



PITKÄKANKAAN KOULUN VALINNAISUUS 8. - 9. LUOKILLA



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU



TAIDE- JA TAITOAINEET

JOKAINEN VALITSEE YHDEN
TAIDE- TAI TAITOAINEEN



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

KOTITALOUS



- Saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevasta elämästäsi itsenäisesti
- Opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia hyvää ravitsemusta ja erityisruokavalioiden unohtamatta
- Opit tärkeitä kestävän elämäntavan periaatteita
- Opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi
- Opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa
- Perehdyt suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- Suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia
- Opit tärkeitä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

KUVATAIDE



- Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä.
- Kuvataiteessa tutkitaan ja ilmaistaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.
- Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.
- Käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisun keinoja.
- Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa ja onnistumisen hetkiä.
- 9. lk:n lopussa toteutetaan kuvataiteen lopputyö, jossa on taiteellisen osion lisäksi myös teoriaosio.

KÄSITYÖ



- Käsityössä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita
- Oppilaan käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat
- Sisällöt suunnitellaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan

LIIKUNTA



- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (sekä yksilö- että joukkue)
- Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja
- Vahvistetaan liikunnan perustaitoja
- Suunnitellaan sisällöt yhdessä opettajan kanssa
- Hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja
- Hikoillaan ja pidetään hauskaa yhdessä! (ei testejä, mittauksia..)
- Käydään tutustumassa johonkin liikuntakeskukseen tai uuteen lajiin (esim. kiipeily, keilaus, kamppailu, haulikkoammunta..)

MUSIIKKI



- pääpaino musisoinnissa. Joka kerta soitetaan ja lauletaan
- tutustutaan eri musiikkityyleihin
- tavoitteena on yhtyesoiton perusteiden hallinta (rummut, basso, kitara ym.) ja hyvä äänenmuodostus
- Tehdään musiikkia itse
- sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä
- opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri ja musiikillinen kiinnostus
- valmistellaan halutessa yhdessä ohjelmistoa esim. koulun tilaisuuksiin



VALINNAISET KIELET JA SYVENTÄVÄT VALINNAISET AINEET

JOKAINEN VALITSEE JOKO YHDEN VALINNAISEN KIELEN TAI
YHDEN SYVENTÄVÄN AINEEN (EI A2-KIELEN OPISKELIJAT), EI
VOI OLLA SAMA KUIN TAITAI-AINE.



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

VALINNAINEN B2-KIELI



- Espanja
- Saksa

B2 ESPANJA (2+2 vvh)



TAVOITTEET

OPPIA ESPANJAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Opitaan selviytymään espanjan kielellä arkipäivän tilanteissa, kertomaan itsestä ja lähipiiristä sekä itselle keskeisistä asioista. Opitaan tuntemaan espanjankielisen maailman kulttuuria ja näkemään espanjan kielen merkitys ja koko kielialueen laajuus.

Sisältö 8 lk

- Opitaan viestinnän kannalta espanjan kielelle ominainen lauseenmuodostus ja ominaispiirteet: äänneet, painottaminen, sävelkulku. Opitaan käyttökelpoista sanastoa ja fraaseja, keskeistä kielioppia ja luonteivia viestintätilanteita: reagointi, ohjeet, pyynnöt, kiellot, kysyminen, vastaaminen. Tutustutaan Espanjaan.

Sisältö 9 lk

- Kartutetaan kielitaitoa ja opitaan lisää perusasioita. Harjoitellaan monipuolisesti puhumista, lukemista, kirjoittamista, kuuntelua. Opitaan lisää maantuntemusta ja tutustutaan myös Latinalaiseen Amerikkaan.
- Tämän kahden vuoden aikana saadaan luoduksi sellainen sanastollinen ja rakenteellinen pohja, josta opintoja on hyvä jatkaa. Lukiossa kannattaa jatkaa espanjan opiskelua, jolloin saavuttaa jo hyvän kielitaidon jatko-opintoja ja työelämää varten.

B2 SAKSA (2+2 vvh)



TAVOITTEET

OPPIA SAKSAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Opitaan tulemaan toimeen saksan kielellä ja tutustutaan saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Tarkoituksena on oppia ymmärtämään normaalitempoisesti puhuttua saksaa ja oppia keskustelemaan ja kirjoittamaan saksaksi jokapäiväisistä asioista.

Sisältö 8 lk.

- Opitaan käyttökelpoista arkipäivän kieltä. Opetellaan käyttämään suullisesti ja kirjallisesti kaikkein keskeisimpiä rakenteita, sanoja ja sanontoja vaihtelevia työtapoja käyttäen. Painopiste on aluksi ääntämisessä ja reagoimisessa. Opitaan tuntemaan Saksaa, saksalaisia tapoja ja kulttuuria.

Sisältö 9 lk.

- Kehitetään käytännön kielitaitoa. Puhuminen on edelleen keskeistä, mutta vähitellen lisätään kirjallista tuottamista. Maan- ja kulttuurintuntemus laajenee Itävaltaan ja Sveitsiin. Tämän kahden vuoden aikana saadaan luoduksi sellainen sanastollinen ja rakenteellinen pohja, josta on hyvä jatkaa. Lukiossa kannattaa jatkaa saksan opiskelua, jolloin saavuttaa jo hyvän kielitaidon jatko-opintoja ja työelämää varten.

Kotitalouden syventävä (2+2 vvh)



- Sisällöt ovat samat kuin TAITAI-valinnoissa
- Saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevastasi elämästäsi itsenäisesti
- Opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia hyvää ravitsemusta ja erityisruokavaliota unohtamatta
- Opit tärkeitä kestävän elämäntavan periaatteita
- Opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi
- Opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa
- Perehdyt suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- Suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia
- Opit tärkeitä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Kuvataiteen syventävä (2+2 vvh)



- Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä.
- Kuvataiteessa tutkitaan ja ilmaistaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.
- Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.
- Käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisun keinoja.
- Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa ja onnistumisen hetkiä.
- 9. lk:n lopussa toteutetaan kuvataiteen lopputyö, jossa on taiteellisen osion lisäksi myös teoriaosio.

Käsityön syventävä: Tekninen työ (2+2 vvh)



- Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.
- Syvennyttään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektroniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan. Haluttaessa voi hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita ja materiaaleja.

Käsityön syventävä: Tekstiilityö (2+2 vvh)



- Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita.
- Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan ja tarpeen mukaan voidaan hyödyntää teknisen työn materiaaleja ja laitteita.

Liikunnan syventävä (2+2vvh)



- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (sekä yksilö- että joukkue)
- Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja
- Vahvistetaan liikunnan perustaitoja
- Suunnitellaan sisällöt yhdessä opettajan kanssa
- Hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja
- Hikoillaan ja pidetään hauskaa yhdessä! (ei testejä, mittauksia..)
- Käydään tutustumassa johonkin liikuntakeskukseen tai uuteen lajiin (esim. Kiipeily, keilaus, kamppailu, haulikkoammunta..)

Liikunnan syventävä (2+2 vvh), salibandy

(Wilmassa vLlla, valinnainen liikunta, lajikurssi)



- Syvennetään salibandyn lajitaitoja
- Opetellaan sääntöjä ja tuomaritoimintaa
- Sovelletaan taitoja kilpailunomaisissa tilanteissa (koulun omat pelit, pelit muita vastaan)
- Tavoitteena saada itseluottamusta ja onnistumisia, mahdollisesti salibandyn harrastamisen aloittaminen
- Ryhmän toiveiden mukaan käydään katsomassa jotakin peliä
- Hyödynnetään mahdollisesti kaupungin seuravalmentajia
- Sisältöinä lajiharjoittelu sekä oheisharjoitteet, välillä pidetään mielenkiintoa yllä tekemällä jotain ihan muuta

Musiikin syventävä (2+2 vvh)



- pääpaino musisoinnissa. Joka kerta soitetaan ja lauletaan
- tutustutaan eri musiikkityyleihin
- tavoitteena on yhtyesoiton perusteiden hallinta (rummut, basso, kitara ym.) ja hyvä äänenmuodostus
- Tehdään musiikkia itse
- sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä
- opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri ja musiikillinen kiinnostus
- valmistellaan halutessa yhdessä ohjelmistoa esim. koulun tilaisuuksiin



SOVELTAVAT VALINNAISET AINEET

JOKAINEN VALITSEE 8. LUOKALLE YHDEN SOVELTAVAN
AINEEN.



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

Kotitalouden soveltava, Leivonta ja juhlat

(Wilmassa xKOS8lk)



- Opit valmistamaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä juhlatarjottavia monipuolisesti
- Suunnittelet ja toteutat juhlan budjettia, ajankäyttöä, tarjottavia, kattauksia, koristelua ja ohjelmaa sinua kiinnostavien aiheiden parissa
- Opit tapakulttuuria, juhlaetikettiä ja pukeutumiseen liittyviä asioita
- Kurssilla kehittyvät luovuus, esteettisyys, kädentaidot sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot



Käsityön ja kuvataiteen soveltava, Koru- ja puukkokurssi (Wilmassa xKÄSKU8lk)

- Perehdytään käyttö ja koriste-esineiden, kuten korujen, nahkaesineiden ja puukkojen valmistukseen yhdistäen perinnekäsityöt ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät.
- Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alojen taideteollisuuden yrityksiin.

Käsityön ja kuvataiteen soveltava, Muotoilu

(Wilmassa xKÄSKUm8lk)



- Kurssilla perehdytään muotoilun eri osa-alueisiin, mm. lasi-, keramiikka- ja vaatesuunnitteluun.
- Tutustutaan suunnitteluun ja toteutetaan tuotokset omien mielenkiinnonkohteiden mukaan.
- Kurssilla voi kokeilla monia erilaisia tekniikoita muotoilun ja vaatesuunnittelun maailmasta.

Liikunnan ja biologian soveltava, Luontoliikunta *(Wilmassa xLIBI8lk)*



- Sisältöinä mm. Retkeily, geokätköily, jokamiehen oikeudet, leiriyö...
- Opetellaan liikkumaan vastuullisesti luonnossa
- Hyödynnetään vuodenaikoja ja lähimaastoja
- Ryhmän kanssa sovitaan vuorokauden mittaisesta retkestä, jolla korvataan useampi kurssin tunti
- Tavoitteena lisätä opiskeluvireyttä ja jaksamista
- Tavoitteena saada uusia kokemuksia ja elämyksiä
- Kurssilla painotetaan aktiivisuutta ja yhdessä tekemistä

Musiikin soveltava, Musiikkiteknologia

(Wilmassa xMUsov8lk)



- Kurssilla tutustutaan musiikin tekemiseen ja tuottamiseen (iPad, Garage band)
- Musiikin tuottamisen vaiheet tulevat tutuiksi kokeillen ja itse tehden
- Tehdään omia musiikkituotoksia ja kappaleita säveltämällä, sovittamalla, sanoittamalla, soittamalla ja äänittämällä
- Sisältö suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa opiskelijoiden musiikillisen mielenkiinnon kohteet huomioiden
- Ryhmän kiinnostuksen mukaan harjoitellaan soittamista ja musisoimista

Matematiikan, yhteiskuntaopin ja yrittäjyyskasvatuksen soveltava, Pörssi ja pykälä

(Wilmassa xMAYHYR8lk)



Kurssin tavoitteena on tehdä sekä talouden perusmekanismit että lakitiedon perusteet ymmärrettäviksi kahdeksannen luokan oppilaille. Kurssi alkaa taloustaitojen opetuksella ja etenee kuluttajalainsäädännön kautta lakitietoon.

Opintojen aikana tutustutaan...

- Markkinatalouden perusmekanismeihin.
- Yrittäjyyden ja yritysten merkitykseen yhteiskunnalle.
- Rahaan, pankkitoimintaan ja pörssisijoittamiseen.
- Kuluttajan oikeuksiin ja velvollisuuksiin.
- Oikeusjärjestyksen perusteisiin.
- Kansalaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.
- Erilaisiin rikoksiin ja rangaistuksiin.
- Poliisin, syyttäjän, asianajajan ja tuomarin ammatteihin.

Opiskelu on käytännönläheistä ja toiminnallista. Teemoja lähestytään erilaisten harjoitusten ja projektien kautta. Kurssilla harjoitellaan mm. kyselytutkimuksen tekemistä ja tulosten analysointia.

Terveystiedon ja äidinkielen soveltava, Kompassi

(Wilmassa xTTÄ/8lk)



Keskeisenä tavoitteena on oppilaan laaja-alaiseen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyvien taitojen vahvistuminen. Työtavat valitaan siten, että ne ovat toiminnallisia ja oppilaiden itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja sekä tunnetaitoja edistäviä. Kurssilla voidaan syventyä johonkin oppilasryhmää erityisesti kiinnostavaan teemaan tai teemoihin tai käydä läpi monia kokonaisuuksia (esim. uni ja lepo, rentoutuminen, läsnäolotaidot, ravinto, liikunta, luonnon terveysvaikutukset, turvallisuus, onnellisuustaidot, tunnetaidot, ihmissuhdetaidot jne.)

Valinnaisaineessa

- o Tuetaan nuoria asioissa jotka lisäävät heidän hyvinvointiaan*
- o Tuetaan nuorta itsenäistymisessä ja vastuunotossa*
- o Tuetaan itsetuntoa, ihmissuhteita, tulevaisuuden uskoa*
- o Tuetaan oman motivaation löytymistä koulutyöskentelyssä*
- o Pyritään lisäämään nuorten osallisuutta ja tukea vapaa-ajan toimintaa*
- o Jäsennetään ja käsitellään nuorille tärkeitä teemoja*
- o Kehitetään sosiaalisia taitoja ja itseilmaisua*
- o Kehitetään nuoren itseluottamusta*
- o Pyritään antamaan konkreettisia keinoja nuoren arjenhallintaan ja hyvinvointiin.*

Tieto- ja viestintäteknologian soveltava: STEAM-kurssi

(Wilmassa xTVT8lk)



- Valinnaisessa perehdytään STEAM:n eri osa-alueisiin, kuten robotiikkaan, mediaan, tuotesuunnitteluun, mallinnukseen, peliohjelmointiin sekä automatiikkaan.
- Näiden lisäksi tuotteistamisessa hyödynnetään yrittäjyyttä ja markkinointia.
- Valinnaisen aikana opitaan monipuolisesti STEAM:n eri osa-alueita ja opitun perusteella kehitetään omia mielenkiinnon ja harrastuneisuuden kohteita innovatiivisia lopputuotoksia tehdessä.
 - Esim. oppilas haluaa kehitellä oman korumalliston ja hän perehtyy sitä kautta suunnitteluun, laserleikkaukseen, mainontaan ja markkinointiin.