

Vieraiden kielten ja ympäristöopin soveltava kurssi

Esimerkki kurssisuunnitelmasta



Kuvaus

Valinnaisaineen tavoitteena on tutustuttaa oppilaat Euroopan rikkaaseen kielikarttaan. Oppitunneilla opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan eri kieliä. Kurssilla tutustutaan myös eri Euroopan maiden kulttuureihin esim. musiikin, ruokakulttuurin, urheilun ja nuorisokulttuurin kautta. Työtavoissa korostuu toiminnallisuus.

Valinnaisen aineen tarkoitus on herättää yleistä kiinnostusta kieliin ja myös kannustaa oppilaita monipuolisiin kielivalintoihin opinpolun eri vaiheissa. Kielikarttaan mukaan otettavien kielten valinnassa voi huomioida esimerkiksi B2-valinnaiskielten kielitarjottimen tai koulun yhteistyökoulut Euroopassa.

Opiskeltavien kielten ja kulttuurien valinta

Opiskeltaviksi kieliksi valitaan 2-4 kieltä, jotka voidaan ottaa oppilaiden tulevan yläkoulun B2-kielitarjottimelta. Mikäli koulu tekee yhteistyötä eurooppalaisten koulujen kanssa tai haluaa aloittaa yhteistyön, kurssi on mainio tilaisuus syventyä siihen. Yhteistyömahdollisuuksia on tarjolla esimerkiksi eTwinning-ympäristössä.

Esimerkki aikataulusta

Kurssin laajuus on 1 vvh ja se toteutetaan tyypillisimmin yhden lukukauden aikana, jolloin viikkotunteja on kaksi.

Aikataulu on laadittu kolmen kielen opiskelun pohjalta (kieli 1, kieli 2 ja kieli 3). Kaksoistunnista ensimmäinen voidaan käyttää kielen opiskeluun opettajajohtoisesti ja toisella tunnilla työskennellä itsenäisesti tai ryhmissä oppimistehtävien ja -pelien tai yhteistyöprojektin parissa. Aikataulussa mainitut materiaalit löytyvät alemmaa Materiaalit-otsikon alta.

elokuu/tammikuu

- tutustumista ryhmään
- perustietoa opiskeltavista maista (esim. Erilaisia karttoja Euroopasta -materiaali)
- kieli ja kulttuuri 1
- Eurooppalainen yhteistyö: esittäytyminen

syyskuu/helmikuu

- kieli ja kulttuuri 2 (yhteistyöryhmän äidinkieli)
- Eurooppalainen yhteistyö: oman äidinkielen alkeiden opettaminen yhteistyöryhmälle
- elo-syyskuu: vierailu Oulun kansainvälisillä suurmarkkinoilla, Euroopan kielten päivä 26.9.

lokakuu/maaliskuu

- kieli ja kulttuuri 3
- Eurooppalainen yhteistyö: arkielämä (koulu, harrastukset, ruokakulttuuri jne.)

marraskuu/huhtikuu

- esitelmä valinnaisesta aiheesta (esim. nähtävyys, ruokakulttuuri, urheiluseura) yksin tai pareittain
- Eurooppalainen yhteistyö: juhlat

joulukuu/toukokuu

- vierailu A2-kielen tunnilla omassa koulussa tai lähikoulussa, kutsutaan vieraaksi yliopisto-opiskelijoita tai natiivipuhuja (voidaan toteuttaa myös kyseisen kielen ja kulttuurin opiskelun aikana)
- tutustumista lyhyesti muihin eurooppalaisiin kieliin kiinnostuksen mukaan yksin tai ryhmänä (esim. Kielimatka läpi Euroopan –materiaali)
- Eurooppalainen yhteistyö: oppilaiden valitsema aihe
- elokuva / nyttikestit / leikkitunti suosikkileikkejä leikkien
- toukokuu: Eurooppa-päivän (9.5.) -tapahtumaan osallistuminen tai tapahtuman järjestäminen omalla koululla

Kielten sisällöt

Opiskeltavista kielistä harjoitellaan perussanastoa, kuten tervehdyksiä, esittäytymistä, lukusanat 1-10, värejä ja viikonpäivät. Lisäksi voidaan opetella kulttuuriin liittyvää sanastoa esimerkiksi kuvien kautta ja opetella vaikkapa yksinkertainen ostoskeskustelu. Myös oppilaat voivat vaikuttaa harjoiteltavaan sisältöön. Opitut asiat kirjoitetaan ja piirretään esimerkiksi Kielikerhomateriaalin liitteistä löytyviin karttapohjiin (kts. linkki Materiaalit-otsikon alta).

Esimerkki kielen opiskelusta kolmella oppitunnilla

Tunti 1:

- Mitä oppilaat jo tietävät maasta ja kielestä? Matkamuistojen ja kuvien esittelyä (annettu ennakotehtäväksi edellisellä tunnilla).
- Tervehdyksiä ja esittäytyminen (esim. Kielikerho-materiaali)
- Lukusanat 1-10 (esim. kielisuihkuvideot)
- Kirjoitetaan ja piirretään opitut asiat karttapohjaan (Kielikerho-materiaalin liitteet)

Tunti 2

- Kerrataan tervehdykset ja lukusanat 1-10

- Värejä
- Viikonpäivät
- Kirjoitetaan ja piirretään opitut asiat karttapohjaan

Tunti 3

- Kerrataan aikaisemmin opitut asiat
- Kulttuuriin tutustuminen (esim. Kulttuurivideot)
- Kulttuuriin liittyvää sanastoa (esim. Kielikerhomateriaalin liitteet)
- Kirjoitetaan ja piirretään opitut asiat karttapohjaan

Materiaali

- Toiminnallisia ideoita ja esitysmateriaalia opetukseen saa alkuopetuksen kielten oppimateriaaleista. Oppikirjojen näytekappaleet ja tutustumisjakson digiopetusmateriaaliin voi tilata useilta kustantajalta maksutta.
- Verkkomateriaaleja
 - o Oulun kielitutoreiden Kielikerho-materiaali: linkkejä lauluihin, leikkivinkkejä ja tulostettavia materiaaleja
<https://kieltenopetusoulussa.wordpress.com/kieliin-tutustumisen-tueksi/>
 - o Oulun kielitutoreiden tekemät kielisuihkuvideot ja kulttuurivideot (EN, SA, RA, ES, EN, RU) <https://kieltenopetusoulussa.wordpress.com/eskarilaisen-oma-sivu/>
 - o Euroopan kielten päivän materiaali
<https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/fi-FI/Default.aspx>
 - o Kielimatka läpi Euroopan -sivusto (perusfraaseja, luvut 1-10 ja aakkosista eriävät kirjoitusmerkit 47 eurooppalaisesta kielestä)
<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-journey/pdf/language-journey-FI1.pdf>
 - o Erilaisia karttoja Euroopasta
<https://maistericloud.com/mod/hvp/view.php?id=9537>
- Leikkivinkkejä: Kielipedagogiikka-diaesitys (Kieliä, kieliä -sivustolla)
- Ilmaiset oppimispelit: Fun-pelit (Fun French jne.), Moka Mera
- Oppilaiden ja opettajan kotoa tuomat matkamuistot ja kuvat
- Elokuvat, lastenohjelmat

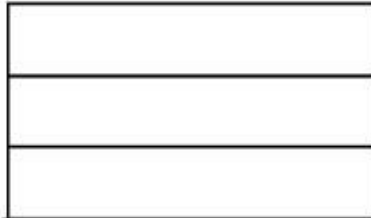
Eurooppalainen yhteistyö

- Kumppanina voi toimia koulun eurooppalainen yhteistyökoulu tai sen voi löytää esim. eTwinning-ympäristöstä (<https://www.etwinning.net/fi/pub/index.htm>). eTwinning-ympäristössä opettaja voi luoda ryhmälle projektin, johon valitsee kumppanin tai kumppaneita, tai ryhmä voi osallistua johonkin tarjolla olevista

projekteista. Kaikissa tapauksissa eTwinning toimii mainiosti projektin toteuttamisen alustana.

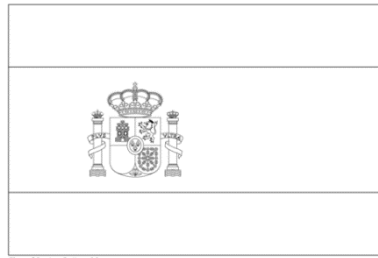
- Sopikaa yhteistyön aikataulusta, yhteydenpitotavoista ja sisällöistä.
 - Kuinka usein tapaatte tai pidätte yhteyttä?
 - Onnistuuko tapaaminen live-yhteydellä vai pidättekö yhteyttä viestein ja videotervehdyksin?
 - Esimerkkiaikataulussa on vinkkejä toimiviksi koetuista sisällöistä ja viimeinen aihe voidaan valita oppilaita osallistaen.
- Sisältöön liittyvät tehtävät voidaan toteuttaa koko ryhmänä (esim. esittäytyminen), pienryhmissä (esim. kielen alkeiden opettaminen) tai yksilötasolla (esim. harrastuksista kertominen).

Deutschland – Saksa



Mitä tiedät? Mitä opit? Kirjoita eri väreillä.

España – Espanja



Flag of Spain - Rojigualda
Adopted 6 December 1978 (current version) and first used in 1981 as naval ensign.
Three horizontal stripes yellow and red, the yellow stripe being twice the size of each red stripe.



Mitä tiedät? Mitä opit? Kirjoita eri väreillä.

France – Ranska

France

--	--	--



Mitä tiedät? Mitä opit? Kirjoita eri väreillä.