

KANSAINVÄLISYYSSUUNNITELMA

Koulu: Oulunsalon Kirkonkylän koulu, Oulu

Koulun visio ja arvot:

Oppilaiden itsensä työstämät ja vastauksista kootut arvot:

KIRKKIS - YHTEISTÄ TYÖTÄ YKSILÖINÄ = YTY			
ARVO	Itsensä hyväksyminen ja toisen arvostaminen	Vastuullisuus	Rohkeus ja rehellisyys
KÄYTTÄYTYMIS- ODOTUS (=tavoite)	"Niin metsä vastaa kuin sinne huudetaan"	"Teen parhaani ja se riittää"	"Rehellisyys maan perii"
TOIMINTAOHJEET (= opittavat taidot)	HYVÄKSYN KAIKKI OMANA ITSENÄÄN	HUOLEHDIN KOTITEHTÄVISTÄNI	USKALLAN KERTOAA
	KAVERIA EI JÄTETÄ	PIDÄN HUOLTA OMISTA JA YHTEISISTÄ TAVAROISTA	USKALLAN ILMAISTA TUNTEENI
	AUTAN JA KANNUSTAN KOULUKAVEREITANI	SIIVOAN OMAT JÄLKENI	TUNNUSTAN JOS OLEN TEHNYT VÄÄRIN

Koulun toimintaympäristö:

Oulunsalon Kirkonkylän koulu (luokat 1-6) on noin 300 oppilaan koulu Oulussa, Oulunsalon kaupunginosassa. Henkilökuntaa koululla on noin 30. Koulumme sijaitsee lentokentän läheisyydessä maaseutumaisessa ympäristössä. Koulumme oppilaista suurin osa on suomenkielisiä, mutta muutamassa kodissa puhutaan kotikielenä muuta kuin suomea. Koulumme järjestää S2-opetusta tarpeen mukaan. Oulun kaupungin opetussuunnitelman mukaan koulumme tarjoaa A1-kielenä vähintään kahta vaihtoehtoista kieltä, joista toistaiseksi englanti on ollut suosituin. Koulussamme opiskellaan siis tällä hetkellä A1-kielenä englantia ensimmäiseltä luokalta alkaen. Myös A2-kielen (saksa, ranska tai espanja) opetusta on tarjolla vuosittain yhteistyössä Pitkäkankaan ja Niemenrannan koulujen kanssa. Koulumme oppilaista 5. ja 4. luokkien oppilaita osallistuu espanjan opetukseen. 4. luokkalaisten espanjan ryhmä opiskelee koulullamme.

Koulumme motto on YTY – Yhteistä työtä yksilöinä, eli otamme huomioon yksilöiden vahvuudet yhdessä tekemässämme työssämme. Kuulumme lisäksi Liikkuva koulu –verkostoon. Koulullamme toimii aktiivisesti Välkkärit. Osana Oulu-opiston tarjontaa koulullamme toimii Liikuntakoulu, joka tarjoaa tavoitteellisen liikuntaharrastuksen monille koulumme oppilaille. Kuulumme myös Oulun STEAM-kouluihin ja STEAM-pedagogiikalla on jo luonteva osa opetussuunnitelmassamme. 4.-6lk oppilaat voivat toimia Oppilasagentteina koulullamme.

Koulun omat kehittämiskohteet, jotka vaikuttavat suunnitelman muodostumiseen:

KEHITTÄMISKOHDETAVOITE 2024-25		TOIMENPITEET	TOTEUTUMISEN ARVIOINTI
STEAM	Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	Huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet STEAM- ja tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen.	Opettajien osaamisen seuranta, oppilaitten STEAM/ TVT- oppimispolun toteutuminen. Laitevarausten seuranta.
KANSAINVÄLISYYS	Koulun KV-toiminnan kehittäminen ja toteuttaminen yhteistyössä vy:n kanssa	Vakiinnutetaan kotikansainvälisyyttä tukevia toimintoja Suunnitellaan ERASMUS-viikkojen toiminnot sekä käynnistellään Erasmus-kerhoa ja suunnitellaan tulevia oppilasvaihtoja	Henkilökunnalta, oppilailta ja kv-vierailta kerätty säännöllinen palaute.
TUNNE- JA TURVA- TAIDOT SEKÄ YHTEISÖLLISYYS	Tukea oppilaan tunne- ja turvataitojen kehittymistä sekä osallistaa oppilaita koulun toimintaan	Kirkkistunnit Kuukausittainen tunnetehtävä Lukuhaasteet Oppilaskunnan tapahtumat	Kirkkistuntien palaute. Oppilaskunnalta ja opettajilta kerätty palaute.

Koulun kansainvälisen kehittämisen pääkohdat:

Opetusneuvos Paula Mattila kuvaa kansainvälisyyden eri tasoja pyramidimaisesti. <https://static.secure.website/wscfus/8595229/7864504/kv-polku-pm-20418.pdf>.

Koulussamme kansainvälisyys toteutuu eri tasoilla. Laajin ja tärkein osa pyramidia on osa 1, Kansainvälisyys yksilötasolla:

1 KANSAINVÄLISYYS YKSILÖTASOLLA

- kansainvälisyys alkaa asenteista, tiedoista ja taidoista.

Yksilötason kansainvälisyyttä edistäviä tekijöitä koulussamme:

- opetussuunnitelma
- Oulun kaupungin maailmankansalaisen polku
https://www.ouka.fi/documents/1257266/3895590/Maailmankansalaisen+polku_nettiin.pdf/f8634e4a-72e2-4726-87ac-f26858624227
- Oulu oivaltaa -sivistysohjelma: <https://www.ouka.fi/ouluoivaltaa> ja
- ja Agenda 2030 kestävän kehityksen tavoitteet.



2 KOTIKANSAINVÄLISYYS / LÄHIKANSAINVÄLISYYS

- kansainvälisyys omassa koulussa tai lähellä

Koulumme ovet ovat aina avoinna kansainvälisille vierailijoille, ja tavoitteena on aina kytkeä vierailut osaksi oppi- ja välitunteja. Olemme ottaneet vastaan useita job shadowing -opettajaryhmiä mm. Ranskasta, Italiasta, Saksasta ja Espanjasta, ja näihin vierailuihin on aina järjestetty aamunavaus salissa koko koulun oppilaille. Vieraille on laulettu, heidät on toivotettu tervetulleeksi ja vieraat ovat itse saaneet pitää esitelmiä omasta maastaan. Esitykset on tulkattu englannista, ranskasta ja/tai saksasta suomeksi. Elokuussa 2024 meillä vieraili päivän ajan myös ryhmä kiinalaisia opiskelijoita opettajineen.

Kansainvälisesti menestyneet koulumme entiset oppilaat ovat monesti tuoneet terveisiä maailmalta. Koulumme entisiin oppilaisiin kuuluu mm. menestyneitä urheilijoita ja kulttuurialan edustajia, jotka toivotamme tervetulleeksi kertomaan töistään, jotka hyvin usein ovat vahvasti kansainvälisiä.

Koulumme järjestää vuosittain kirpputoritapahtuman, jonka tuotto ohjataan lyhentämättömänä intialaisen tyttöjen orpokodin, *Home of Hopen*, toimintaan. Kirpputorista on erittäin suosittu tapahtuma, jonka neljäsluokkalaiset järjestävät omalla vuorollaan. Kodit lahjoittavat kirpputorille tavaraa, jonka myynnistä neljäsluokkalaiset vastaavat. Orpokoti puolestaan lähettää koululle terveisiä ja kertoo, miten rahat on kulloinkin käytetty. Tällä tavalla toteutettu kansainvälisyys on konkreettista ja tuo maailman lähelle kaikkia koulun oppilaita ja henkilökuntaa.

3 KANSALLINEN JA SEUDULLINEN KANSAINVÄLISYYS

- kansainvälisyys on osaamisen vaihtoa kotimaassa

Yhteistyötä kansainvälisyysasioissa on tehty erityisesti Pitkäkankaan koulun kanssa, jonka kautta vieraat ovat saaneet monenlaisia kokemuksia molemmilta kouluilta. Myös Niemenrannan koulu on ollut aktiivinen vieraiden vastaanottaja, ja yhteistyötä on tehty myös Oulunsalon ulkopuolella, etenkin Oulunlahden koulun kanssa. Kansainvälisyysasioista ja osaamisen vaihdosta ovat vastanneet koulumme Erasmus-tiimi. Vuodelle 2025 käynnistämme yhteistyötä myös OSAO:n kanssa sekä Lucina Education –firman kanssa. Lucina Education järjestää kursseja eurooppalaisille opettajille.

Majakka-verkostoon kuuluvien oululaisten koulujen kanssa olemme yhdessä toimineet Erasmus-konsortiohankkeessa The Digital Schools of Europe. Konsortioon kuuluvien koulujen kanssa on toteutettu Suomen osuus 8 maan hankkeesta, jossa Oulun kaupungin DSE-koulut olivat ainoina edustajina mukana Suomesta.
<http://www.digitalschoolseurope.eu/> Yhdessä kaupungin muiden DSoE-koulujen kanssa kouluille on laadittu mm. digitaalisen kasvatuksen polku, *Digital Road Map*.

4 KANSAINVÄLISYYS ULKOMAILLA

- henkilöliikkuvuus ja hanketoiminta

Koulumme on aktiivisesti mukana **Erasmus+ KA1 -hanketoiminnassa** sekä lähettävänä että vastaanottavana osapuolena.

Vuonna 2017-2019 hankkeemme oli nimeltään "[Osallisuutta, osaamista ja hyvinvointia kansainvälistyvässä koulussamme](#)". Linkistä näet mm. hankkeessa tehdyt liikkuvuudet ja muun hankkeeseen liittyvän kansainvälisen toiminnan.

Koulullamme on ollut Erasmus+ KA1 -hanke *Tasa-arvoa, koulutusta, yhteistyötä ja kumppanuutta – kestävästi* myös vuosille 2019-2022.

Tällä hetkellä olemme Erasmus+ akkreditoitu koulu v.2022-2027 ja henkilökuntamme kouluttautuu job shadowingin sekä kurssien kautta. Tavoitteenamme hankkeessamme on STEAM- taitojen kehittäminen, laaja-alaisen hyvinvoinnin lisääminen sekä Erasmus-hankehallinnon koordinoimisen oppiminen. Haluamme tulevina vuosina toteuttaa myös oppilasliikkuvuuksia. Koulumme kehittää **STEAM-osaamistaan** Oulun kaupungin STEAM-ohjelman mukaisesti, <https://www.steaminoulu.fi/>. STEAM luo mahdollisuuksia myös kansainväliseen yhteistyöhön, sillä monet ulkomaiset koulut ovat kiinnostuneita juuri STEAM-aiheisista yhteistyöprojekteista. Koulullamme kiinnitämme myös erityistä huomiota oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointiin. Osallistumme ERASMUS-ohjelman sisällä myös erilaisiin hyvinvointia tukeviin koulutuksiin. Pyrimme ottamaan koulutuksista saamamme käytänteet heti käyttöön luokissamme.

Koulumme on osallistunut eTwinning-projektiin *A Universe of Emotions*, josta saimme eurooppalaisen laatuleiman. **eTwinning-toiminnan jatkaminen ja kehittäminen** on yksi tavoitteistamme. eTwinning projekteja on suunnitteilla jo useilla luokilla keväälle 2025. Keväällä 2025 aikomuksenamme on toteuttaa myös Erasmus-kerho, jossa pääsemme suunnittelemaan ja toteuttamaan ohjelmaa koulullemme suuntautuvien Erasmus-vierailuviikkojen ajalle. Kerhossa tutustumme Euroopan maihin, kieliin ja kulttuuriin. Kerhossa pääsemme myös yhteydenpitoon partnerikoulujemme kanssa. Oppilasvaihtoihin mukaan haluavat oppilaat pääsevät kerhossa tutustumaan helposti koulumme kv-toimintaan.

Aikaisempiin KA1-hankkeisiimme olemme sisällyttäneet YK:n Agenda 2030 kestävän kehityksen tavoitteista kohdat 5) sukupuolten tasa-arvo, 4) hyvä koulutus ja 17) yhteistyö ja kumppanuus. Koulumme kaksi opettajaa on käynyt Fingon Kestävän kehityksen Agenda 2030 -koulutuksen.

Tällä hetkellä akkreditoitu hankkeemme sisältää tavoitteista kohdat 3) Terveystta ja hyvinvointia 17) yhteistyö ja kumppanuus sekä 4) Hyvä koulutus. Koulumme olisi hyvä ottaa jatkossakin **kestävä kehitys ja Agenda 2030** systemaattisesti huomioon opetussuunnitelmassaan esim. MOKin tai teemapäivien muodossa. Tässä apuna toimii Rauhankasvatusinstituutin opettajan opas Agenda 2030 -teemapäiviin.

	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä. (Maailmankansalaisen taidot)	-Oulun kaupungin Maailmankansalaisen polku	-Haluamme kehittää Maailmankansalaisen polusta koulumme näköisen kokonaisuuden -Agenda 2030 - tavoitteiden käsittely	-esim. MOK -Jokainen luokka käy läpi Maailmankansalaisen polun materiaalin annetuissa aikatauluissa	-Kaikille, luokka-asteet 0-6	-Luokka-astetiimit -Kieltenopettajat, erityisopettajat ja esikoulunopettaja, ohjaajat	-Sovitaan yhteinen toteutusaika	
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kotikansainvälisyys	-Erasmus+-vierailijat -eTwinning -muut mahdolliset kansainväliset vieraat, esim. AIESEC, Erasmus+ koulussa, harjoittelijavieraat -Lucia-kulkue , -Eurooppapäivä 9.5. -Muiden kulttuurien tärkeiden päivien huomiointi, esim. St. Patrick's Day, Halloween -Oulun kaupungin järjestämät kielisuihkut A1-kielestä	-Varmistaa KV-toiminnan jatkuminen	-Nykyinen toiminta jatkuu rajoitukset huomioiden. -Opetellaan etäyhteyksien käyttö kansainvälisyyden ylläpitoon ja edistämiseen.	-Kaikille, luokka-asteet 0-6	-Kaikki kansainvälisyydestä kiinnostuneet opettajan KV-tiimin johdolla.	-Aina kun on tiedossa vierailijoita.	Kyselyt

	-KV-vierailijoiden pitämät esitykset omista maista salissa/luokissa -Englannin- , espanjankielisten lastenkirjojen hankkiminen						
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansalliset verkostot ja yhteistyö	-OPH:n verkosto : facebook ja sähköpostiryhmät -Lucina Education -OSAO -FabLab	-Haluamme pysyä ajan tasalla OPH:n KV-toiminnasta	-Erasmus+-infot -eTwinning infot	-KV-tiimi infoaa henkilökuntaa	-KV:stä vastaavat opettajat sekä KV-koordinaattorit	-OPH:n aika-talut	
	Mitä meillä on?	Mitä haluamme kehittää?	Toiminta?	Kenelle suunnattu?	Kuka tekee?	Milloin tapahtuu?	Arviointi
Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus	-Erasmus+ akkreditointi v.2022-27 -Eurooppalaisen laatuleiman saanut eTwinning-projekti	-Erasmus+ akkreditointihakemuksen jättäminen 2027 -tulevaisuudessa mahdollisesti osallistuminen Nordplus-ohjelmaan		-Kaikille kansainvälisestä liikkuvuudesta kiinnostuneille henkilökunnan jäsenille	KV-koordinaattori ja kaikki KV:n kehittämisestä kiinnostuneet	Hakuaika on syksyisin. Suunnittelu ja toteutus lukuvuoden käynnistyttyä.	