



7-9 luokkien KV-kokonaisuus

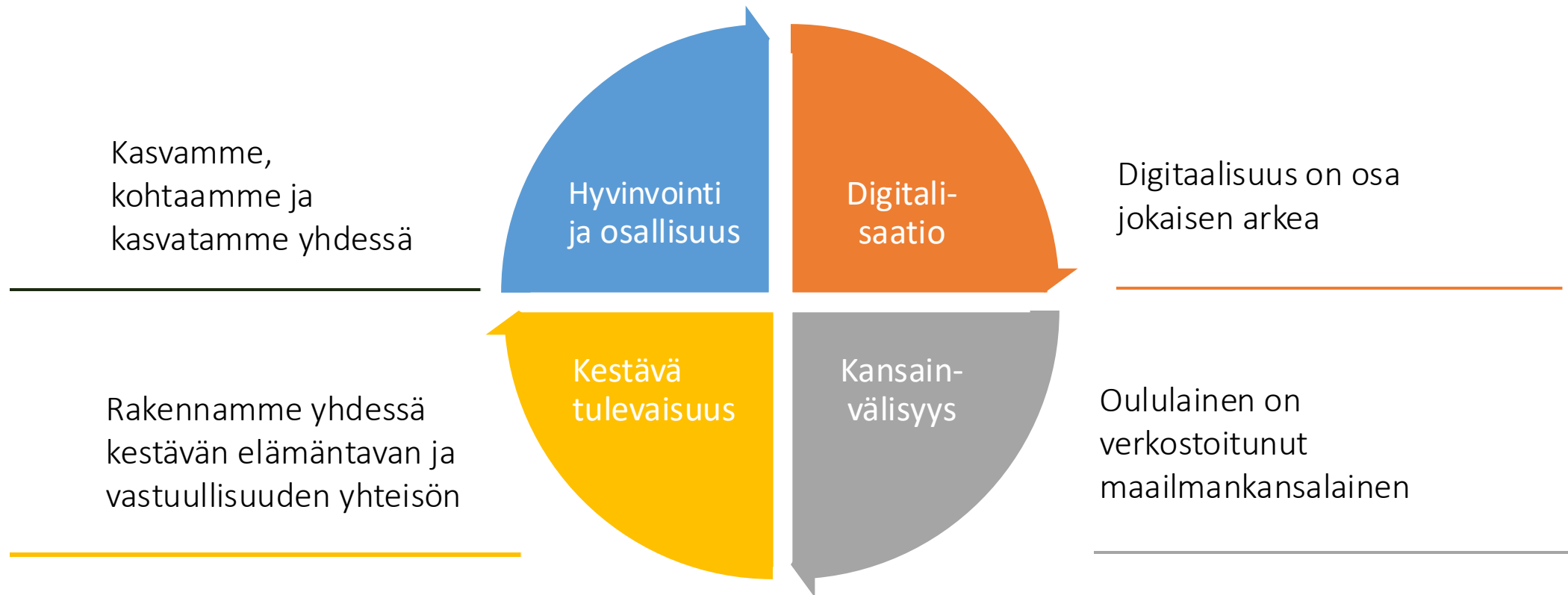
KV-diplomi

Kansainvälisyys koulussa

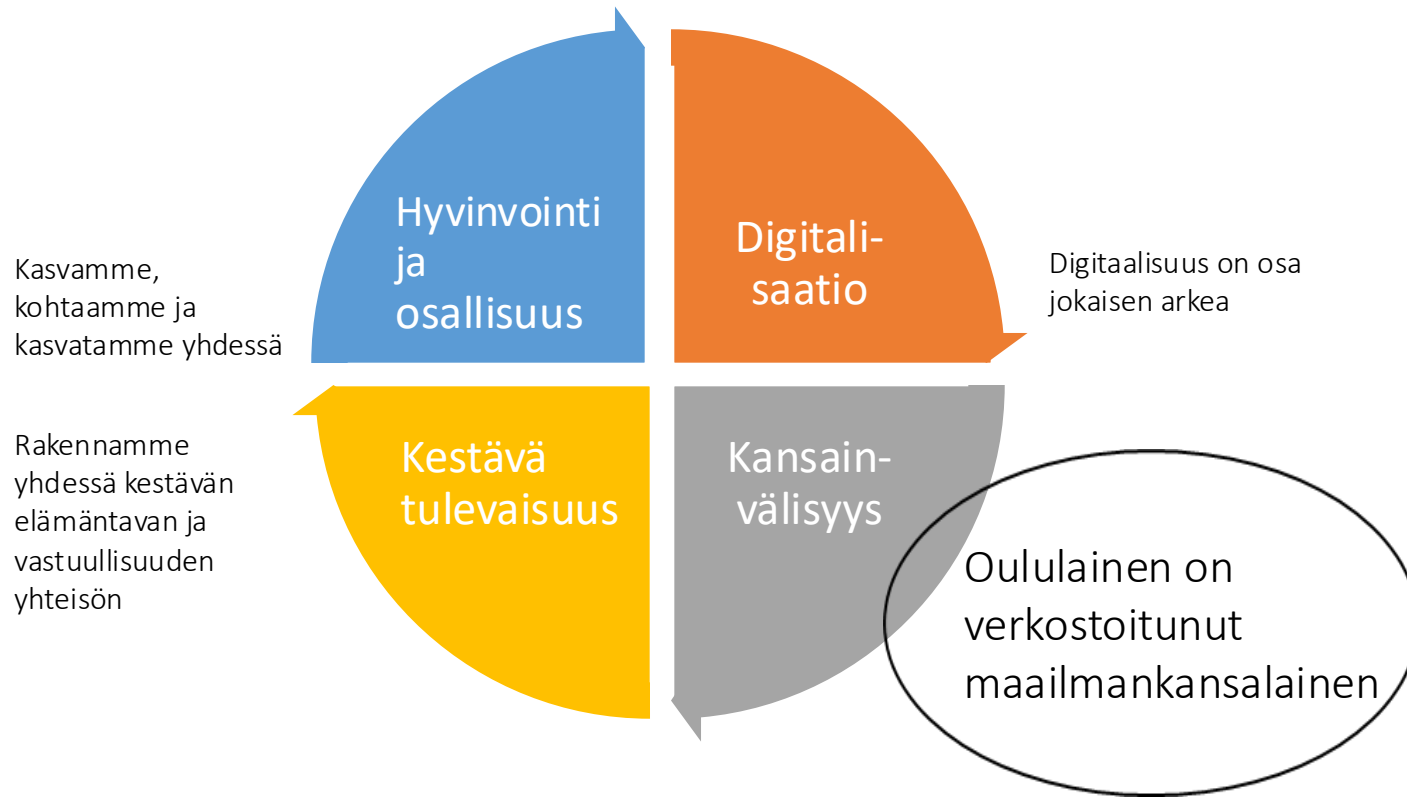
- Kansainvälisyys osaamisena muodostuu **tiedoista, taidoista, arvoista, asenteista ja tahdosta**, jonka avulla oppija pystyy toimimaan demokraattisesti, vastuullisena ja aktiivisena osana paikallista, kansallista, eurooppalaista ja globaalia yhteisöä.
- Koulun tehtävä on kannustaa oppilaiden ja opettajien kansainvälistä verkostoitumista ja yhteistyötä.
- **Kansainvälinen toiminta edellyttää tietoja, taitoja ja asenteita, jotka kehittyvät käytännön yhteistyössä harjoitellen.**
- Kansainvälisyys on osa maailmankansalaiseksi kasvamista.
- Siihen liittyy vahvasti eri kulttuurien kunnioitus, eettisyys ja vastuullisuus.



Sivistys- ja kulttuuripalveluiden strategiset painopisteet



Sivistysohjelma 2020-2026 painopisteet ja tavoitteet



- Olemme oppimisen ja koulutuksen edelläkävijä ja kansallisen kehittämisen kärjessä.
- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys ovat osa oululaisuutta.
- Rakennamme kestävää tulevaisuutta kiertotalous-, ilmasto- ja luonto-osaamisella.
- Oululaisten koettu hyvinvointi kasvaa.
- Oulussa lapset ja nuoret ovat päätöksenteon keskiössä.
- Kannustamme aktiiviseen ja liikunnalliseen elämäntapaan ja löytämään hyvinvoinnin lähteitä luonnosta, liikunnasta ja kulttuurista.
- Kaupungin rooli mahdollistajana ja yhteiskehittäjänä vahvistuu.
- Vahvistamme digitaalista ja vastuullista Oulua.
- Oulu on Euroopan lukevin kulttuuripääkaupunki. Jokainen oululainen kokee olevansa osa kulttuuripääkaupunkia.

Kansainvälisyys kouluissa



PALVELULUPAUS: KANSAINVÄLISYYS

- Jokaisella oululaisella on kansainvälistymisen mahdollisuuksia.
- Vahvistamme oululaisten kielivarantoa.
- Osaamisemme kiinnostaa kansainvälisesti ja toimimme aktiivisesti kansainvälisissä verkostoissa.
- Kansainvälistymme kestävästi.

Oululainen on maailmankansalainen.

Laanilan koulun KV-diplomi

Laanilan yläkoulun KV-diplomi sitouttaa oppilaan koulun vuosikellon mukaisiin kansainvälisiin ja kotikansainvälisiin toimintoihin.

KV-diplomi on mahdollista saada päättötodistuksen yhteydessä.

Diplomi annetaan oppilaalle, joka on peruskoulun 7.-9. - vuosiluokkien aikana ollut aktiivisesti mukana kansainvälisten tapahtumien suunnittelussa ja toteuttamisessa ja on osoittanut taitoa ja rohkeutta kommunikoida eri kieli- ja kulttuuritaustaisten ihmisten kanssa.

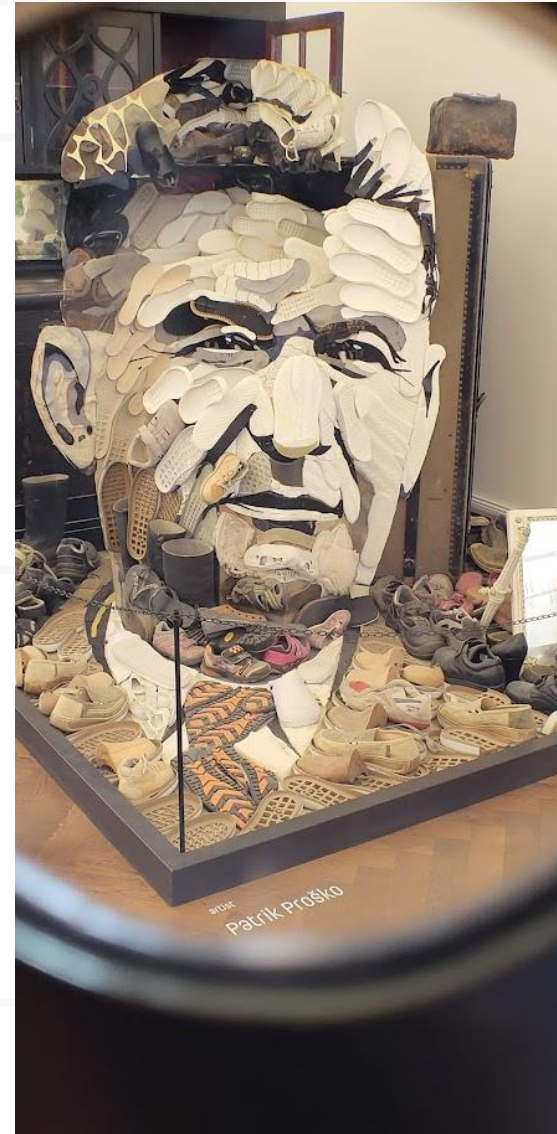
Jokaisella koulun oppilaalla on mahdollista olla mukana koulun kansainvälisessä toiminnassa koko yläasteen ajan.



Laanilan koulun KV-diplomi

Koulumme KV-toiminta sisältää neljä teemallista kokonaisuutta

1. KIELIOPINNOT
2. KULTTUURIKASVATUS
3. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA
4. RAUHANKASVATUS JA IHMISOIKEUDET (Unesco)



Neljä teemallista kokonaisuutta

(voivat sisältää
esimerkiksi)

1. KIELIOPINNOT

- eksoottisten kielten kurssi
- Kielivälkkä, tavoitteena 1krt/jakso
- lukuviikko

2. KULTTUURIKASVATUS

- Kulttuurivälkkä, tavoitteena 1krt/jakso
- 6.2. saamelaisten kansallispäivä
- 8.4. Romanian kansallispäivä
- 9.5. Eurooppa-päivä, jolloin kootaan yhteen koko lukuvuoden aikana toteutettu KV-toiminta. Tarjolla on monenlaista välituntitoimintaa ja maistiaisja.
- 21.5. Unescon kulttuurisen monimuotoisuuden ja moninaisuuden päivä – Yhdenvertaisuuskasvatus
- Ympäristö- ja yhteisöpäivä (hyväntekeväisyys)
- Kulttuuripäivä/Hovisuon festarit

Neljä teemallista kokonaisuutta

(voivat sisältää
esimerkiksi)

3. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

- Kouluvierailut – opastukset yms.
- Isännöinti / tutorointi
- Erasmus+ ja Nordplus-yhteistyö

4. RAUHANKASVATUS JA IHMISOIKEUDET

- vk 42 hyvinvointiviikko
- 11.10. tyttöjen oikeuksien päivä
- 24.10. YK:n päivä
- 10.11. Sovinnon päivä - Rauhankasvatus – rauhankyyhky
- 20.11. Lasten oikeuksien päivä – Lastenoikeudet
- tunne- ja turvataidot
- taksvärkki

Oppilas



- Oppilaalla on mahdollisuus olla **mukana koulun kansainvälisessä toiminnassa koko yläasteen ajan.**
- Saadakseen diplomin oppilaan tulee **osallistua koulun kv-toimintaan aktiivisesti** kolmen vuoden aikana.
- Toiminnan aikana oppilaan on mahdollisuus **edistää kotikansainvälisyyttä ja osallistua monikulttuurisiin kohtaamisiin** mm. vierailijoiden, vierailujen ja muun yhteistyön avulla.
- **Toiminnassa toteutuu monipuolisuus** ja oppilailla on tilaisuus osallistua niin kansainvälisen toiminnan **suunnitteluun kuin toteutukseenkin.**
- Tavoitteena on kiinnostuksen herättäminen ja tietoisuuden lisääminen eri kulttuureista ja ihmisistä sekä maailmankuvan laajentuminen.



Aineenopettajat voivat hyödyntää mm. seuraavia materiaaleja

- <https://sites.utu.fi/minasta-ja-kielesta-kiinni/hanke/kielesta-koppi/>
- <https://ihmisoikeudet.net/>
- <https://www.unicef.fi/koulut/materiaalit-opettajille/>
- <https://rauhankasvatus.fi/>
- <https://globaalikasvatus.fi/vinkit/vinkki/maailmankoulu/>
- https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/Compasito_SU_pdf_netiversio.pdf?fv=8645
- https://cdn.accentuate.io/4483793092659/11692919193651/Agenda-2030-teemap%C3%A4iv%C3%A4opas_lz4yr5Z-v1585637871656.pdf

KIELIOPINNOT

Tehtäväesimerkki

MIETI:

Mistä lähdit liikkeelle?

Miten toteutus sujui?

Millaisia ongelmia?

Miten ratkaistu?

Mikä oli parasta?

Millainen on mielestäsi lopputulos?

Valitkaa jokin esiteltävä asia, kuten Oulu kulttuuripääkaupunkina, Oulun nähtävyydet, tai harrastusmahdollisuudet, koulumatka, kouluruokailu tai pukeutuminen talvella. Käytä aiheen valinnassa mielikuvitusta. Kerro valitsemastasi aiheesta kuvin ja tekstein: video tai digitaalinen kuvareportaasi.

- Tee video tai kuvareportaasi (kerro tarina kuvin ja sanoin)
- Aihetta tulee käsitellä niin, että valitsemanne aihe ja näkökulma tulee selvästi esille

TEE TARINASTA KIINNOSTAVA!!

Tai jännittävä, hauska ja yllätyksellinen.

- Muista kuvasommittelu ja taitto! Mieti, miten asettelet kuvan ja tekstin suhteen toisiinsa. Mieti, miten rajaat kuvan.
- Vaikka aihe olisi arkipäiväinen, yrittäkää löytää siitä ”jotain” ja nähdä tuttu matka uudella tavalla.

Tehkää ryhmissä esittely Suomesta, Oulusta tai omasta koulusta.

Kielenä joku muu kuin suomen kieli.

- Kesto: 3 x 75 min
- Luokka-asteet: 7.-9.
- Oppiaineet: äidinkieli ja kirjallisuus, kuvataide, vieraat kielet

KULTTUURIKASVATUS

Tehtäväesimerkki

- Valitkaa yksi Agenda 2030 -tavoitteista. Suunnitelkaa ja kirjoittakaa ryhmässä tai pareittain omat ohjeenne siitä, miten jokainen voi itse vaikuttaa valitsemansa tavoitteen saavuttamiseen omassa elämässään. Yrittäkää keksiä erityisesti sellaisia ohjeita, joita juuri Laanilan koulussa olisi mahdollista toteuttaa.
- Tehtävän toteutus ja palautus: laatikaa canva- tai powerpoint-työ, johon listaatte ohjeet siihen, miten valitsemiinne Agenda-tavoitteisiin päästään. Kirjoittakaa mahdollisimman konkreettisia esimerkkejä juuri Laanilan koulua/Oulua koskien!
- Mallia ja ideoita voi katsoa seuraavista nuorten kirjoittamista ohjeista, joissa listataan, miten jokainen voi vaikuttaa yhdenvertaisuuden toteutumiseen omalla toiminnalla.
 - Kohtele muita niin kuin toivoisit itseäsi kohdeltavan. Ympäristöllä ja sillä, miten toista ihmistä kohdellaan, on vaikutusta meidän kaikkien hyvinvointiin.
 - Sen sijaan, että tekisit johtopäätöksiä pelkän ulkonäön tai kulttuurin perusteella, pyri näkemään ja kohtaamaan ihmiset yksilöinä.
 - Uskalla auttaa ja välittää! Puuttamalla kiusaamistilanteisiin, toimit esimerkkinä muille ja annat tukea sitä tarvitsevalle.
 - Toimi tilanteissa niin kuin itse parhaaksi näet, älä mieti liikaa sitä mitä muut sinusta ajattelevat.
 - Mediassa keskitytään monesti vain negatiivisten asioiden käsittelyyn, jotka voivat lisätä tai synnyttää ennakkoluuloja. Pyri huomaamaan myös positiiviset kirjoitukset ja kommentit. Kyseenalaista ja ajattele itse.
 - Toiselle kipeistä ja vaikeista tai henkilökohtaisista asioista ei pidä vitsailla. Vitsien kanssa pitää olla varovainen, jos seurassa on ihmisiä, joita et tunne.
- Nuorten kirjoittamien ohjeiden lähde: Ennakkoluuloja – minulla ko? Rasismien ja antisemitismien vastainen oppimateriaali yläkouluun

Mitä yksi ihminen voi tehdä?

- Kesto: 1 x 75min
- Luokka-aste: 7.-9. luokat
- Oppiaineet: biologia, yhteiskuntaoppi, terveystieto



RAUHANKASVATUS JA IHMISOIKEUDET

Tehtäväesimerkki:



1. Katsokaa video yhdessä: <https://youtu.be/KMdJRi59dLQ>

2. Keskustelkaa yhteisesti tai pienryhmissä:

- Mihin itselleen tärkeisiin asioihin videon nuoret haluaisivat vaikuttaa?
- Jos itse voisit muuttaa jotakin elämässäsi, mitä muuttaisit?
- Jos voisit muuttaa jotakin epäkohtaa maailmassa, mitä muuttaisit?
- Mitä keinoja sinulla on vaikuttaa itsellesi tärkeisiin asioihin omassa elämässäsi, esim. koulussa tai harrastuksissa?
- Millä keinoilla haluaisit pystyä vaikuttamaan itsellesi tärkeisiin asioihin ja maailman epäkohtiin?

3. Valitkaa yksi tärkeistä asioista, joihin haluaisitte vaikuttaa. Tehkää pikatutkimus siitä, mitä erilaisia vaikuttamiskeinoja ja vaikuttamismahdollisuuksia asiaan liittyen on jo olemassa. Voitte esimerkiksi tutkia, onko olemassa järjestöjä, jotka pyrkivät vaikuttamaan valitsemaanne asiaan. Millaista vaikuttamistyötä järjestössä tehdään? Löydätekö vaikuttamisen keinoja, joita kuka tahansa voisi ottaa käyttöön? Pikatutkimuksen voi tehdä pari- tai ryhmätyönä.

4. Halutessanne voitte jatkaa työskentelyä: Voitte suunnitella oman minikampanjan pienryhmissä tai koko ryhmän kesken. Valitkaa aihe sekä vaikuttamisen tapa, jonka pystyy toteuttamaan nopeasti, esim. juliste, oma video, valokuva, tietoisuus, mainos, sarjakuva tai lelujen mielenosoitus. Valmiista tuotoksista voi tehdä näyttelyn muille koulun oppilaille tai postata koulun someen.

Vaikuttavaa!

- Kesto: 45 min
- Luokka-asteet: 7.-9.
- Oppiaineet: äidinkieli ja kirjallisuus, kuvataide, draama, maantieto, historia, ympäristöoppi, terveystieto, katsomusaineet, yhteiskuntaoppi
- Tavoitteet:
 - Tunnistaa itselle tärkeä asia, johon haluaisi vaikuttaa.
 - Tutustua erilaisiin vaikuttamiskeinoihin.



Yhteenveto lukuvuoden KV- toiminnasta Eurooppa-päivä 9.5.

- Toteutetaan välituntitapahtumana
- Kootaan yhteen koulun KV-toiminnassa lukuvuoden aikana toteutettuja KV-tapahtumia ja –vierailuja, ja esitellään tulevaa toimintaa.
- Esillä voi olla mm. postereita, maistiaisia, valokuvia, maalauksia, musiikkia, diaesityksiä, kilpailuja, tansseja, laulua ja kaikkea muuta.
- Oppilaat ovat mukana suunnittelussa ja toteutuksessa.

Vaikuttavuuskysely

- Keräämme tietoa koulumme KV-toiminnan vaikutuksista ja hyödyistä lukuvuoden lopussa teettämällä vaikuttavuuskyselyn niin oppilailla kui opettajillakin.