



Valinnaisaineet

Maikkulan koulu

Kevät 2025



Valinnaisaineet

- 7. luokan päättyessä oppilaalla lukujärjestyksestä jää pois yhteisistä aineista kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki, jos oppilas ei valitse niitä valinnaisaineeksi.
- Oppilas valitsee kolme valinnaisainetta
 1. Taito- ja taideaineen valinnainen
 2. Syventävä valinnainen
 3. Soveltava valinnainen
- Valinnaisaineiden valinta tehdään kahdessa osassa. Ensin valitaan taito- ja taideaineen valinnainen sekä syventävä valinnainen ja toisessa vaiheessa soveltava valinnainen.
- Valinnaisaineiden esittelyt alkavat diasta 13

Valinnaisaineryhmittely

Jokaisesta korista valitaan yksi valinnaisaine ja sille yksi varavalinta. Eli mieluisin ja toiseksi mieluisin oppiaine

Taito- ja taideaineen
lisätunnit

Valittua ainetta
opiskellaan 8. ja 9.
luokan ajan 2 tuntia
viikossa.

Syventävä
valinnainen

Valittua ainetta
opiskellaan 8. ja
9.luokan ajan 2
tuntia viikossa.

Soveltava valinnainen

Valittua ainetta
opiskellaan 8. luokan
ajan 2 tuntia
viikossa.

Taito- ja taideaineen valinnaiset (mieluisin valinta ja varavalinta)

- Kotitalous
 - Kuvataide
 - Käsityö (yhteinen kurssi kovilla ja pehmeillä materiaaleilla)
 - Liikunta
 - Musiikki
-
- Valittu taito- ja taideaine jatkaa oppiaineen yleisen oppimäärän opiskelua 8. ja 9. luokalla. Valitusta oppiaineesta tulee siis päättönumero vasta 9. luokan keväällä päättötodistukseen. Näistä aineista EI tule omaa erillistä numeroa todistukseen, toisin kuin syventävistä valinnaisista.
 - Muista taito- ja taideaineista tulee päättönumero jo 7. luokan kevättodistuksessa.
 - Esim. jos valitset tässä korissa kotitalouden, jatkuu kotitalouden yleisen oppimäärän opiskelu 9. luokan loppuun asti ja päättönumero kotitaloudesta tulee vasta päättötodistukseen. Tässä tapauksessa kuvataiteesta, käsityöstä ja musiikista tulisi päättönumero 7. luokan kevättodistukseen.
 - Poikkeuksena liikunta, joka jatkuu kaikilla myös 8. ja 9. luokalla.
 - Liikunnan numero muodostuu tässä valinnaisaineessa kaikille yhteisten tuntien sekä taito- ja taideaineen tuntien yhteisnumerona. Esim. 8. luokalla yhteisiä tunteja on kaikille kolme tuntia viikossa ja taito- ja taideaineen lisätunteja kaksi tuntia viikossa. Liikunnasta tulisi tässä tapauksessa yksi numero näistä viidestä tunnista.
 - Oppilas valitsee mieluisimman taito- ja taideaineen ja sille varavalinnan. Varavalinnan tekeminen on pakollista.

Huom! Liikunta taito- ja taideaineena (lisätunnit)

- Kaikilla oppilailla on liikuntaa 8. luokalla 3 tuntia viikossa ja 9. luokalla 2 tuntia viikossa.
- Jos oppilas valitsee liikunnan lisätunnit, valitsee hän lisätunteja yleiseen liikuntaan. Todistukseen tulee silti vain yksi liikunnan numero (liikunta).
- Hänelle tulee vain yksi numero liikunnasta todistukseen.

	Kaikille yhteinen liikunta	Liikunnan lisätunnit	Arviointi
8. lk	3 h viikossa	2 h viikossa	Yksi liikunnan numero todistukseen (arviointiin vaikuttaa kaikki viisi tuntia).
9. lk	2 h viikossa	2 h viikossa	Yksi liikunnan numero todistukseen (arviointiin vaikuttaa kaikki neljä tuntia).

Syventävät valinnaisaineet (mieluisin valinta ja varavalinta)

- A2-kieli (A2-kielen opiskelijat valitsevat tämän, eivät valitse muita)
- Äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä: tarinoita draaman ja elokuvan keinoin
- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta
- Musiikki
- Tekninen työ
- Tekstiilityö

Huom! Keltaisen korin valinnaisaine **El voi olla sama** kuin sinisen korin valinnaisaine!

Syventävät valinnaisaineet

- Valittua syventävää valinnaisainetta opiskellaan 8. ja 9. luokan ajan
- Syventävistä valinnaisaineista tulee todistukseen oma erillinen numero
 - Jos valitset esim. musiikin, tulee sinulle pakollisesta musiikista 7. luokan kevättodistukseen päättönumero ja syventävästä musiikista oma numero 8. ja 9. luokilla.
- Taito- ja taideaine (sininen kori) ja syventävä aine (keltainen kori) eivät voi olla sama aine
- Oppilas valitsee mieluisimman syventävät valinnaisaineen ja sille varavalinnan. Varavalinnan tekeminen on pakollista.

Valinnaiset todistuksessa esim. kotitalous

Taito- ja taideaineena

Kotitalous 9 (taito- ja taideaineen valinnainen
→ päättönumero 9. luokalla)

Kuvataide 8 (päättönumero 7. lk
kevättodistuksessa)

Käsityö 8 (päättönumero 7. lk
kevättodistuksessa)

Liikunta 9 (päättönumero 9. luokalla)

Musiikki 8 (päättönumero 7. lk
kevättodistuksessa)

Syventävänä valinnaisena

Kotitalous 9 (päättönumero 7. lk
kevättodistuksessa)

Valinnainen kotitalous 8 (päättönumero 9.
luokalla)

Kuvataide 8 (taito- ja taideaineen
valinnainen → päättönumero 9. luokalla)

Käsityö 8 (päättönumero 7. lk
kevättodistuksessa)

Liikunta 9 (päättönumero 9. luokalla)

Musiikki 8 (päättönumero 7. lk
kevättodistuksessa)

Soveltavat valinnaisaineet (mieluisin valinta ja varavalinta)

- Soveltavaa valinnaisainetta opiskellaan vain 8. luokan ajan.
- Soveltavasta valinnaisesta tulee todistukseen oma numero
- Oppilas valitsee mieluisimman soveltavan valinnaisen ja sille varavalinnan. Varavalinnan tekeminen on pakollista.
- Valinta tehdään toisessa vaiheessa helmikuun puolivälissä. Valittavissa olevat soveltavat valinnaiset ilmoitetaan lähempänä toisen vaiheen valinta-aikaa.

A2-kielen opiskelijoiden valinnaisainevalinnat

- A2-kieltä opiskeleva 7. luokkalainen valitsee yhden taito- ja taideaineen valinnaisen (sininen kori) ja yhden soveltavan valinnaisen (vihreä kori).
- A2-kielen opiskelijan syventävä valinnainen on aina A2-kieli

Valinnaisaineiden merkitys jatko-opinnoissa

- Mikään valinnaisaine ei ole edellytys yhteenkään jatko-opintopaikkaan pääsemiseen
- Valinnaisaineiden numerot tulevat päättötodistukseen
- Ammatilliseen haettaessa valinnaisaineiden numeroista keskiarvoihin lasketaan taito- ja taideaineen valinnaiset (sininen kori) ja syventävät valinnaisaineet (keltainen kori).
- Lukioihin haettaessa keskiarvoihin lasketaan lähtökohtaisesti vain lukuaineiden arvosanat.
- A2- ja B2-kielen numeroa ei huoltajan niin halutessa merkitä päättötodistukseen → merkitään hyväksyttynä suorituksena.

Valinnaisaineiden valinnasta

- Valinnaisaineiden vaihtaminen kesken 8. ja 9. luokan on erittäin hankalaa ja emme käytännössä anna lupaa valinnaisaineiden vaihtoon. Siksi valinnat kannattaa miettiä tarkasti.
- Varavalinnat kannattaa miettiä huolellisesti. Niitä käytetään joka vuosi, jos oppilaan toivoma valinnaisaine ei toteudu, ryhmäkoot ovat täynnä tai sitä ei voida toteuttaa oppilaan lukujärjestyksessä.

Valinnaisaineiden valinta-aikataulu

- Valinta tehdään Wilmassa kurssitarjotin-välilehdellä. Huom! Wilman pitää toimia.
- Valinnaisainetarjotin avautuu Wilmassa ma 27.1.2025
- Valinnaisainetarjotin menee kiinni Wilmassa su 2.2.2025
- Vielä muistutuksena:
 - Yksi taito- ja taideaine (sininen kori) + varavalinta
 - Yksi syventävä aine (keltainen kori) + varavalinta
 - Yksi soveltava aine (vihreä kori) + varavalinta
- Ja taito- ja taideaine sekä syventävä aine EI voi olla sama aine. Soveltavan aineen valinta toisessa valintavaiheessa on vapaa.

Taito- ja taideaineet

Kotitalous

Taito- ja taideaineen kotitalouden tunneilla syvennetään ja laajennetaan perusopetuksessa (7.lk) opittuja tietoja ja taitoja. Tunneilla valmistetaan ruokia ja leivonnaisia sekä annetaan tietoa terveellisestä ravitsemuksesta. Opettelemalla ostamista ja valintojen tekemistä tavoitellaan järkeviä ja taloudellisia ratkaisuja. Opitaan huolehtimaan kodin puhtaanapidosta ja harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämässä.

Valinnaisen kotitalouden sisällöt vastaavat 7. luokan sisältöä syventäen mm. suomalaista ruokaperinnettä, kodin juhliin ja kalenterivuoden juhliin liittyviä perinteitä, elintarviketietoa, kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä erityisruokavalioita, puhtaanapitoa ja ostamiseen liittyviä asioita.

Yhdessä yhteistyötaitoja ja vuorovaikutustaitoja harjoitellen.

Taito- ja taideaineet

Kuvataide

- Valinnaisessa kuvataiteessa jatkat oman kuvailmaisusi ja luovuutesi kehittämistä entistä monipuolisemmilla tavoilla kiireettömään tahtiin.
- Opiskellaan kuvataiteen erilaisia ilmaisutapoja ja –tyylejä vanhoista tekniikoista uusiin tekemisen muotoihin. Kehitetään omaa kuvallista mielikuvitusta ja kuvaviestintää. Tutustutaan taiteen maailmaan. Muokataan omia kuvamaailmoja. Harjoitellaan kuvan rakentamisen perusteita.
- Kuvataiteen opiskelu kasvattaa luovuuteen näkemisen, kokemisen, tiedon ja oman tekemisen kautta.

Taito- ja taideaineet

Käsityö

TAITO- JA TAIDEAINEVALINTANA käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa.

Käsityö ohjaa kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Kokonaisessa käsityöprosessissa oppilas suorittaa itse tai osallistuu ryhmän jäsenenä prosessin kaikkiin eri vaiheisiin. Oppilasideoi, suunnittelee ja valmistaa käsityön sekä arvioi tuotosta ja prosessia.

Kun valitset käsityön TAI- TAI valintana, niin opetuksessa käytetään sekä teknisen työn että tekstiilityön työtapoja, oppimisympäristöjä ja materiaaleja.

Taito- ja taideaineet

Liikunta

- Valinnaiskurssin tavoitteena on välineenkäsittelytaitojen, motoristen perustaitojen ja havaintomotoristen taitojen vahvistaminen, vakiinnuttaminen ja monipuolistaminen. Näitä taitoja sovelletaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri tilanteissa. Tavoitteena on sosiaalisten taitojen vahvistaminen. Liikkuminen sisältää yhdessä toimimista reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
- Opetusta toteutetaan turvallisesti ja monipuolisesti eri oppimisympäristöissä, sisällä ja ulkotiloissa oppilasta osallistaen. Opetuksessa huomioidaan koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet. Opetuksen yhteydessä korostetaan fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta. Teknologiaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisella tavalla. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Taito- ja taideaineet

Musiikki

Musiikin valinnaisessa pääpaino on musisoinnissa. Tunneilla lauletaan ja soitetaan erilaisilla laulu- ja soitinkokoonpanoilla ryhmän osaamisen ja kiinnostuksen mukaan (esim. bändikokoonpanoilla). Opetuksen sisällöissä ja kappalevalinnoissa otetaan huomioon ryhmän omat musiikilliset kiinnostuksen kohteet. Valinnaismusiikki tarjoaa mahdollisuuden kehittää laulutaitoa ja oppia soittamaan instrumentteja oman kiinnostuksen mukaan. Oppilaalta ei edellytetä soittotaitoa.

Syventävät valinnaiset

Äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä: tarinoita draaman ja elokuvan keinoin

Kurssin tavoitteena on kehittää yhteistyökykyä ja vuorovaikutustaitoja. Saat onnistumisen elämyksiä, esiintymiskokemusta ja -varmuutta. Oppimisympäristö on toiminnallinen, kokemuksellinen ja elämyksellinen. Työskentelyssä painotetaan ryhmäytymistä ja toisiin ryhmäläisiin tutustumista, jotta jokaisella on ryhmässä hyvä olla ja toimia.

Työtavat ovat monipuolisia: voidaan esimerkiksi tehdä erilaista draamaa, esityksiä, omia elokuvia. Saat käyttää mielikuvitusta ja luovuutta: suunnitella, kehittää, improvisoida, luoda roolihahmoja, käsikirjoittaa ja toteuttaa. Samalla vahvistat itsetuntoasi. Vierailemme myös teatterissa tai elokuvissa.

Kurssi sopii niille, jotka haluavat luoda ja kehittää tarinoita, ja myös niille, jotka haluavat esiintyä, näytellä, heittäytyä rooleihin. Voit tulla mukaan, vaikka jännittäisit esiintymistä: täällä voit turvallisesti harjoitella ja saada lisää esiintymisrohkeutta.

Syventävät valinnaiset

Kotitalous

Valinnaisen kotitalouden tunneilla syvennetään ja laajennetaan perusopetuksessa (7.lk) opittuja tietoja ja taitoja. Tunneilla valmistetaan ruokia ja leivonnaisia sekä annetaan tietoa terveellisestä ravitsemuksesta. Opettelemalla ostamista ja valintojen tekemistä tavoitellaan järkeviä ja taloudellisia ratkaisuja. Opitaan huolehtimaan kodin puhtaanapidosta ja harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämässä.

Valinnaisen kotitalouden sisällöt vastaavat 7. luokan sisältöä syventäen mm. suomalaista ruokaperinnettä, kodin juhliin ja kalenterivuoden juhliin liittyviä perinteitä, elintarviketietoa, kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä erityisruokavalioita, puhtaanapitoa ja ostamiseen liittyviä asioita.

Yhdessä yhteistyötaitoja ja vuorovaikutustaitoja harjoitellen.

Syventävät valinnaiset

Kuvataide

- Opetuksen lähtökohtana ovat omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeilut. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia. Kukin valitsee itselleen omia syventymiskohteita: piirustus, maalaus, valokuvaus, videotaide, elokuva, kuvanmuokkaus, kuvanveisto, keramiikka, grafiikka, ympäristötaide, arkkitehtuuri... näiden yhdistelmiä ja uusia tekemisen tapoja.
- Valinnaisen kuvataiteen tehtävänä on syventää ja laajentaa omakohtaista kokemusta kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa. Vahvistamme kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kokeilemme erilaisia visuaalisia ympäristöjä. Kehitämme yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennamme yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin. Käymme museoissa ja gallerioissa. Tutustumme kaupunkikulttuuriin ja arkkitehtuuriin.

Syventävät valinnaiset

Liikunta

- Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Syventävän kurssin tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.
- Opetusta toteutetaan turvallisesti ja monipuolisesti eri oppimisympäristöissä, sisällä ja ulkotiloissa oppilasta osallistaen. Opetuksessa huomioidaan koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet. Opetuksen yhteydessä korostetaan fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta. Teknologiaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisella tavalla. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Syventävät valinnaiset

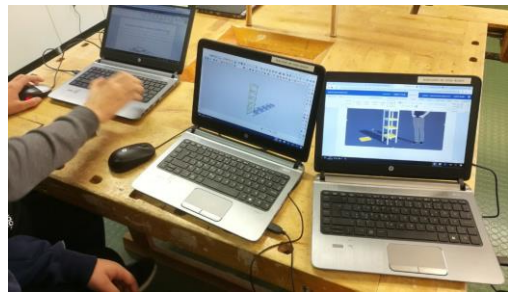
Musiikki

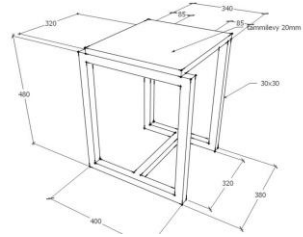
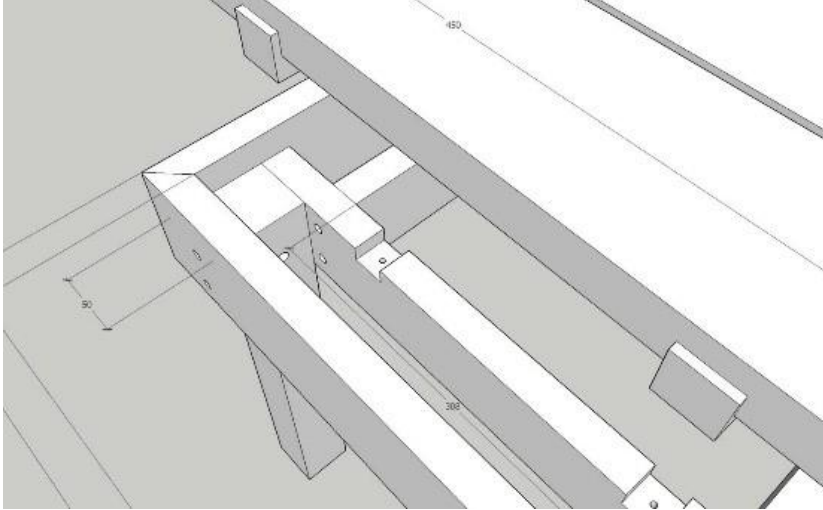
- Musiikin syventävän kurssilla pääpaino on musisoinnissa. Tunneilla lauletaan ja soitetaan erilaisilla laulu- ja soitinkokoonpanoilla ryhmän osaamisen ja kiinnostuksen mukaan (esim. bändikokoonpanoilla). Opetuksen sisällöissä ja kappalevalinnoissa otetaan huomioon ryhmän omat musiikilliset kiinnostuksen kohteet. Valinnaismusiikki tarjoaa mahdollisuuden kehittää laulutaitoa ja oppia soittamaan instrumentteja oman kiinnostuksen mukaan. Oppilaalta ei edellytetä soittotaitoa.

Syventävät valinnaiset

Tekninen työ

- Opiskelussa tutustutaan tuotteen kehittämiseen kokonaisvaltaisen käsityöprosessin kautta, jossa suunnitellaan ja valmistetaan malleja ja tuotteita oppilaan oman tai annettujen aiheiden mukaan. Monipuolisen tekemisen kautta vahvistetaan suunnittelun ja valmistamisen työtapojen hallintaa sekä laajennetaan materiaalituntemusta.
- Ensi lukuvuonna painottuu suunnitteluun perustuva käsityöprosessi. Ideoimalla ja kokeiluilla haetaan ratkaisuja avoimiin tehtäviin. Laaditaan luonnoksia ja esityskuvia sekä rakennetaan hahmomalleja. Suunnittelua tehdään piirroksin, erilaisia malleja rakentamalla ja 3d-ohjelmaa hyödyntäen.
- Tekeminen pohjautuu suunnitelmaan, jonka mukaan valmistetaan toiminta- tai näköismalleja tai tuotteen prototyyppkejä väistötiloissa olevin työvälinein ja konein. Tiloista johtuen valmistuksessa painottuu kokeileva työote materiaaleina puu ja muovi. Aiheina ovat sekä esineiden että ympäristön tutkiminen ja uusien ratkaisujen luominen niissä havaittuihin ongelmiin.
- Arvioinnissa tarkastellaan tehdyn prosessin eri vaiheita. Arviointia tehdään dokumentoimalla prosessi näkyvään muotoon eri esitystavoilla kuvin ja sanoin.





Syventävät valinnaiset

Tekstiilityö

Valinnaisessa käsityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käsityö on yhdessä tekemistä, innostumista ja keksimistä, jossa syvennetään ja laajennetaan osaamista käsityön eri osa-alueilla. Käsityössä opitaan kokonaisen käsityön tekemistä suunnittelusta valmiiseen työhön saakka. Parhaimmillaan käsityö on mukaansatempaavaa ja rentouttavaa. Käsillä tekeminen ja oman kädenjäljen näkeminen rentouttaa ja tuottaa hyvää mieltä. Käsityöt opettavat keskittymään ja työskentelemään pitkäjänteisesti.

Oppiaineen tehtävä on vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsillä tekemiseen, löytää omia vahvuuksia ja pyrkiä löytämään oma tapa tehdä käsitöitä. Omien töiden lisäksi voidaan lähteä tekemään yhteistyöprojekteja koulun ulkopuolisiin toimijoihin, kuten esimerkiksi päiväkotiin. Oppilailla on mahdollisuus suunnitella työnsä harrastuneisuutensa ja erityisosaamisensa mukaan. Yhdeksännellä luokalla tehdään lopputyö, joista kootaan yhteisnäyttely.

