



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma Pöllönkankaan koulu / Kuivasjärven yksikkö



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus



Turvallisesti tutuksi – minä muiden joukossa

- Toimintaamme ohjaavat arvot: Turvallisuus, tasa-arvo, kiireettömyys
- Nähdään yksilö ja yksilö yhteisön osana
- Rajat ja rakkaus yhdessä
- Tiedon ja taidon jakaminen, eheä opinpolku

YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Sovitaan yhteissuunnittelua kahdesti vuodessa (syyskauden alku & tammikuu, koollekutsuja esi- ja alkuopetuksen yhdysopettaja). Sovitaan tarkka päivämäärä ja kellonaika heti syksyn alussa. Suunnitellaan yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet, kuten esim. pihatapahtumat, telinevoimistelu. = VUOSIKELLO. Sisällytetään yhteissuunnitteluun myös toiminnan pedagogista reflektointia ja arviointia.
- Työnjako tulee olla selvä erilaisessa yhteistyössä ja -toiminnassa.
- Palaveria ei lopeteta ennen kuin on sovittu seuraavan palaverin ajankohta. (Sovitaan myös kuka tuo pullat! 😊)
- Kuivasjärven eskarit myös Pöllönkankaan yksikön kokoukseen. Oppilaita tulee Kuivasjärveltä myös Pöllönkankaan kouluun.
- Muistetaan ottaa mukaan yksityinen päiväkotikoti, TouhulaTaikavekara
- Muistetaan myös uusien työntekijöiden perehdytys ja tiedonkulku.

Esimerkkejä yhteistyömuodoista: Koululaiset käyvät päiväkodissa lauluhetkillä, lukevat pienille, leikkivät pienten kanssa. Järjestetään eskareille koulukurkkauksia keväällä. Kutsutaan eskarit katsomaan koulun juhlia. Kummiluokka tai kummipari toimintaa.



OULU



PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- Lähimetsä oppimisympäristönä – monipuolistaa oppimisympäristöä ja työskentelytapoja.
- Luodaan yhteisiä toimintatapoja – varhaiskasvatuksen puolelta koulun puolelle. Jaetaan pedagogisia vinkkejä. Eskarin keväällä testataan koulumaisia työskentelytapoja. Onnistuuko opevaihto?
- Kuivasjärvellä Maailman paras kouluruoka
- Eskarilaisten taidetta ruokalaan tai muualle kouluun
- Kestävän tulevaisuuden opinvirta – Vihreä Lippu –toiminta. Muistetaan kysyä eskarit mukaan teemaviikkoihin. Steam ja muu ilmiöpohjainen oppiminen. Eskariin on tehty Oivaltamo, koululaiset voisivat tutustua.
- Ulkoilu – Kehitetään yhteisen ulkoilupihan toimintakulttuuria, leikkejä ja sääntöjä.

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Kokoonnumme säännöllisesti esiopetuksen ja perusopetuksen yhteisiin tapaamisiin arvioimaan, pohtimaan ja jakamaan näkemyksiä.
- Toistemme työn seuraaminen & toisen toimintakulttuuriin tutustuminen – esimiehet mahdollistamaan työnvaihtoa esim. aamupäivän ajaksi. Esitetään ALPO-tiimille kysymys: miten mahdollistetaan koulutus ja ryhmän vaihto
- Yhteinen koulutus 5-8 –vuotiaiden pedagogiikkaan liittyen.
- Jos johto pitää yhteyttä ja tietää missä ollaan menossa, myös opettajat saavat tietoa = yhteinen toimintakulttuuri vahvistuu.
- Sovitaan luontevista työtavoista, esim.Teams



ARVIOINTI

