

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemisessä on hyödynnetty esiopetukseen tehtyä suunnitelmaa sekä huoltajille tehtyä asiakastytyväisyyskyselyä. Lisäksi kehittämistavoitteet ja toimenpiteet laadimme työntekijöiden havaintojen perusteella. Pehdyimme myös aiheeseen liittyvään materiaaliin.

Päiväkodin johtajalla on päävastuu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumisesta ja tarpeen mukaan hän nostaa teemaan liittyviä ajankohtaisia asioita henkilökunnan käsiteltäväksi. Arvioimme suunnitelmaa myös tiimipalaverissa tai henkilöstön kehittämispäivässä. Maaliskuun loppuun mennessä teetämme kyselyn huoltajille ja toukokuussa tarkastelemme kyselyn tuloksia, jotka huomioimme suunnitelman päivittämisessä syksyllä 2025.

YHDENVERTAISUUS

Varhaiskasvattajat toimivat niin, että jokainen lapsi kokee olevansa hyväksytty ja rakastettu juuri sellaisena kuin on. Päiväkodin arjessa hyväksytään erilaisuus ja tunnustetaan ja kunnioitetaan ihmisten moninaisuutta sekä lasten, perheiden että henkilökunnan osalta.

Tavoitteenamme on suunnitella ja toteuttaa sekä arvioida toimintaa kaikkien lasten monimuotoisuus huomioiden. Kehitysteemaksi valitsimme lapsen osallisuuden huomioimisen toiminnan suunnittelussa sekä arvioinnissa. Asiaa kehitämme yhteisissä suunnittelupalaverissa sekä -päivissä ja pohdimme konkreettisia keinoja saada lapsen näkemys kuuluviin kehitystason mukaisesti.

Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa huomioimme lasten tuen tarpeet ja arjessa hyödynnämme muun muassa kuvatukea, tukiviittomia ja toimimista pienemmissä ryhmissä. Panostamme kokopäiväpedagogiikkaan lapsen kasvun sekä kehityksen tukemisessa ja lasta kannustetaan että rohkaistaan olemaan ryhmän kokonaisvaltainen jäsen. Toiminta pienryhmissä on myös tärkeää, jotta varhaiskasvattajan on helpompi huomioida kaikki

lapset ja eriyttää toimintaa niin, että kuitenkin jokaiselle tarjotaan yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen ja kasvamiseen.

TASA-ARVO

Varhaiskasvatuksessa lapsi huomioidaan yksilönä, ei sukupuolensa edustajana. Varhaiskasvattaja ei jaa lapsia sukupuolen mukaan, vaan lasta rohkaistaan tekemään valintoja omien tuntemuksiensa mukaan, yli sukupuolirajojen. Varhaiskasvattaja havainnoi lasten keskinäisiä suhteita niin, että kaikki pääsevät osalliseksi leikkeihin sekä toimintaan ja leikkiympäristö suunnitellaan niin, että se on tarkoitettu kaikkien käyttöön ilman sukupuolisidonnaisuutta.

Lasten ja perheiden monimuotoisuus otetaan huomioon, esimerkiksi oppimateriaalien valinnoissa. Lapsen sukupuoli-identiteetti nousee lapsesta itsestään ja aikuinen tukee hänen valintojaan. Tavoitteena on tarjota lapsille mahdollisuus tehdä valintoja ja kehittää omia taitoja ilman sukupuolesta johtuvia rajoituksia tai ennakko-odotuksia. Kehitysteemaksi valitsimme henkilökunnan kouluttautumisen sukupuolisensitiiviseen toimintatapaan. Aihetta käsitellään säännöllisesti tiimi- ja SAK-palavereissa.