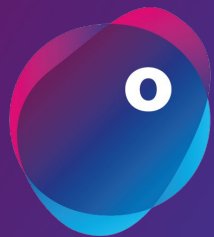




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Heikkilänkankaan koulu ja päiväkoti
Pikkaralan koulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

- Turvallinen psyykkinen ja fyysinen ympäristö tekee hyvän ilmapiirin ja ruokkii rohkeutta toimia omana itsenä
- Tasapuolisuus/tasa-arvo/oikeudenmukaisuus vahvistaa lasten väliseen reiluuteen, kaveri-, tunne- ja leikkitaitoihin.
- Arjen taidot, omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen
- Arvopohjaan pohjautuva johdonmukainen suunnittelu ja kalentereihin merkitty toteutuminen. Sitoudutaan yhteisiin suunnitelmiin.
- Antaa lapsille mahdollisuuden vaikuttaa: kysymällä heidän mieltymyksiä, yms.



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Vuosikello, jossa mietitään laajemmat linjat
- Työparit: eskari-koulu
- Sitoutumista, johtajuutta, ennakoluulottomuutta ja resurssointia esihenkilöiltä.
- Sopivan kokoiset ryhmät
- Etukäteissuunnittelu kerran kuukaudessa ns. työparin kanssa. Yhteistoiminta/oppiminen 4h/kk.
- Puolivuositain arvioidaan yhteistyötä (suunnittelua, toteutusta).
- Pikkarala: teemapäivittäin eskareiden kanssa yhteistoimintaa, eskarit mukana sisarusten kanssa Pikkaralan koulun juhlissa

PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- Saman katon alla toimiminen (Heikkilänkankaalla)
- Integroituna eri oppiaineisiin ja painopisteisiin
- Työskentelytapoja esim. toiminnallisuus ja pienryhmätoiminta.
- Lasten osallisuus lapsilähtöisyyden kautta. Esim. kysellään lapsilta toivomuksia ja ideoita yhteistyölle.

)



ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Vuorovaikutukselliset kokoukset ja suunnitelmallisuus
- Järjestetään yhteistä aikaa
- Ajan järjestäminen pedagogiseen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin.
- Arvostamme toistemme ammattitaitoa, avoimuuden sekä kunnioituksen kautta.



ARVIOINTI

- Puolivuosittain tapaamme ja arvioimme toimintaa. Kehitämme toimintaamme arvioinnissa esiin tulleiden kehityskohteiden kautta.
- Kuukausittaisten tapaamisten ohessa avoin keskustelu haasteista ja onnistumisista.
- Toteutuneet suunnitelmat jaetaan toisillemme.
- Suunnitelmat vuosikellossa kuukausittain etukäteen, toimintatunnit on suunniteltu erikseen aihepiireittäin

