

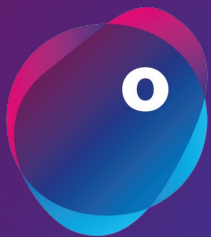


5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Kaukovainion koulu: Marianna Polvi, Sohvi Sundqvist-Holappa

Merikotkan päiväkodin esiopetus: Marja Kailasuo, Leena Harju, Kaisa Vänntilä

Touhula, Hiirulaisenkuja: Leena Mykkänen



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

- Toisten kunnioittaminen
- Hyvät käytöstavat
- Anteeksi pyytäminen/antaminen
- Kaveri- ja tunnetaidot
- Kaikki aikuiset ohjaavat lapsia
- Lasten oikeudet ja vastuut
- Osallistuminen omien tavoitteiden asettamiseen ja arvioimiseen
- Oulun kaupungin tunne- ja turvataitomateriaali,

YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Päiväkodin johtaja kutsuu koolle työryhmän kaksi krt vuodessa
- Yhteistyö vaatii osapuolilta aktiivisuutta ja kiinnostusta kehittämiseen ja sen mahdollistavat rakenteet
- Elokuussa sovitaan yhteisistä teemoista, jotka toteutetaan esiopettajien ja luokanopettajien kanssa yhteistyössä lukuvuoden aikana
- Keväällä yhteistä arviointia yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä
- Ryhmäsuunnittelua joko Teamsin välityksellä tai kasvokkain (2 tapaamista syksyllä ja keväällä)
- Sovitaan suunnitteluvastuut yhteistyön osalta
- Koulukurkkaukset keväällä, joissa seurataan koululaisten toimintaa (kuraattori ja laaja-alainen erityisopettaja)
- 5-8 vuotiaiden yhteinen syysretki
- Esioppilaiden osallistuminen koulun juhlatilaisuuksiin
- Päivänavaukset
- Ystävänpäivätempaus





PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- STEAM-toimintaa yhdessä eskarilaisten kanssa
- Kestävä kehityksen teemat
- Ulkona oppiminen; lähiympäristössämme on hyviä puistoja ja lähilampi, joita voi hyödyntää
- Käytämme joustavasti myös käytävätiloja luokkahuoneiden lisäksi
- Oppilaskunnanhallitus koulussa edistää lasten osallisuutta
- Koulussa ja esiopetuksessa pidetään turvataitotunteja vuoden aikana
- Koululaisten mahdolliset vierailut esiopetusryhmissä

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Siirtokeskustelut
- Yhteinen ryhmäaika
- Syksyllä ja keväällä yhteinen suunnittelu
- Oppilashuoltoryhmän tapaamiset
- Yhteinen sähköinen suunnittelukanava
- Saattaen vaihtaminen eskarista kouluun, esiopetuksessa toimiva mentoriopettaja tutustuu esikoulussa oppilaisiin ja tulee syksyllä muutamaksi viikoksi ekaluokkaan





ARVIOINTI

- Yhteiset kohtaamiset kouluvuoden aikana
- Merkitty yhteinen aika, joka on järjestetty
- Pyritään pitämään kiinni tietystä lukuvuoden yhteistapahtumista
- Sovitaan tietyt teemat ja ajat etukäteen, jolloin sitoutuminen helpottuu
- Arvioidaan kulunutta vuotta keväällä ja mietitään yhteisiä linjoja syksyille
- Kaikki yksiköt sitoutuvat yhteiseen toimintaan