

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Vaskitien päiväkot

2023-2026

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

- Tasa-arvo-lain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä, edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa ja parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.
- Yhdenvertaisuus-lain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Suunnitelma

- [Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman](#) ja [esiopetuksen opetussuunnitelman](#) mukaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat olennainen osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvopohjaa ja toimintakulttuuria: Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä (esim. sukupuoli, ikä, kieli- ja kulttuuritausta).
- Tässä toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan Vaskitien päiväkodin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa, nimetään kehittämiskohteita ja asetetaan toimenpiteitä lukuvuosille 2023-2026. Suunnitelmaa päivitetään kolmen vuoden välein.

Nykytilanteen kartoitustavat

- 3-5-vuotiaiden ryhmässä syksyllä ja keväällä tehtyjen Keskustelua Symbolein – keskustelujen tuloksien vertailu
- Joulukuussa 3-5-vuotiaiden ryhmässä tehty tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävely
- Helmi-huhtikuussa aamupiirien tasa-arvo- ja yhdenvertaisuushavainnointi (Ketkä puhuvat aamupiirissä –pohja)

Mitä asioita selvityksestä nousi esiin?

- Kesyt: Kesy-arviointien mukaan lapset kokivat pääosin päiväkodin toiminnot positiivisina, innostavina, turvallisina ja he kokivat osallisuutta omien valintojensa kautta. Muutamat lapset kokivat päivälevon liian pitkänä tai pukeutumisen harjoittelun vaikeana.
- Tasa-arvokävely: Kävely vahvisti käytäntöä, jonka avulla lapset saavat vuorollaan leikkiä ryhmän eri tiloissa. Yksittäisiä kokemuksia nousi älytaulun käytöstä useammin.
- Aamupiirit: Laulutuoquioilla, aamupiireillä ja ohjatuilla tuokioilla tunnelma on positiivinen ja kannustava. Yksittäistä positiivista palautetta (sanallinen, peukut, silitys yms) lapset saavat kuitenkin vähän. Kiinnitetään siihen jatkossa huomiota. Osallistetaan lapsia seinälle laitettavien nimilappujen ja tervehdyslaulun avulla. Kehitetään syksyä varten havainnointitapaa, esim. Videointi.

Tavoitteet ja kehittämistoimenpiteet

- Kehitettävä teema: Lasten tasa-arvoinen ja yhdenvertainen huomiointi ohjatuilla hetkillä
 - Tavoite: Ohjatuilla hetkillä (pienryhmissä) huomioidaan jokainen lapsi yksilöllisesti ja annetaan positiivista palautetta sanoin ja/tai elein
 - Kehittämistoimenpiteet: Puhutellaan jokaista lasta nimellä ja huolehditaan, että jokainen saa vuorollaan ilmaista itseään vaihtoehtoisilla tavoilla, kuten kuvaa näyttämällä, elekieltä käyttäen tai puhuen. Otetaan käyttöön nimilaput aamupiireille.
- Kehitettävä teema: Lasten tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus leikkitilanteissa
 - Tavoite: Jokainen lapsi saa mahdollisuuden leikkiä päivittäin/viikottain itselleen mieluista leikkiä oman kaverin kanssa tai aikuisen vinkkaaman leikkiparin kanssa
 - Kehittämistoimenpiteet: Leikkiparitoiminta, leikkitaulun hyödyntäminen

Arviointi ja seuranta

- Aikataulu ja vastuuhenkilöt:
 - KeSyjen tekeminen uudestaan 2x/toimintakausi ja niiden vertailu
 - Ryhmien henkilökunta
- Loka-marraskuussa havainnointien ja tasa-arvokävelyn tekeminen uudestaan
 - Ryhmien henkilökunta, varajohtaja
- Havainnoinnin tulosten vertailu sekä uusien tavoitteiden ja selvitysmenetelmien asettaminen keväälle joului-tammikuussa opettajien pedagogisessa palaverissa
 - Varajohtaja/pkj ja ryhmien opettajat