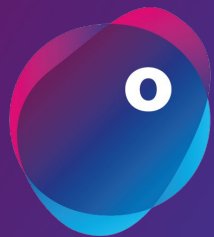




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

MARTINNIEMEN PÄIVÄKOTI JA KOULU



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus



Arvopohja:

- Oulun kaupungin määrittelemät arvot
- arvopohjamme kultaiset kirjaimet: Kunnioita, kuuntele, kohtaa, kerro, kysy, kannusta, kehu, kiitä ja kosketa.
- toiminnan tavoitteena mahdollistaa jokaisen lapsen turvallinen ja hyvä siirtymä eskarista kouluun tukemalla lasten hyvinvointia sekä vuorovaikutus- ja arjen taitoja
- yhteistyö ja toiminta on suunnitelmallista, tavoitteellista ja toteutuu säännöllisesti ympäri vuoden

Yhteistyö:

- vuosikellon mukaisen toiminnan yhteissuunnittelu ja päivitys syksyllä, aikataulut ja vastuut jaettu
- ammattillista osaamista ja hyväksi koettuja toimintatapoja jaetaan päiväkodin ja koulun välillä
- moniammatillinen yhteistyö (EO, VEO, koulukuraattori ja -psykologi)
- erityisopettajan vierailut esikouluryhmissä (mm. tutustuminen, testit). Testien ajankohdat sovitaan syksyllä (tai edeltävänä keväänä).
- job shadowing eskari- ja luokanopettajien välillä
- lapset mukana toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

Päiväkodin johtaja ja koulun rehtori mahdollistavat työaikaresurssin yhteistyön suunnittelulle ja laadukkaalle toteuttamiselle.

Pedagogisella yhteistyöllä on vastuuhenkilöt ja he toimivat tiedonsiirtäjinä omaan työyksikkönsä.

Yhteissuunnittelupalavereissa jaetaan asiantuntijuutta, ideoita ja tietoa suunnitelmallisen yhteistyön onnistumiseksi. Toiminta on kirjattu ja aikataulutettu vuosikelloon. Keväällä arvioimme toiminnan onnistumista ja ideoimme tulevaa yhteistyötä.

Suunnitelmallisen yhteistyön toiminnan pohjana on OPS:n ja EsiOPS:n sisällöt. Lukuvuoden pedagoginen teema on "Opimme yhdessä, tulemme tutuiksi".

Suunnitelmallista toimintaa on n. kerran kuukaudessa (= säännöllisyys)



PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

Oppimis- ja toimintaympäristöt

koulun ja päiväkodin tilat, koulun piha ja kenttä, lähiympäristön luonto, päiväkodin laavu ja mäki

Pedagogiset työtavat

- vuosikellon mukainen toiminta päiväkodin ja koulun tiloissa(vierailut, tapahtumat)
- tavoitteena saada lapset tutustumaan toisiinsa sekä uusiin aikuisiin ja harjoitella toimimaan yhdessä
- lähiympäristö aktiivisesti käytössä ulkona tapahtuvassa työskentelyssä(ulkokoulu, ryhmätoiminta) eri ikäisten lasten kanssa
- työyksiköiden välillä on mahdollisuus vaihtaa ja lainata oppimisvälineitä(esim. beebotit) ja materiaaleja sekä tiloja (esim. STEAM-tila) tarpeen mukaan

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Laadukas pedagoginen yhteistyö mahdollistuu hyvän säännöllisen suunnittelun ja vastuullisesti toteutettavan vuosikellon avulla.

Yhteistyön aikana jaamme esiopetuksen ja alkuopetuksen asiantuntijuutta, tietoa ja ideoita hyvistä käytänteistä. Opettajien vahvuudet ja erikoisosaaminen hyödynnetään toiminnassa. Järjestetään job shadowing eskariopettajille ja luokanopettajille(1-2 h) mahdollistaen toisen työhön tutustumisen. Konsultoidaan alhaisella kynnyksellä.

Suunnittelupalaverit vuosikelloon kirjattuina ennalta päätettyinä aikoina.





Yhteistyön vuosikello

2024

Syys-lokakuu

- *Suunnittelupalaveri päiväkodilla 3.9. 2024 klo 12.30-14.00
- *Tutustumisvierailu(leikkiä) päiväkodilla 26.9. klo 9.15-10.30
eskarit, viskarit ja 1.lk (Päivi ja Essi)
- *Yhteinen luontopolku 31.10.2024 lähimetsässä klo 9.15-9.50
ja 9.50-10.30 eskarit, viskarit, 1.lk (Jaana ja Katriina)

Marras-joulukuu

- *Isänpäiväkorttien askartelu koululla 5.11. klo 8.30-9.45
eskarit ja 2.lk (Aila ja Katri)
- *Suunnittelupalaveri 19.11. klo 12.30-14.00 päiväkodilla
(syksyn toiminnan arviointia ja kevään aikataulutusta)
- *Joulujuhlan kenraali Martinniemen koululla



viskareita 20, eskareita 26 , 1.luokkalaisia 36, 2.luokkalaisia 39.

2025

Tammi-Helmikuu

- *Yhteinen ulkoilutapahtuma: villasukkakävely 23.1. klo 9.15-9.45
eskarit, viskarit, 1.lk (Päivi ja Essi))
- *Job shadowing: opettajat seurailemaan päiväkodin arkea,
päiväkodin aikuiset koululle
- *Ystävänäpäivän musiikkihetki 11.2. klo 9.00-9.45
eskarit, 1.lk, 2.lk (Aila, Katri ja Hanna-Maria)
- *Eskarista ekalle –ilta?

Maalis-Huhtikuu

- *Eskarilaisten kyselytunti, 1.lk vastaavat 10.3. klo 9.15-10.00
- *Lautapelit 20.3. klo eskarit ja 5.lk
- *Eskarit kirjoittavat huoltajien kanssa kirjeen tulevalle opettajalle.
Päiväkoti kerää kirjeet ja toimittaa koululle.

Toukokuu

- *Siirtokeskustelut eskarit->luokanopet 8.5. klo 9-11
- *Suunnittelupalaveri 13.5. klo 12.30-14.00 päiväkodilla
(yhteistyön arviointia ja tulevan ideointia)
- *Pihaleikit koululla 15.5. klo eskarit ja 5.lk
- *Kouluun tutustumispäivä vko 20 5.lk ruokailuapuna
- *Kevätjuhlan kenraali Martinniemen koululla 20.5. klo 9.30

OULU



ARVIOINTI

Uutta lukuvuotta suunniteltaessa arvioidaan toteutunut yhteistoiminta ja päivitetään vuosikelloa jatkoa ajatellen. Kirjataan muistiin onnistumiset ja kehittämiskohteet.

Lukuvuoden aikana myös lasten arviot ja mielipiteet otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa. Lasten arviontien antamisen keinot suunnitellaan ennakkoon ja päivitetään niiden toimivuuden mukaan.

Vuosikelloon sidottu toiminta jatkuu koko lukuvuoden. Esi- ja alkuopetuksen vastuuhenkilöt huolehtivat säännöllisestä yhteydenpidosta ja toiminnan jatkuvuudesta.