toteutetaan lapsilähtöisesti ja ikä- ja taitotason mukaisesti



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Ryhmäytyminen omaan ryhmään
SYYSKUU	Yhteystietojen ja yhteyshenkilöiden päivittäminen (kontaktit kouluun)
LOKAKUU	Pesätoiminnan käynnistys, pedagogisen suunnitelman päivittäminen
MARRASKUU	Kouluvierailut alkavat
JOULUKUU	Pesän yhteinen joulujuhla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Erityisopettajien ja kuraattorien konsultaatiot
HELMIKUU	Pesätoiminnan kehittäminen
MAALISKUU	Pesätoiminnan kehittäminen
HUHTIKUU	Yhteinen kevätretki perusopetuksen kanssa
TOUKOKUU	Pesän kevätjuhla, viskareiden tutustuminen eskariin, kouluvierailut, siirtokeskustelut