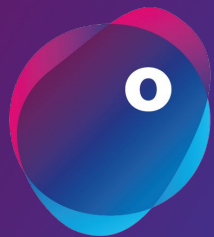




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Rajakylän koulu, Ruiskukan päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Laura Träskelin ja Kaija Kyllönen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Lapsen oikeus oppia oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.
- Lapsi on aktiivinen, ainutlaatuinen toimija
- Yhteisen ymmärryksen jakaminen, tiedon jakaminen (henkilöstön välillä sekä henkilöstön ja perheiden kesken, siirtokeskustelut)
- Toimintatapojen ja resurssien tarkasteleminen -> yhteisten mallien rakentaminen
- Osallisuus, vuorovaikutus perheiden ja henkilöstön välillä monikulttuurisuus huomioiden
- Avoin keskustelu moniammatillisesti yksittäisen lapsen kasvusta ja kehityksestä mahdollistettava helpommin. Näin tuetaan lapsen joustavaa kasvua ja kehitystä. (Tiedonsiirtokeskustelut edellisenä keväänä ennen koulun aloitusta.)
- Kokemuksellinen hyvinvointikysely, tulosten hyödyntäminen
- Viskarista eskariin; etukäteen tutustumista eskariin ja viskariin
- Yhtenäinen näkemys siitä mitä harjoitellaan 5-6-vuotiaana, jotta taitojen harjoittaminen alkaisi riittävän ajoissa.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteissuunnittelua alkuopetuksen pedagogisessa tiimissä
- Yhteistä toimintaa 5-8 –vuotiaiden lasten kanssa (suunnitelmallista, aikataulutettu vuosikelloon), järjestelyissä ja tehtävissä jaettu vastuu
- Selvitetään henkilöstön vahvuudet ja hyödynnetään niitä
- Päiväkotikäisten kanssa tehtävä yhteistyö: Rajakylän koulun musiikkiluokat esiintyvät päiväkodilla, tutustumiset koulun tiloihin ja koulumaailmaan, eskarit osallistuvat koulun järjestämiin tapahtumiin (mm. juhlat, Kimbleturnaus, yhteiset ulkoilut)
- Huoltajien asiantuntijuus ja osallisuus huomioidaan mm. LEOPS- ja VASU- keskusteluissa asettamalla yhteiset tavoitteet.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työn tukeminen ja työhön sitoutuminen, työn arvostaminen
→ alueellinen vuosikello, aikataulutus
- Resursoidaan esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työhön aikaa ja rahaa
- Esi- ja alkuopetuksen alueverkostoa kehitetään:
 1. tapaaminen alueilla, mukana kaikki esi- ja alkuopettajat
 2. tapaaminen verkostolla
 3. tapaaminen: verkosto ja mahdollisesti esihenkilöt
 4. tapaaminen: arviointi

Toteutamme esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä työpareittain. Yhteisenä teemana on lukemisen taidot ja monilukutaito. Työparit on jaettu alueen esiopetusryhmien ja 1-2 luokkien kesken. Vuosikello toimii työparien toiminnan pohjana.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hyödynnämme yhteistyössä lähiympäristöä: koulun piha ja päiväkodin piha sekä koulun tiloja
- Käytämme toiminnallisia työtapoja, joissa huomioidaan yhdessä toimiminen
- Hyödynnämme toiminnassa leikkiä, pelejä, liikuntaa ja musiikkia lasten osallisuus huomioiden.
- Tunne- ja turvataitokasvatus
- Kokemuksellinen hyvinvointikysely, tulosten analysointi ja hyödyntäminen
- Leikin kautta oppiminen on yksi keskeinen työkalu. Leikkiessä kaikki lapset voivat tuntea olevansa yhdenvertaisia oppijoita.





5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

- Vuosikellon toteutumisen arviointia keväällä
→ Toiminnan kehittäminen sen mukaan ja alueen lasten tarpeiden näkökulmasta

Keskustelussa mukana:

Herukan pk

Pateniemen koulu

Pateniemi-Herukka alueen varhaiskasvatus ja esiopetus

Ruiskukan päiväkodin johtaja

Ruiskukan pk

Ruiskukan pk (esiopetusryhmät Rajakylän koulussa)

Rajakylän koulun rehtori

Rajakylän koulu



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	- Yhteistyöparien sopiminen - Ulkoilua Ruiskukan päiväkodin pihalla yhteistyöparin kanssa
MARRASKUU	- Ulkoilua Ruiskukan päiväkodin pihalla yhteistyöparin kanssa
JOULUKUU	- Lauluhetki ke 18.12. Klo 9.-9.30 - 12.12 Rajakylän koulun joulujuhla klo 9.00



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	- Ystäväjuhla 12.2. klo 9, tokaluokkalaiset suunnittelevat
MAALISKUU	- Tavataan yhteistyöryhmien kanssa 3-4 kertaa neljän viikon aikana, aiheena huhtikuun kirjamesut
HUHTIKUU	- Kirjamesut 14.-15.4.
TOUKOKUU	- Ulkoilutapahtuma - Kimble-turnaus - Rajakylän koululla kevätjuhla