

Elävä kulttuuriperintö -rastirata

Sisältää: 20 keskustelu- ja toimintatehtävää

Toteutus:

Rasteja suositellaan olevan enemmän kuin osallistujaryhmiä.

Ison ryhmän kanssa rastit voidaan tulostaa tuplana.

Rastit sijoitellaan ympäri käytössä olevaa tilaa.

Rasteja kierretään 3-5 hengen ryhmissä.

Rastien kiertojärjestys on vapaa.

Kaikilla rasteilla ei tarvitse käydä.

Ryhmä voi viettää rastilla haluamansa ajan.

Optimaalinen rataa käytettävä aika on 60-90 minuuttia.

Haluttaessa rata voidaan alustaa ja päättää yhdessä vetäjän johdolla.



1. ELÄVÄ PERINTÖ - KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Tutustukaa yhdessä Elävän perinnön aihealueisiin ja niissä oleviin perinteisiin.

Pohtikaa:

- Millaisia perinteitä eri aihealueiden alle kuuluu?
 - Mitkä perinteet ovat sinulle tuttuja?
 - Minkä perinteen itse lisäisit joukkoon?

Mukaan: Elävän perinnön aihealueet tulostettuna



2. ELÄVÄ PERINTÖ – ALIAS

Sekoittakaa Elävä perintö -korttipakka ja laittakaa pöydälle tekstipuoli alaspäin.

Ottakaa jokainen yksi kortti.

Selittäkää vuorollanne muille, mikä elävä perinne/perintö kortissa on,
käyttämättä kortin sanoja.

Muut arvaavat.

Mukaan: Elävä perintö – kortit tulostettuna ja leikattuna



3. TARINAPAJA - KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Jokainen meistä on tarinankertoja.

Valitkaa yhdessä teitä kiinnostava teema alla olevista aiheista.

Kertokaa toisillenne oma tarinanne.

Lempipaikkani - Kuvaile sinulle tärkeää ja mieluisaa paikkaa - Miksi paikka on sinulle tärkeä? - Mitä paikassa on tapahtunut - Minkälaisissa tilanteissa menet paikkaan? - Kuvaile miltä sinusta tuntuu, kun olet lempipaikassasi.	Maailman tärkein esine - Mikä on sinulle maailman tärkein esine? - Kuvaile esinettä: Mistä materiaalista ja miten esine on valmistettu? Minkä värinen se on? Tuoksuuko se joltakin? Mitä esineellä voi tehdä? - Mistä, keneltä tai miten olet esineen saanut? - Liittyykö esineeseen muistoja?
Hauskin päivä ikinä - Kerro hauskasta päivästä! - Mitä tapahtui? - Kenen kanssa olit? - Missä olitte/olit? - Mitä päivästä on jäänyt erityisesti mieleen? - Miten päivästä voi tehdä hauskan?	Taitotarina - Kuvaile itsellesi tärkeää taitoa. - Missä ja miten olet oppinut taidon? - Mihin tarvitset tai olet käyttänyt taitoasi? - Miksi taito on sinulle tärkeä? - Minkä uuden taidon olet viimeksi oppinut? - Miltä tuntuu, kun saa taidon haltuun?

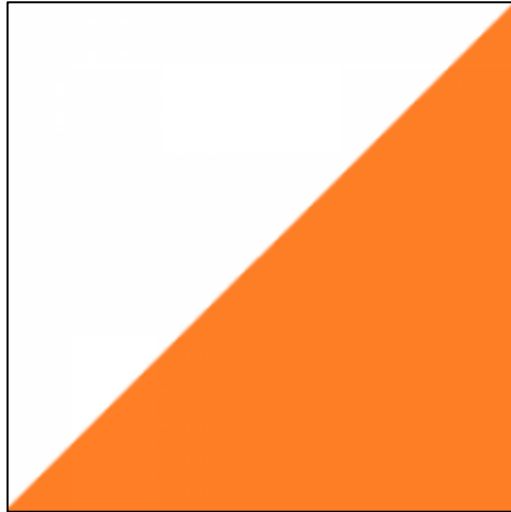


4. ELÄVÄ PERINTÖ – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Tutkikaa [Elävän perinnön wikiluettelo](#) ja pohtikaa yhdessä:

- Mitä wikiluettelosta puuttuu?
- Mikä on meille tärkeä perinne?
- Mikä elävä perinne Suomesta olisi tärkeä nostaa kansalliseen tai kansainväliseen elävän kulttuuriperinnön luetteloon?





5. ELÄVÄ PERINTÖ - ARVAA MIKÄ?

Valitkaa jokainen jokin perinne [Elävän perinnön kansallisesta luettelosta](#).

Muut ryhmän jäsenet arvaavat perinteen/perinnön kyselemällä kysymyksiä, joihin voi vastata vain KYLLÄ tai EI.



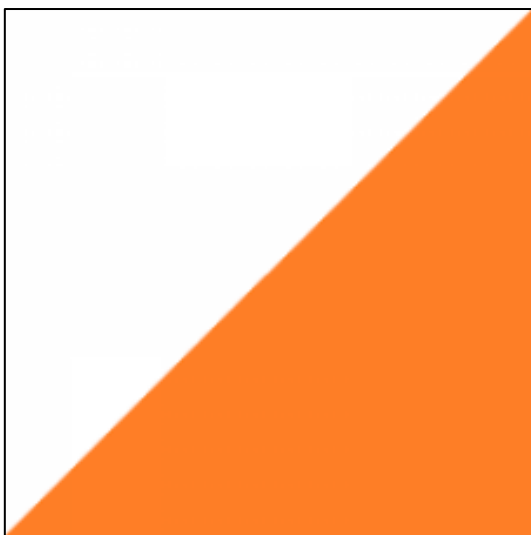


6. NIMISTELYÄ – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Tutkikaa [Väestörekisterin nimipalvelussa](#) etu- ja sukunimienne yleisyyttä.

Mitä trendejä huomaatte?





7. PERINTÖHYRRÄ - KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Valitkaa jokainen joku perinne [Elävän perinnön kansallisesta luettelosta](#).

Kysykää sen jälkeen toisiltanne vuorotellen perintöhyrrän kysymyksiä.

Vastatkaa kysymyksiin valitsemienne elävien perintöjen pohjalta.



Mukaan: 1-5 perintöhyrrää



8. ELÄVÄ PERINTÖ - STILL-KUVA

Valitkaa joku Elävä perintö ja tehkää siitä pysähdyskuva eli esittäkää perinnettä patsaan tavoin.

Sopikaa joku ottamaan pysähtyneestä esityksestä kuva.

Lähetäkää kuva opettajalle ja kertokaa viestissä, mikä perinne/perintö on kysymyksessä.

Arvuutellaan lopuksi koko porukalla!



9. [KOTIPAIKKANI HISTORIAL LISINA KUVINA](#) – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Menkää finna.fi -sivuston [Finna Street](#) -hakuun (qr-koodi).

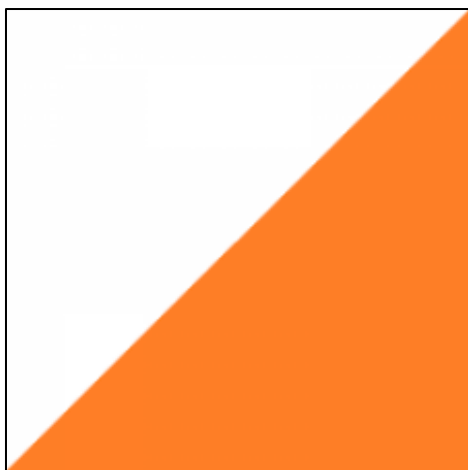
Etsikää kohdasta ”Rajaa alue kartalta” historiallisia kuvia omalta kotipaikaltanne.

Näyttäkää toisille itseänne eniten puhutteleva kuva ja pohtikaa:

- Miten maisema on muuttunut?
- Mitä maiseman muutos kertoo alueen kulttuurin/kulttuuriperinnön muutoksesta?



SCAN ME



10. KESTÄVYYS JA ELÄVÄ PERINTÖ – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Valitkaa yhdessä joku perinne [Elävän perinnön kansallisesta luettelosta](#).

Keskustelkaa siitä [Kestävän kehityksen kompassin](#) kysymysten pohjalta.



Mukaan: 1-5 Kestävän kehityksen kompassia



11. MENNEISYYDEN ESINE – Pictionary

Piirrä paperille esine, tarvike, turhake tai lelu menneisyydestä.

Muut arvaavat, mikä esine on ja mihin sitä käytettiin.

Mukaan: Paperia ja kyniä



12. SAUNAPERINNE – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Poika saunoo...

Mistä saunaperinne on juontanut juurensa ja millaista se on tänään?

Millaisia asioita siihen liittyy?

Onko se tulevaisuudessa jotenkin erilaista?

Minkälaisia saunoja maailmalta löytyy?

Millainen on paras sauna?



13. ELÄVÄ PERINTÖ SUOMESSA JA EUROOPASSA – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Tutkikaa eurooppalainen elävä perintö -korttipakkaa.

Löydätekö jotain suomalaista kulttuuriperintöä muistuttavaa kulttuuriperintöä muualta Euroopasta?

Entä jotain hyvin erilaista?

Mukaan: Eurooppalainen elävä perintö -kortit tulostettuna ja leikattuna



14. HISTORIALLINEN HENKILÖ - ARVAA KUKA?

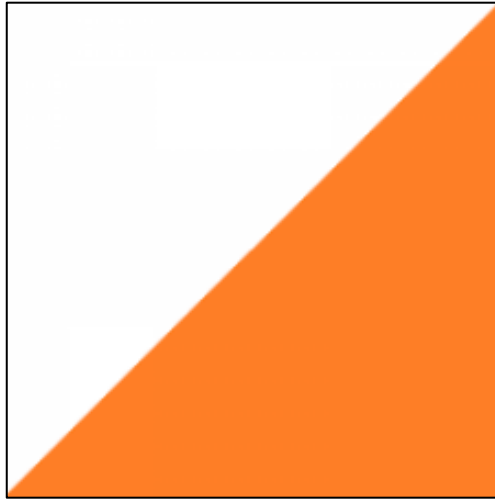
Kirjoittakaa jokainen tarralapulle joku historian henkilö ja liimatkaa laput toistenne otsaan.

Jokainen yrittää vuorollaan saada selville, kuka historiallinen henkilö hänen otsassaan lukee, kyselemällä toisilta Kyllä/Ei -kysymyksiä.

Kysykää vuorotellen.

Ensimmäisenä oikein arvannut voittaa.

Mukaan: Post-it lappuja ja kyniä



15. KULTTUURISET STEREOTYPIAT - KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Hämäläiset ovat hitaita, satakuntalaiset juroja, stadilaiset leuhkoja...

Millaisia uskomuksia ja stereotypioita meihin liittyy?

Onko niissä perää vai onko ne tuulesta temmattuja?

Mitä hyötyä tai haittaa niistä on?

Entä miten ulkomaalaiset näkevät meidät?

Millaisia kokemuksia sinulla on?

Keskustelkaa.

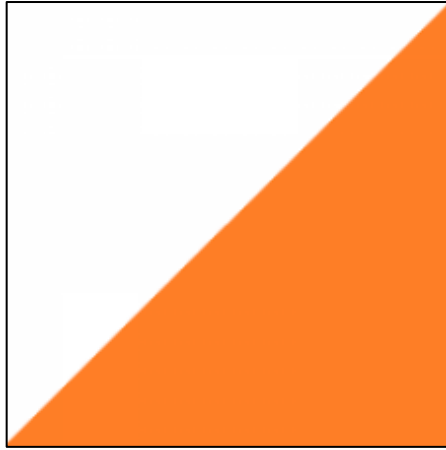


16. ELÄVÄ PERINTÖ EUROOPASSA – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Valitkaa jokainen joku [eurooppalainen elävä perintö](#), josta tiedätte mahdollisimman vähän.

Perehtykää kyseiseen perintöön muutaman minuutin ajan ja esitelkää perintö sen jälkeen muille.





17. ELÄVÄ PERINTÖ – KAHOOT

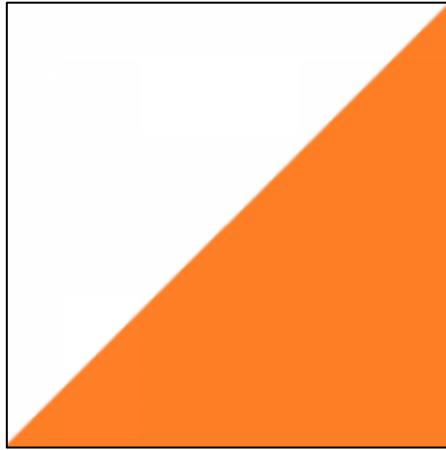
Pelatkaa kännyköillä

[Elävä perintö](#) -visaa

tai

[Elävä kulttuuriperintö Euroopassa](#) -visaa.

Mukaan: Kahoot -peli auki laitteelta

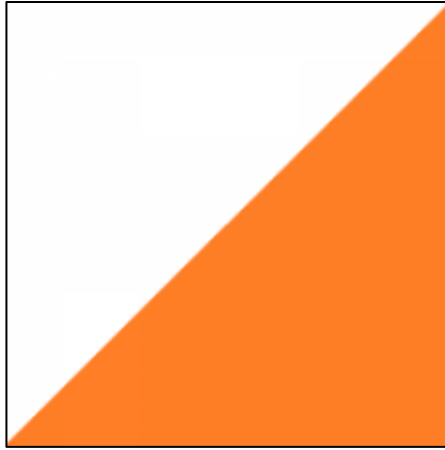


18. IHAN UUSI PERINNE – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Keskustelkaa, millaisia uusia perinteitä on tullut teidän muistinne aikana ulkomailta Suomeen (Esim. ystävänpäivä, Halloween, Black Friday)?

Millaisia tunteita ja ajatuksia ne herättävät sinussa?

Keksikää yhdessä jokin ihan uusia tapahtuma tai perinne, joka vie jo ennestään hauskaa Suomikuvaa maailmalle!



19. PERINTEET ERI NÄKÖKULMISTA – KESKUSTELUTEHTÄVÄ

Pohtikaa yhdessä, mitkä perinteet ovat kiistanalaisia koulussanne, Suomessa tai Euroopassa.

Miksi niitä tulisi luopua?

Miksi ne olisi hyvä säilyttää?

Kenen näkökulmasta?



20. PERINTÖHYRRÄ JA KESTÄVÄN KEHITYKSEN KOMPASSI – ASKARTELU

Askarrelkaa itsellenne mukaan Kestävän kehityksen kompassi ja/tai Perintöhyrrä.

Mukaan: Kestävän kehityksen kompassia ja perintöhyrriä tulostettuna, saksia ja haaraniittejä