

Keväällä 2024 toteutetuissa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden selvityksissä yhteisössämme lasten kertomuksissa korostui aikuisten läsnä ja lähellä olo lasten turvantunnetta vahvistajana tekijänä. Päiväkodin tilat koettiin turvallisiksi leikkiä ja oppia, etenkin aikuisen ollessa saatavilla. Lasten kertomuksissa ei yhdenvertaisuutta tai tasa-arvoa heikentäviä seikkoja ilmennyt. Päiväkotimme moninaiset leikkiympäristöt koettiin rikkautena, ja samaan aikaan leikkiympäristöjen muokkaamiseen lapsilta löytyi ideoita.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Kehittämisaikataulu & vastuuhenkilö, milloin arvioidaan?	Arvioinnin tulos
Leikki- ja toimintaympäristöjen monipuolistaminen	Tasa-arvoisemmat ympäristöt ja lelut/välineet/leikit Aikuisten aktiivinen läsnäolo turvaamassa lasten psyykkistä ja fyysistä turvallisuutta, sekä vuorovaikutusta	Apuna opetushallituksen tukimateriaalit https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/materiaalit-tilat-ja-lelut Lasten osallistuminen oppimisympäristöjen rakentamiseen ja muokkaamiseen. Leikkejä ei kategorioida esim. tyttöjen ja poikien leikkeihin, vaan leikkivälineet sopivat kaikille sukupuolesta riippumatta. Lelut, tarvikkeet ja välineet ovat monipuolisia ja niiden käyttöön kannustetaan yhdenvertaisella tavalla. Niiden tulee olla lasten saatavilla ja lapsilla tulee olla mahdollisuus valita vapaasti. Aikuiset vaihtelevat leikkivälineitä ja kuuntelevat lasten toiveita. Päiväkodissamme korostetaan lapsille, että kaikki saavat olla sellaisia kuin haluavat. Aikuiset ohjaavat leikkejä, niitä havainnoimalla, läsnä olemalla ja huomioimalla jokaisen lapsen mahdollisuuksia vaikuttaa leikissä. Lapsi saa valita kaveriseuraansa. Tuetun leikin lisääminen ja vahvistaminen on osana päivittäistä arkea.	Tiimit väliarvioivat kauden 2025 päätteeksi ryhmävasun arviointia täyttäessään. Nuo arviot käydään läpi syksyllä 2025 koko talon palaverissa.	
Koko yhteisön kohtaaminen ja vuorovaikutus	Kaikkien tasa-arvoinen kohtelu ja kohtaaminen Henkilökunnan tietoinen jatkuva vuorovaikutuksensa arviointi	Esimerkiksi sukupuoli tai temperamentti ei vaikuta tapaamme kohdata ja kohdella toisiamme. Kohtaamme jokaisen yhteisön jäsenen ylläpitäen arvostavaa ja positiivista toimintakulttuuria. Aikuinen työskentelee aina omalla esimerkillään. Aikuiset arvostavat työkaveriaan, tuetaan tiimissä olevia vahvuuksia ja ideoita. Samalla tavoin kohdellaan ja kohdataan myös lapsi huoltajineen; arvostus, kannustus, oikeus tulla huomioiduksi ja kuulluksi. Päiväkotimme käyttää Pisara-puuttumisen mallia kiusaamisen ehkäisyyn. Lisäksi koko yhteisö on koulutettu Miniverso-menetelmän käyttöön, jota käytetään ristiriitojen sovitteluun. Kauden alussa yhteisönä pohdimme taloomme laadittujen, hyvän ja arvostavan vuorovaikutuksen raamit antavien kultaisten K-kirjainten (KUNNIOITA, KUUNTELE, KERRO, KYSY, KANNUSTA, KEHU, KIITÄ ja KOSKETA) merkityksen koko yhteisön ja tiimien arjessa. Jokainen reflektoi omaa vuorovaikutustaan arvioiden sitä yksin ja yhdessä tiiminsä kanssa. Käymme useamman kerran kaudessa esimerkiksi pedagogiikkaa käsittelevissä palavereissa läpi eri toimintatapoja, ja näin jaamme tietoa hyvistä käytänteistä.	Tiimit väliarvioivat kauden 2025 päätteeksi ryhmävasun arviointia täyttäessään. Nuo arviot käydään läpi syksyllä 2025 koko talon palaverissa.	