



## Kansainvälisyyspassin esittely ja taustaa

Oululaisella Myllyojan koululla on otettu lukuvuoden 2021-2022 alussa käyttöön kansainvälisyyspassin, jonka tarkoituksena on mahdollistaa oppilaiden kotikansainvälistyminen eli kansainvälistyminen omalla koululla.

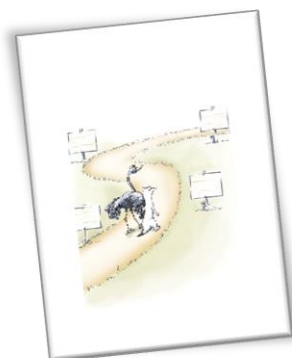
Tavoitteena on, että Myllyojan koulussa kasvaa aktiivisia maailmankansalaisia, jotka omaavat tietoja, taitoja ja asenteita, joita nykypäivän ja tulevaisuuden monikulttuurisessa maailmassa toimimiseen tarvitaan. Passin suorittamisessa pyritään osallistamaan oppilaita ja heidän osaamistaan monin eri tavoin.

Kansainvälisyyspassin kehittämiseen on saatu Oulun kaupungin kouluille myönnettävää kansainvälisyysrahaa. Passin kehittämisessä on tutkittu ja huomioitu monia eri kansainvälisyystoimijoiden materiaaleja ja otettu niistä käyttöön koulullemme toimivia ideoita.

## Kansainvälisyyspassin sisältö

Kansainvälisyyspassin sisältö on jaettu lukuvuoden ajalle neljään jaksoon.

**Elokuusta lokakuuhun** passin tehtävät keskittyvät **hyvän tekemisen teemoihin ja ihmisoikeuksiin**. Tämä jakso huipentuu koulun yhteiseen hyväntekeväisyystapahtumaan, UNICEF-kävelyyn.



**Loka-joulukuussa** askarrellaan ja pelataan **rauhankasvatuksen** parissa. Tämän jakson huipentuma on presidentti Martti Ahtisaaren kansainvälistä rauhantyötä kunnioittava Ahtisaari-juhla, jossa vuosittain palkitaan Myllyojan koulun sovittelijaoppilas.

**Tammi-helmikuussa** oppilaat suorittavat **kielitietoisuuden ja kielitaidon** tehtäviä ja tämän jakson aikana mahdollistetaan, että kaikki koulun oppilaat kommunikoivat vieraalla kielellä eri kulttuurista olevan ihmisen kanssa. Tämä voi tapahtua livenä, mikäli koululla on erimerkiksi kansainvälisiä opettajaharjoittelijoita tai kansainvälisen yhteistyöprojektin kautta esimerkiksi kirjeellä, kortilla, sähköpostilla tai eTwinning- tai Google Hangouts-nettiympäristössä.

**Maalis-toukokuussa** koko koulu toteuttaa **monikulttuurikasvatuksen monialaista oppimiskokonaisuutta**, jonka suunnitteluun osallistuu koko henkilökunnan ohella myös oppilastoimikunta. Jakso huipentuu Myllyojan Koulun Maailmannäyttelyyn, yhteiseen tapahtumaan joko livenä tai etäyhteyksin, jossa luokat jakavat MOKin aikana tekemiään tuotoksia. Jatkossa voi olla avoin myös muille verkostotoimijoille.

## Kansainvälisyyspassin toteutus

Lukuvuoden alussa oppilaat saavat **henkilökohtaisen kansainvälisyyspassin**, johon he keräävät suorituksia kansainvälisyyden eri osa-alueisiin liittyvistä tehtävistä lukuvuoden aikana.

Oppilaat voivat valita suorittamansa tehtävät oman mielenkiintonsa mukaan itsenäisesti tai ryhmässä oppituntien lisäksi myös vapaa-ajalla, välitunneilla tai oppitunneilta yli jäävällä ajalla. Toki tehtäviä voidaan suorittaa myös opettajan sille varaamalla ajalla ja jotkut tehtävät suoritetaan koko kouluna yhteisesti. Ylempien luokka-asteiden oppilaat suorittavat useampia tehtäviä kuin alempien luokka-asteiden oppilaat.

Tehtävien avaamisesta, opeteltavien asioiden opettamisesta, ja suoritusten vastaanottamisesta vastuussa ovat **kansainvälisyysagentit** eli 5.-6. luokan oppilaat, jotka ovat hakeneet ja sitoutuneet tehtäväänsä. Kv-agentit työskentelevät kansainvälisyyskioskilla, joka on auki joka keskiviikko kahdella pitkällä välitunnilla. Kv-agentit osallistuvat aktiivisesti myös tapahtumien järjestämiseen. Passin suorittamiseen osallistuvia oppilaita palkitaan pitkin lukuvuotta sopivissa tilanteissa.

